

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесін

өзін-өзі бағалауының қорытынды

## АНЫҚТАМАСЫ

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

Суйесинов Кайрат Игликович - комиссия төрағасы	мектеп директорының уақытша міндетін атқарушы, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Азов Нұржан Аманкелдіұлы- комиссия мүшесі	мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
Базарбева Венера Қырымқызы- комиссия мүшесі	директордың бастауыш сыныптар бойынша орынбасары
Абенова Бибигуль Амангалиевна- комиссия мүшесі	әдіскер
Дербісов Ержан Сәндібайұлы	директордың шаруашылық істері жөніндегі орынбасары

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп сарапталды:

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқу және оқыту;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

**«№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне жалпы сипаттама**

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Ақтөбе облысы білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ашылған жылы: 2019 жыл 1 қыркүйек

БСН: 190540029716 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 13 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 2019 жыл 29 мамыр. Заңды мекен-жайы: 030300 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылдық округі, Қарауылкелді ауылы Теміржол-1 көшесі №2А ст-е,

Электрондық мекен-жайы: [4mektep-gimnaziya@mail.ru](mailto:4mektep-gimnaziya@mail.ru), мектеп сайты: <https://sh-karauylkeldi4.baiganin.edugov.kz/kz>, телефон, факс: 8(71345) 74190.

Мектептің техникалық паспорты 2020 жылы 18 наурызда жасалған. Қабат саны-2, құрылыс ауданы-4770,6, ғимараттың ауқымы-34911, жалпы алаң-5957 салынған жылы-2019 жыл.

«№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 13.01.2021 жылы тіркелген.

«№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» КММ–нің басқару органы -«Ақтөбе облысының білім басқармасы»; Құрылтайшысы - «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты».

Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Қарауылкелді ауылдық округі әкімі м.у.а. 2020 жылғы 13 ақпандағы №38 шешімі негізінде тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 2.6189 га) кадастрлық номері: 02-023-015-599

Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

Білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 29 қаңтар 2021 жылғы №KZ39LAA00021033, Қызмет түрінің кіші түрлері: бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беру, мерзімі– шектелмеген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы №KZ65RVK00024440 хабарлама.

Мектептің қаржы-экономикалық жағы аудандық білім бөлімінде орталықтандырылған. Мекеменің мөрі бар.

««№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

Мектеп директорының уақытша міндетін атқарушы -Суйесинов Кайрат Игликович, 2022 жылы 15 тамызда Байғанин аудандық білім бөлімінің №76 бұйрығымен №4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы директорының уақытша міндетін атқарушы қызметіне тағайындалды.

Мектептің даму бағдарламасы: «Көшбасшылық арқылы оқыту мен тәрбиелеу жұмысын дамыту»

Бағдарламаның мақсаты: 2019– 2022 оқу жылдары

Оқу сапалылығын қамтамасыз ету;

Оқушылар бойына ұлттық мәдениет пен салт-дәстүр құндылықтарын сіңіру;

Материалдық-техникалық базаны нығайту және шаруашылық ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу;

2019-2020 оқу жылы: Басқару мен көшбасшылықты дамыту; Мұғалімдерді кәсіби дамыту;

2020-2021 оқу жылы: Оқыту мен оқу әдістерін жетілдіру; Бағалау тәсілдерін дамыту;

2021-2022 оқу жылы: Оқушылардың индивидуалды дамуына ықпал ету; Мектепте коммуникацияны дамыту;

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

2021-2022 оқу жылдарындағы жұмыс оқу жоспары тексерілді. Сабақ кестелері міндетті және факультативтік сабақтар үшін жеке жасалған.

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 1-қосымшасы;

5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы; 5-9 гимназиялық сыныптар Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 19-қосымшасы;  
10-11 гимназиялық сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығының 27-қосымшасы;  
11-сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы,  
Үйден оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы 14-қосымшасы.

Инвариантты компонент пәндері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларымен оқытылуды білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары ҚР Президентінің 2016 жылғы 1 наурыздағы №205 бұйрығы негізінде жасалған. 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» басшылыққа алынып жасалынған. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін (жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру және т.б.), тәрбиенің әдіснамалық негіздері мен қағидаттарын қамтитындай түсінік пен танымнан құруға бағытталған.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиені тұжырымдамалық негіздері;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, ҚР өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысының жүйесі келесі нормативтік-құқықтық құжаттармен реттеледі:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері.

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен); -

«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);

- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);

- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту.

Жалпы білім беретін мектептің тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

v Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

v Рухани-танымдық тәрбие.

v Ұлттық тәрбие.

v Отбасылық тәрбие.

v Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

v Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

v Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

v Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

2021-2022 оқу жылына арналған №4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясындағы тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесі құжаттар:

✓ «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

✓ Қазақстан Республикасының Конституциясы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

✓ «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІV <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

✓ 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

✓ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

✓ «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

✓ «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

✓ Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>.

2021-2022 оқу жылына арналған №4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясының тәрбие жұмысының жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 10 қосымша Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары төмендегідей:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар негізделіп құрылды.

Тәрбие шаралары барлық ынталы тараптардың: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен бірлескен түрде жұмыс жүргізіледі;

· Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;

· Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

· Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;

· Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана- сезімін жаңартуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін

қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.

- Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

- Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.

- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылады.

- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

- Рухани-танымдық тәрбие.

- Ұлттық тәрбие.

- Отбасылық тәрбие.

- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.

- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша жоспар құрылып, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. ашық тәрбие сағаттары,мәдени-спорттық іс-шаралар, зияткерлік сайыстар, рухани-адамгершілік кездесулер, мектепшілік клубтар т.б жұмыстар жүйелі, уақытымен өткізілуде.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Жалпы білім беретін мектептердегі оқу-тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігінің бірі – сыныптан тыс жұмыстар. Оның мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан-жақты дамыту, бос уақытын тиімді, ұтымды ұйымдастыру болып табылады. Балаға білімінің молаюына, дүниетаным аясының кеңеюіне үйірмелердің, сыныптан тыс жұмыс түрлерінің тигізетін әсері мол.

2021-2022 оқу жылындағы №4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясындағы жұмыс жасаған үйірмелер туралы мәліметтер

«Суретші балапан»- 14 оқушы, «Ұлттық таным»- 15 оқушы, «Қолданбалы қолөнер»- 15 оқушы, «Шебер қолдар» үйірмесі -24 оқушы, «Әсем әуен»- 24 оқушы, волейбол үйірмесі 15 оқушы, бес табан -15 оқушы қатыстырылып отыр.

Волейбол, баскетбол, үстел теннисі, жеңіл атлетика, тоғызқұмалақ, футбол, баскетбол, робототехника, “жас сарбаз” әскери-патриоттық үйірмелері жұмыс жасайды.

Аталған үйірмелерге оқушылары қатысымы жақсы, осы үйірмелерге қатысу арқылы оқушылар жетістікке жетуде.

б) Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері:

2021-2022 оқу жылында Зерде республикалық 2-7 сынып оқушыларына арналған зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы облыстық кезеңнен 3 а сынып оқушысы Елеусін Үміт ІІІ орын.

Облыстық «Бес кітап» байқауы: Нұрадинов Ұ, Хамза А, Қаракешова А, Қаракешова А, Жеткергенова К мақтау қағазымен марапатталды.

«Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінен Көмекова Н І орын.

«Менің кіші Отаным» облыстық байқауының аудандық кезеңінен Сәрсенғалиев Н І орын  
«Мейірім әлемді құтқарады » облыстық байқауынан Ануарбекова Фария І орын, Ақылбаева Айша 4 сынып оқушылары ІІІ орын.

Облыстық «Кішкентай білгірлер» байқауының аудандық кезеңінен Нұрадинов О, Ермұратова І, Марат Ә 4 сынып оқушылары ІІІ орын.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың облыстық кезеңінен І орын: Кәдірбай М (қазақ тілі мен әдебиеті) 10 кл, ІІІ орын -Төрмұратқызы Т (өзін-өзі тану) 11 кл, Алғыс хат -Қарағұл Дәулет (география) 11 класс.

Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық олимпиады -ІІ орын Кәдірбай Марғұлан -10 класс,

Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңінен І орын: Кәдірбай М (қазақ тілі мен әдебиеті) 10 кл, Әлібекұлы И (информатика) 10 кл, Төрмұратқызы Т (өзін-өзі тану) 11 кл, Қарағұл Д (география) 11 кл, Мақсұтов М (орыс т мен әдебиеті), Иманбаев А (ағылшын тілі)

ІІ орын: Анесова Г(физика) 11 кл, Арғынбай Ф(химия) 11 кл, Сәрсенғалиев Н (география) 10 кл, Өтениязова Ж (орыс т мен әдебиеті) 11 кл, Кеңесбаева А (құқық) 11 кл,

ІІІ орын: Досан А (биология) 10 кл, Берікова А (ағылшын тілі) 11 кл, Жандарбекова А (өзін-өзі тану) 10 кл, Жалғасова А (биолгоия), Орынбай А (химия)

Облыстық Әбіш оқулары ІІ орын Жандарбекова Аружан 10 класс, Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінің ІІІ орын Қонарбек Гүлжайна (биология), ауылдық елді мекендерде оқитын 5-6 класс оқушылары арасында облыстық олимпиада Болатова Інжу (информатика) ІІІ орын, Сәрсенғалиев Диас (математика) І орын, «Кемеңгер» олимпиадасы Әнесова Шахризада (қазақ тілі мен әдебиет) -ІІ орын иеленді.

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Республикалық «Жаңа жылдық ойыншықтар» байқауының облыстық кезеңінен Есет А 5 кл ІІ орын, Амандық А ба ІІ орын, Қуандықова С 9 а ІІ орын, Жетекшісі: Иманбаева Г.ІІІ «Алтын қазына» облыстық көрме байқауынан Нұрадинова А 9 кл І орын, Жалғасова А 9 а кл І орын, Қыдырбай А 6 а кл І орын иемденді.

7) спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері бойынша №4 Қарауылкелді орта мектеп – гимназиясының 2021 -2022 оқу жылындағы оқушылар жетістіктері:

1. Ғабитхан Нұрислам 5 класс оқушысы Еркін күрестен 2010-2011 ж.т кіші жасөспірімдер арасында С.Бағдәулетұлының мерей тойына арналған обл турнир ІІ орын Ақтобе қаласы 2021 жыл Еркін күрес 2008-2010 ж.т кіші жасөспірімдер арасында Т.Жазымовты еске алуға арналған обл.турнир ІІІ орын

2. Аманғали Ерқанат 5 класс оқушысы Ауыр атлетикадан обл.чемпионты ІІ орын Ақтобе қаласы



3. Құдайберген Самал 5 класс оқушысы “Жаңа жылдық калейдоскоп-2022” жыр байқауы I орын
4. Қыдырбаев Нұршапағат 7 класс оқушысы Гір спорты II орын, Гір спорты III орын, Ауыр атлетикадан обл.чемпионты III орын Ақтобе қаласы
5. Уалиханұлы Заңғар 7 класс оқушысы «Шұбар доп» волейбол бойынша Үздік қорғаушы
6. Нұрадинов Ұлықбек 7 класс оқушысы “Үкілі домбыр” атты күйшілер байқауы мақтау қағазы
7. Ерболатова Жайнар 8 класс оқушысы “Ұлтын сүйген ұланбыз” шығармашылық байқауы “Вокал” номинациясы II орын Ақтобе қаласы
8. Қуандықова Сабина 9 класс оқушысы Республикалық «Дара бала» қолөнер байқауы I дәрежелі диплом «Ұлы даланың – Ұлы күні» Республикалық байқауы III дәрежелі Диплом
9. Әлімбаева Назира 9 класс оқушысы Қаражар орта мектебінде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған «Үстел теннисінен» 2005-2007 ж туылған жасөспірімдер арасында өткен аудандық біріншілікте III орын Мақтау қағазы, 2021-2022 оқу жылына арналған аудандық білім беру ұйымдарында оқушылар арасында қыз балалар арасында ФУТЗАЛДАН XXII аудандық спартакиадасы, I орын Мадақтама. 2022ж, 2021-2022 оқу жылына арналған аудандық білім беру ұйымдарында оқушылар арасында қыз балалар арасында ФУТЗАЛДАН XXII аудандық спартакиадасы на қатысып «Үздік қорғаушы» атанған Мадақтама. 2022ж
10. Құдайберген Үміт 9 класс оқушысы Жем өңірінің жарық жұлдызы, лирик ақын, сырлы сазгер, дала дарыны Бәкір Төлеуұлы Тәжібаевтың туғанына 95 жыл толуына орай өткен «Жарқамыс тербетеді жыр бесігін» атты аудандық әдеби байқаудың қорытындысы. Өз шығармашылығынан Бәкірге арнау. I орын, 2021-2022 оқу жылына арналған аудандық білім беру ұйымдарында оқушылар арасында қыз балалар арасында ФУТЗАЛДАН XXII аудандық спартакиадасы, I орын Мадақтама. 2022ж
11. Кадралы Бекарыс 8 класс оқушысы Дзюдодан 2007-2009 ж.т жасөспірімдер арасындағы ашық турнир I орын Қандыағаш қаласы, Дзюдодан ҚР 30 жылдығына орай III дәстүрлі турнир III орын Мартук ауданы
12. Байдулин Нұрасыл 6 класс оқушысы Облыстық «Жұлдызды талант» өнер байқауы II орын
13. Мұратұлы Диас 6 класс оқушысы Балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің 41 кг салмақ дәрежесінде II орын
14. Кәдіралы Бекзат 6 класс оқушысы Балалар-жасөспірімдер мектебінің 30кг салмақ дәрежесінде III орын
15. Ғабитқан Бағлан 9 класс оқушысы Еркін күрестен Бөлеков Лұқпан Нәбиұлын еске алуға арналған V ашық облыстық турнирде III орын, еркін күрестен 2007-2009 жылы туылған кіші жасөспірімдер арасындағы Ақтөбе облысының чемпионатында III орын Мадақтама. 2022ж.
16. Жалғасова Айнұр 9 класс оқушысы Ақтөбе-Дарын өңірлік ғылыми-тәжірибелік орталығы Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер I дәрежелі Диплом. 2021ж.
17. Қыдырбаева Рысханым Болатқызы 10 класс оқушысы «Аңсар – Байғанин» қоғамдық бірлестігінің эссе байқауы. Алғыс хат
18. Уалиханова Гүлім 8 класс оқушысы Аудандық волейболдан мектеп лигасы I орын 2022ж, Волейболдан 2008-2009 ж.т жасөспірім қыздар арасында XXVIII республикалық турнир III орын Арал қаласы 2022ж
19. Аққазин Шыңғыс 10 класс оқушысы Гір көтеру жарысы бойынша республикалық гимназида II орын, +73 салмақта I орын Мәртөк ауданы 2022 жыл Гір көтеру облыстық чемпионаты +73 салмақта I орын, Ақтөбе қаласы 2022 жыл
20. Батыс аймақтық пікірталас турнирі Әлібекұлы Ибрахим III орын, Орал қаласы 2022ж
21. Досов Халид 5 класс оқушысы Дзюдодан республикалық турнир II орын және спорт шеберлігіне үміткер нормативін орындады, Атырау қаласы.
22. Аманғали Ерқанат ауыр атлетикадан обл ашық біріншілік I орын, Ақтөбе қаласы



23. Аманғали Жандәулет ауыр атлетикадан обл ашық біріншілік III орын, Ақтөбе қаласы  
24. Қыдырбаев Нұршапағат ауыр атлетикадан обл ашық біріншілік II орын, Ақтөбе қаласы  
25. Уалиханов Бекзат 11 класс Асық атудан Республикалық гимназияда жарысында II орын, Тараз қаласы

8) Мектеп-гимназия жаратылыстану-математика бағыты бойынша жұмыс жасайды. Бұл бағыттың таңдалуы оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұранысы негізінде жүзеге асады. Арнайы ата-аналар мен оқушылардан алынған сауалнаманың негізінде инварианттық оқу жүктемесіне таңдау пәндері:

Тереңдетілген деңгейде: қазақ тілінде оқитын 10- класта физика, химия пәндеріне 2 сағаттан; қазақ тілінде оқитын 11 класта география, биология пәндеріне 2 сағаттан қосылды.

стандартты деңгейде: 10 және 11 кластарда «Дүние жүзі тарихы» пәніне 2 сағаттан қосылды.

Мектепте 5,6,7,8,9,10,11 сыныптар бойынша 7 гимназиялық сынып бар, онда -132 оқушы оқиды.

9) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі 2021-2022 оқу жылында 1 оқушы инклюзивті оқыды. 7-сынып оқушысы Кулбаев Әділет, диагнозы: «психикалық дамуы тежелген» F-83, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес оқытылуда.

8 -сынып оқушысы Қызыл Медина Бауыржанқызы, диагнозы: *G80.0 Спасмический церебральный паралич*, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19-қосымшасына сәйкес үйден оқытылады.

10) Оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық қабілеттерін, ой-өрістерін кеңейту, «Цифрлы Қазақстан» бағдарламасын жүзеге асыру, оқушылардың функциональдық сауаттылығын арттыру, логикалық ойлау қасиеттерін дамыту мақсатында және оқушылардың тұрмыстағы экономикалық көзқарасын қалыптастыру, еңбекке құлшынысын арттыру, жоба жоспарын құру, өз мақсатын жүзеге асыруға үйрету, таным көкжиегін дамыту, қоршаған ортаның қыр-сырларымен тереңірек таныстыру мақсатында оқу жұмыс жоспарына төмендегідей курстар енгізілді:

Бастауыш деңгейі бойынша:

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша). «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2022 жылдың 1 қаңтарынан, ал 3-сыныпта 2021-2022 оқу жылында «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2021 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады.

Вариативті компоненттен, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар түрінде қызықты математикадан түрлі есептеу тәсілдерін дамыту мақсатында 2 сыныптарға 1 сағаттан 2 оқу сағаты, математика әлемінен оқушылардың математикалық, логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында 3 сыныптарға 1 сағаттан - 2 оқу сағаты, 4 сыныптарға 1 сағаттан 2 оқу сағаты берілді.

Негізгі деңгей бойынша:

Вариативтік компоненттен жаһандық құзіреттілік курсынан 5 сыныптарға білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамыту мақсатында «Парасаттылық және әдеп» курсына 2 оқу сағаты, 6 сыныпқа білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйрету мақсатында «Экология» курсына 2 сағат, 7 сыныпқа ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтуды үйрету үшін «Эмоционалды интеллект

және сыни ойлау» курсына 1 сағат, 8 сынып білім алушыларын ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында «Медиасауаттылық» курсына 1 сағат берілді.

Оқу жоспарында элективті курстардан 5 сыныптарға оқушылардың ой-өрісін кеңейту, табиғатты танып білу мақсатында «Адам және табиғат» тақырыбында 1 сағат, оқушылардың логикалық ойлауын жетілдіру мақсатында «математикалық логика» 1 сағат, 6 сыныпқа оқушылардың қазақ тіліне қызығушылығын арттыру, қазақ тілінен ауызша сөйлей білу, өз ойын жеткізе білу мақсатында мақсатында «Тіл әлеміне саяхат» тақырыбында 1 сағат, 7 сыныпқа «практикалық қазақ тілі» 1 сағат, 8 сыныпқа Қазақстан тарихынан «бабалар тарихы-асыл қазына» тақырыбында 1 сағаттан алынды.

Гимназия сыныптары бойынша элективті курстардан 5 сыныпқа оқушылардың қазақ тіліне қызығушылығын арттыру мақсатында «қызықты грамматика» тақырыбында 1 сағат, 6 сыныпқа жаратылыстанудан «Туған жердің флорасы мен фаунасы» тақырыбында 1 сағат, 8 сыныпқа «шешендік өнер» 1 сағат, 9 сыныпқа қазақ әдебиетінен оқушыларға Абай мұрасын жеткізу мақсатында «Абай тағылымы» тақырыбында 1 сағат, «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсынан дінді зайырлы таным аясын тану мақсатында 1 оқу сағаты берілді.

Негізгі деңгей бойынша инварианттық компоненттен 7а класта алгебра -2 сағат, физика -2 сағат және қазақ тілі -2 сағат, 8а сыныпта биология -2 сағат, химия -2 сағат және алгебра -2 сағат, 9 класта алгебра -2 сағат, физика -2 сағат және химия -2 сағат комбинациялары таңдалды.

Гимназия компонентінен - 5 сыныптарға жаратылыстанудан оқушылардың ой-өрісін кеңейту, табиғатты танып білу мақсатында «Өсімдіктер әлемінде» тақырыбында 1 оқу сағаты математикадан «бөлшектерге амалдар қолдану» 1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «мәдени мұра» тақырыбында 1 оқу сағаты, «Қазақстанның көне қалаларының тарихы» 1 оқу сағаты, қазақ әдебиетінен «көркем шығарманы оқу, талдау» 1 сағат берілді.

6 сыныптарға математикадан «экономикалық мазмұндағы есептер» тақырыбында 1 сағат, жаратылыстанудан «өсімдіктер физиологиясы» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «ежелгі қалалар тарихы» 1 сағат, жаратылыстанудан «физикалық география» 1 сағат, қазақ тілінен «сөз өнері» 1 сағат гимназия компоненттері берілді.

7 сыныптарға математикадан «математикалық сауаттылық» 1 сағат, Физикадан «Physics the science of nature» 1 сағат, химиядан «теориялық химия» 1 сағат, Биологиядан «Жануарлар физиологиясы» -1 оқу сағаты, Географиядан «Материктер мен мұхиттар географиясы» » -1 оқу сағаты алынды.

8 сыныптарға математикада «функциональдық сауаттылықты арттыру есептері» 1 сағат, физикадан «Physics in English» тақырыбында 1 сағат, химиядан «металдар химиясы» -1 оқу сағаты, тарихтан «орта ғасырдағы тарихи шығармалар» 1 сағат, биологиядан «биология және денсаулық» тақырыбында 1 сағат берілді.

9 сыныптарға математикадан «Pisa есептері» 1 сағат, физикадан «Basics of mechanics» курсынан 1 сағат, химиядан «ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия терминологиясы» 1 сағат, биологиядан «биология ағылшын тілінде» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «тарихи тұлғалар» тақырыбында 1 сағат берілді.

Жоғары деңгей бойынша:

Вариативті компоненттерден 10 сыныпқа математикадан оқушылардың функциональдық математикалық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, қазақ тілінен «эссе жазу үлгісіндегі ерекшеліктер» 1 сағат, «әдеби тіл нормалары» 1 сағат, 11 класта жаһандық құзіреттілік бойынша білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренуін, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алуын, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерту мақсатында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін» 1 сағат, математикадан «тендеулер мен теңсіздіктер» 2 сағат, қазақ тілінен «сөз шеберлігі» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «туған өлке тарихы» 1

сағат, «18-20 ғасырлардағы ұлт азаттық көтерілістер» 1 сағат, химиядан «химия тұрмыста» тақырыбына 1 сағаттан берілді.

Гимназия сыныптарына 10 сыныпқа физикадан есептермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру мақсатында «Физика есептерін шешу әдістері» тақырыбында 1 сағат, биология пәнінен «генетика ғажайыптары» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «тұлғалар мен оқиғалар» 1 сағат, математикадан «математикадан стандарт емес есептерді шешу» 1 сағат, химиядан «химия есептерінің сырлары» 1 сағат, 11 сыныпқа биологиядан қоршаған ортаны қорғау мақсатында «тіршілік -өмір өзегі» 1 сағат, физикадан «эксперименттік физика есептерін шешу жолдары» 1 сағат, математикадан «математиканың күрделі тақырыптары» 1 сағат, химиядан «жалпы химия негіздері» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «Қазақ жерінің тарихы туралы деректер» тақырыбында 1 сағат берілді.

11) 2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды; "Өмір қауіпсіздігі негіздері" интеграцияланған білім беру бағдарламасы "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырды. 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды) және сабақ уақытында жүргізілуде.

12) 2021-2022 оқу жылдарында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен жүргізілді.

13) Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының ализі бойынша мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	Бірінші біліктілік санаты	Екінші біліктілік санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Сапа
2021-2022	26	-	-	-	-	2	10	6	8	46%

Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі -46%

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер саны	Жоғары біліктілік санаты	Бірінші біліктілік санаты	Екінші біліктілік санаты	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	педагог	Сапа
2021-2022	45	-	-	1	-	9	14	9	12	51%

Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі - 51 %.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы.

ҚР 2011 жылғы 1 наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңының 74 бабын негізге ала отырып, Байғанин ауданының аумағындағы мектептердің медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты» 2021 жылдың 1 қыркүйек айында «Байғанин аудандық білім бөлімі» ММ және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің шаруашылық жүргізу құқығындағы «Байғанин аудандық орталық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының арасында шарт жасасқан. Мүлікті жалдаудың шарты 2022 жылдың 1 қыркүйегіне дейін жарамды деп есептелген.

Медициналық қызметке лицензия №10632DD 2019 жылы 15 қарашада берілген. Мерзімі-шектеусіз.

Мектеп мейірбикесі – Венера Маратовна Шутеева. Ақтөбе медициналық колледжін 2017 жылы «медбике ісі» мамандығы бойынша бітірген. Мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін маман сертификатын 2017 жылы 11 шілдеде алған. Сертификат 11.07.2022 жылға дейін жарамды. Тіркеу №KZ54VBM00657017. Медициналық кабинет бар. Кабинетке 2020 жылы 11 желтоқсан айында санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды берілген.

Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Мектеп бойынша асхана 102 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы – 255,9 м<sup>2</sup>. Бөлме саны – 11. Ас даярлайтын бөлменің ауданы – 53,5 м<sup>2</sup>. Ас ішетін бөлменің ауданы – 158,3 м<sup>2</sup>, ыдыс жуатын жер -9,8 м<sup>2</sup>, қойма -44,1 м<sup>2</sup>.

Ас ішу залында үстелдер, орындықтар, қол жуатын раковина (ыстық сумен қамтылған), қол кептіретін құрал, сұйық сабын, қоқыс салатын жәшік орналастырылған. Асханада «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ақпараттық стендтер ілінген. Мектеп асханасында 2 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі тіркелді:

Электр плитасы ( төрт камфоралы) - 2 дана, нан пісіретін пеш-1 дана, тоңызытқыш (мұздатқыш камерасымен) - 2 дана, өлшеуіш құрал (электрлі) - 1 дана, нан кескіш -1 дана, картофель тазалағыш-1 дана, ет тартқыш -1 дана.

2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 427 оқушы құрап отыр және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 «Білім беру объектілеріне қойылған санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы және Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалар мен ата – аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға білім беру ұйымдарында тәрбиеленуші және білім алушы балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарды сатып алу» қағидаларын бекіту бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 70 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор А.Б.Кенжина «ИП Кенжина» тағайындалды. №D.03.X.KZ67VWF00049295 санитариялық-эпидемиологиялық сараптау 04.10.2021 жылы жасалған.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығында білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін материалдық активтердің болуы.

№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы 2019 жылы ашылды. Ғимарат қабырғаларының материалдары бетонды блок. Типтік үлгідегі ғимарат 300 оқушыға арналып салынған, екі қабатты. Жалпы алаңы – 5957 м<sup>2</sup>. Жұмысшы ауданы-4770,6 м<sup>2</sup>. Оқыту тілі қазақ, жұмыс реті – екі ауысымда оқытылады. Мектеп жанындағы 2 қабатты 100 орындық интернат ғимараты бар, қабырғаларының материалдары -силикатты кірпіш, жалпы алаңы 2424,1 м<sup>2</sup>. Қазіргі таңда 425 оқушы білім алуда. Заңды тұлғаның қайта аталуына байланысты 2021 жылдың 13 қаңтарында ҚР Әділет министрлігі Ақтөбе облысының Әділет департаменті Мұғалжар ауданаралық әділет басқармасы мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берді. БСН190540029716. Заңды тұлғаның атауы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектеп сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектеп ғимаратында су құбырлары жүйесі орталықтандырылған, жағдайы жақсы. Мектеп жылы дәретханалармен жабдықталған. Ер бала-қыз балаларға арналған арналған 4 дәретхана жұмыс жасап тұр. Жылы сумен және қол кептіргіш құралдармен жабдықталған.

Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқу корпусында 25 бейне бақылау камералары орнатылған. Мектеп дәліздері, асхана, спорт залы, мектеп ауласы периметр бойынша камерамен бақыланып отырады. Мектеп интернатында барлығы -17 бейне бақылау камералары орнатылған.

Мектептің материалдық – техникалық базасы жақсы. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандырылуы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныбы т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар және техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Өр оқушыға киім шкафы қарастырылған, барлығы 380 шкаф.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес оқу пәндері кабинеттерімен; интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен; оқу-зертханалық жабдықтармен жарақталуы.

Барлық кабинеттер саны -22

1) Бастауыш сыныптар 5 кабинет (301,2 м<sup>2</sup>), шағын орталық кабинеті -1 (65,1 м<sup>2</sup>) мектептің оң қанатында орналасқан. Барлығы 5 класс кабинеті балаларға арналған жеке шкафтармен, сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен жабдықталған.

2) Жаңа модификациядағы Физика кабинеті (62,5 м<sup>2</sup>). Кабинетте зертхана (17м<sup>2</sup>) бөлмесі сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.

3) Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті (64м<sup>2</sup>): 12 парта 24 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, құжаттары, кітап сөресі және көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

- 4) Алғашқы әскери даярлық кабинеті (20,90 м<sup>2</sup>) 6 парта, 12 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, жазу тақтасымен, түсіндірмелі-ақпараттық стендтермен жабдықталған.
- 5) Информатика кабинеттері -3 (28,4 м<sup>2</sup>) барлығы 40 дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан, монитор,пернетақта) 1 ноутбук, 1 модем, 37 оқушы партасы 37 орындық, мұғалім үстелімен орындығы, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.
- 6) Өзін-өзі тану кабинеті (44 м<sup>2</sup>) 7 дана оқушы партасы, 14 дана орындық, мұғалім үстелімен орындығы, 2 полкалы шкаф,1 компьютер,1 колонка,1 термометр,1 тақта, ақпараттық стендтер, 1 қолжуғышпен жабдықталған.
- 7) Жаңа модификациядағы биология кабинеті (64,8 м<sup>2</sup>), оқушы, мұғалім үстелі мен орындықтары, жазу тақтасымен, көрнекілік таблицалары бар. Биология пәнінің лабораториясы (21 м<sup>2</sup>) бөлек орналасқан. Кабинет сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.
- 8) Жаңа модификациядағы химия кабинеті (86,1 м<sup>2</sup>). Кабинетте зертхана (21м<sup>2</sup>) бөлмесі сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.
- 9) «Тігін шеберханасы» кабинеті (52,1 м<sup>2</sup>), ас дайындау бөлмесі (19,6 м<sup>2</sup>), тоңазытқыш-1, ауа алмастырғыш-1, электр плитасы-1, қол жуғыш-1, ыдыс жуғыш-1, сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған
- 10) Ер балаларға арналған шеберхана (79,2 м<sup>2</sup>), толық жабдықталған.
- 11) Медициналық кабинеті (50,2 м<sup>2</sup>) жазу үстелі, орындық, кушетка 1 дана, медициналық шкаф 1, канцелярлық үстел 1 дана, ширма, шыны қақпақпен медициналық үстелі 1, тоназытқыш-1, тонометр, фонендоскоп, бактерицидтік шам, медициналық таразы, ростометр, вакцинаға арналған термоконтейнер,үстел шамы, қайшылар, жуынатын раковина (ыстық сумен қамтылған), дезинфекциалық заттар (қоры 3 айға жеткілікті) кеңсе құжаттары жинақталған т.б.
- 11) Дене шынықтыру залы (639 м<sup>2</sup>), шешінетін орын-2, оқытушылар бөлмесі, спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Душ-2, қол жуатын орын, санузел-3, сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.
- 12) Акт залы -72 орындық (212,1 м<sup>2</sup>), толық жабдықталған.
- 13) Математика кабинеті (65,1 м<sup>2</sup>), толық жабдықталған.
- 14) Тарих кабинеті (40,9 м<sup>2</sup>), толық жабдықталған.
- 15) Жаңа модификациядағы робототехника кабинеті (40,9 м<sup>2</sup>), сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.
- 16) Лингофон кабинеттері -2 (83,6 м<sup>2</sup>) сабаққа қолданылатын құрал-жабдықтармен толық жабдықталған.
- 17) Кітапхана- оқу залы (50,7 м<sup>2</sup>), кітап қоймасы (23,2 м<sup>2</sup>). Кітап қоры-12977 дана, көркем әдебиет саны-721,электронный оқулықтар-2011 дана, оқырмандар саны-324.

14) Оқушыларға арналған оқу жүктемесі МЖМБС талаптарына сай жасалған. Әр сынып бойынша апталық сағат жүктемесі төмендегідей:

Сыныптар (жай сыныптар)	Апталық жүктемесі	Сыныптар (гимназиялық)	Апталық жүктемесі
Мектепалды даярлық тобы	20 сағат		
1 сынып	22,5 сағат		
2 сынып	24 сағат		
3,4 сынып	27 сағат	5 сынып	34 сағат
5,6 сынып	31 сағат	6 сынып	35 сағат
7 сынып	34 сағат	7 сынып	36 сағат
8 сынып	35 сағат	8 сынып	37 сағат
11 сынып	37 сағат	9 сынып	39 сағат
		10, 11 сынып	40 сағат

2021-2022 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар толығымен орындалды.

**Білім алушылар контингентінің құрылымы**

Р/с №	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлығы
1	Білім алушылар саны 2021-2022 оқу жылы	167	211	49	427
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны 2021-2022 оқу жылы	8/20,8	10/20,9	3/16,3	21/20,2
3	-жалпы білім беретін 2021-2022 оқу	8/20,8	5/22,4	1/15	14/21
4	-жоғары деңгейдегі (гимназиялық, лицейлік, академиялық және басқа) 2021-2022 оқу жылы		5/19,4	2/17	7/18,7
5	-түзеу	-	-	-	-

Сыныптарды топқа бөлу "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы негізінде іске асырылды.

15) Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) 1-11 сыныптарда оқу процесі жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады. Әр пән бойынша ұзақ мерзімді жоспар оқу бағдарламасының құрамына енгізілген және ұзақ мерзімді жоспарда күтілетін нәтижелер оқу мақсаттары түрінде нақты көрсетілген. Күтілетін нәтижелердің (оқу мақсаттарының) тақырыптық мазмұнға сәйкес нақыталануы білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды нақты оқу материалы негізінде қалыптастыруға мүмкіндік туғызады.

2021-2022 оқу жылында 9,11-сыныптарда жыл соңында қорытынды аттестаттау жүргізілді.

Оқу жылы	Сыныбы	Оқушы саны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2021-2022	9	23	Математика	7	8	8	-	65
		23	Қазақ тілі	6	12	5	-	78
		23	Орыс тілі	8	9	6	-	73
		23	География	6	8	9	-	60
	11	34	Алгебра және АБ	2	20	12	-	64
		34	Қазақстан тарихы	3	25	6	-	82
		34	Қазақ тілі	5	22	7	-	79
		34	Орыс тілі	7	16	11	-	67
		2	Геометрия	1	1	-	-	100
		8	Қазақ әдебиеті	2	6	-	-	100
		9	Дүниежүзі тарихы	1	8	-	-	100
		7	Биология	-	7	-	-	100
		8	География	-	3	5	-	37



2021-2022 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Білім және ғылым министрінің 12.05.2022 № 193 бұйрығы басшылыққа алынды.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтауда 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды. Үй тапсырмасының уақыты әр сыныпқа белгіленген уақыттан асып кеткен жоқ. Осы орайда мұғалімдерге ескерту жасалды, өйткені, «Күнделік.кз» электронды журналында үй тапсырмасының уақытын барлығы бірдей көрсетпеген.

3) Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған. Бағаланатын кезеңге сәйкес әр жылдарда оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

2021-2022 оқу жылында барлық сыныптар бойынша БЖБ, ТЖБ баллдары мен бағалары тексерілді. 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығының 14-тармағына сәйкес бағаланған жоқ.

Оқушыларды ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді. Анықталған кемшіліктер бойынша түсініктемелер алынып, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

4) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу: 2021–2021 оқу жылында келесі оқушылар ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

- 1) Кулбаев Әділет 7-сынып оқушысы, диагнозы- психикалық дамуы тежелген, F-83
- 2) Қызыл Медина Бауыржанқызына 8-сынып оқушысы, диагнозы -спастический церебральный паралич, G80.0 -үйден оқиды.

Осы балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППК жұмыс жасайды. Жыл басында ППК құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППК құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары,

элеуметтік педагог, психолог, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

Пән мұғалімдері баланың сабақтарына кіріп, оқушыны сырттай зерттеді. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Бала үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста. Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекіттірген. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған әртүрлі мерекелік шараларда сыйлықтар беріліп, отбасылық шараларға қатыстырылып отырды.

16) Оқу мерзіміне қойылатын талаптар: 2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен:

- 1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;
- 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсанның бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда) (ҚР Білім және ғылым министрінің 13.01.2022 жылғы №9 бұйрығы өзгерістермен 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында)), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) болып бекітілген.

#### **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша бағалау:**

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2021-2022 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы, «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2021-2022 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әйкес білім беру қызметін жүзеге асырылды, соның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында

оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алынған.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

"Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсатымыз болып табылады.

Міндеті: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;

- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар көшірмелері берілді.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру:

Жыл басында даярлық сынып балалары денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа

тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

3 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Жалпы айтатын болсақ, даярлық тобының ішінде 3 - 4 баланың есте сақтау қабілеттері төменірек, әріптерді ұмытып қалады, шатастырады, буынға бөліп, әріптерді қосып оқуға киналады.

Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 деінгі сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- топта тыңдалым жақсы
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие
- әр бала өзінің білетінін жасай алады

Осы білім салалары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Даярлық топтарында мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Жаңа жыл мерекесі, 8 наурыз-Аналар мерекесі, Наурыз мейрамы, Алтын күз, қаттар күніне. Тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы: даярлық сыныпта 2 тәрбиеші жұмыс жасайды:

№	Аты-жөні	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Қызметі
1	Бүркітова Ұлболсын Аманқосқызы	Орта арнаулы	Ә.Молдағұлова атындағы Ақтөбе гуманитарлық колледжі 2014 ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Даярлық топ тәрбиешісі
2	Аманжолова Гулжан Аманжолқызы	Жоғары	Бәйішов атындағы университет 2018 ж	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Даярлық топ тәрбиешісі

"Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтердің үлесі 100%.

5) жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары бойынша:

2021-2022 оқу жылында даярлық сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілерінен "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған.

б) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілерінің перспективті жоспарлары мектеп директорымен бекітілген. Мектепалды даярлық сыныбының күнделікті ұйымдастырылған оқу іс- әрекеті циклограммада көрсетілген. Қабылдау уақыты түске дейінгі топта 8:45-8:55, оқу қызметінің ұзақтығы 9:00-11:10, үйге қайту 11:00 (ата – аналармен байланыс). Түстен кейінгі топта 13:45-13:55, оқу қызметінің ұзақтығы 14:00-16:10, үйге қайту 16:10 (ата – аналармен байланыс). Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы санитариялық қағидалардың талаптарына сәйкес көрсетілген: 25 минуттан құрылған және мектеп директорымен бекітілген.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері – білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен іс- әрекеті негізінде жүргізілген. Сабақ кестесіндегі, перспективті жоспардағы пәндер саны оқу жұмыс жоспарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбының арнайы оқу бөлмесі 65,1 м<sup>2</sup> құрайды. "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласына негізделіп бұрыштар жасалған. Балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына қарай түрлі ойыншықтар (мозайкалар, құрастырғыштар, т.б.) бар.

2021-2022 оқу жылы- Республикалық «Пони» байқауы- Берікқызы А I орын, Алматқызы Н-I орын, Барахат Ә-I орын.

7) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы (бағаланатын кезеңге мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

2021-2022 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:

Топтар	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
Даярлық сынып	45	«Денсаулық» -0 «Шығармашылық»-0 «Таным»- 0 «Қатынас»-0 «Әлеумет» -0	«Денсаулық» -25 «Шығармашылық»-24 «Таным»- 25 «Қатынас»-26 «Әлеумет» -27	«Денсаулық» -20 «Шығармашылық»-21 «Таным»- 20 «Қатынас»-19 «Әлеумет» -18

8. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;  
Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді: Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

2021-2022 оқу жылдарында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ 2020 жылғы 1 мамырдағы №195 бұйрығы басшылыққа алынды. Даярлық топтары бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің аптадағы жалпы көлемі келесі:

1) орта білім беру ұйымындағы мектепалды даярлық сыныбы (6-7 жастағы балалар) – ұзақтығы 25-30 минуттан 20 сағат.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Оқыту тілі - қазақша. Басшылыққа «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 2021-2022 оқу жылында «Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды.

Оқу жылы	Топтар	Жалпы көлемі	Вариативтік компонент	Оқу жүктемесі
2021-2022	Даярлық сынып	17	3	20с

9. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері бар және талданған.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды даярлық сыныбында денсаулық сақтау дағдыларын: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауды, ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін, күн тәртібін сақтауды үйренеді.

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін, сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыруды, сөйлеуде таным сөздердің күрделі түрлерін қолдануды, дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айтуды, жіктеуді, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыруды, сөзжасам дағдыларын, заттардың белгілері мен сапа ларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алуды, берілген тақырып, сурет бойынша жалаң және жайылма сөйлемдерді қолдана отырып, байланыстырып, бірзділікпен әңгіме құрастыруды, түрлі



оқиғаларды мазмұндап айтуды, ертегілерді ойдан құрастыруды, ойында сөз және өлең ұйқастарын құрастыруға, көргеніне сүйене отырып, таныс шығармалардың мәтінін мазмұндауды, дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолдануды, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды, дыбыстарды сипаттауды үйренеді.

Танымдық дағдылар: адам өміріндегі маңызына және қолданылуына байланысты заттарды даярлау үшін пайдаланылатын материалдардың қасиеттері мен алуан түрлілігі туралы, қоршаған ортадағы объектілердің ерекше және маңызды белгілерін бөліп көрсете отырып, олар туралы түсініктерді, жапсыру және сурет салу түрінде геометриялық пішіндерден шынайы және абстракциялық объектілердің қарапайым үлгілерін жасауды, болмашы ерекше белгілері бойынша жануарлар мен өсімдіктерді ажырата білуді, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күтіп-баптауды, күнделікті өмірдің жана жағдайларында қауіпсіздікті сақтауды, түрлі белгілері бойынша объектілерді жіктеуді, сөз арқылы кеңістіктік-уақыт қатынасын, қисынды ойлауды, нәтижеге жететін эксперимент әрекетіне мақсат қоя білуді, нәтижеге жетуді, алған ақпаратқа талдау жасауды, оны саналы түрде қолдануды үйренеді.

Шығармашылық дағдылар: музыкалық аспап сүйемелдейтін әуенді, регистр дыбысын ажырата алуды, балаларға арналған музыкалық аспапта ойнау барысында, ән айтқанда, билегенде минорлы және мажорлы дыбысталуды қабылдап, жаңғырта алуды, түрлі техникалық құралдарды өз бетінше қолдануды, жұмыстарды жана бөліктермен толықтыруды және әсемдеуді, қарастырған заттарының бояуының қанықтылығының маңыздылығын, өнердің басқа түрлерінің түпмәтінінде өнер туындыларына алғашқы талдау жасауды үйренеді.

Әлеуметтік дағдылар: мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын, әдеп, табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелерін, ересектермен бірлескен әрекетке жұмылуды, пайдасын тигізуге және оған қанағаттануды, өзінің және басқа халықтардың әдептілік нормалары мен олардың құндылығын, түсіністік, төзімділік танытуды, әлеуметтік ортада өзара қарым-қатынас жасау біліктілігін, қоғамдық тәртіп сақтау дағидаларының коммуникативтік дағдыларын меңгереді.

Комиссия мүшесі:

Суйесинов К.И

Комиссия мүшесі:

Азов Н.А .

Базарбаева В.К.

Абенова Б.А.

Дербісов Е.С





## Бағалау парағы

«Ақтөбе облысы білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің «№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
 (білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	МЖМБС жалпы талаптары мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы	uzdik
2	Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-көністіктік дамытушы орта құру	zhaqsy
3	Зияткерлік конкурстарға қатысунәтижелері	zhaqsy
4	Көркемдік, шығармашылық конкурстармен байқауларға қатысу нәтижелері	-
5	МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білімберу саласы бойынша жас топтары бойынша игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру	-
	Қорытынды баға:	zhaqsy

Комиссия төрағасы: Суйесинов Кайрат Игликович  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: Азов Нұржан Аманкелдіұлы  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

Комиссия мүшесі: Базарбева Венера Қырымқызы  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)


Комиссия мүшесі: Абенова Бибигуль Аманғалиевна  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)


Комиссия мүшесі: Дербісов Ержан Сәндібайұлы  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы)

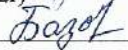
## Бағалау парағы

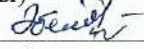
«Ақтөбе облысы білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі»  
 мемлекеттік мекемесінің «№4 Қарауылкелді орта мектеп-гимназиясы»  
 коммуналдык мемлекеттік мекемесі  
 (білім беру ұйымының атауы)

№ р/с	МЖМБС жалпы талаптары мен бағалау өлшемшарттарының атауы	Баға
1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	uzdik
2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	zhaqsy
3	Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері	zhaqsy
4	Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері	zhaqsy
5	Интернет желісіне қосылу	zhaqsy
6	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	-
	Қорытынды баға:	zhaqsy

Комиссия төрағасы: Суйесинов Кайрат Игликович  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы) 

Комиссия мүшесі: Азов Нұржан Аманкелдіұлы  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы) 

Комиссия мүшесі: Базарбева Венера Қырымқызы  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы) 

Комиссия мүшесі: Абенова Бибиғуль Аманғалиевна  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы) 

Комиссия мүшесі: Дербісов Ержан Сәндібайұлы  
 (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), қолы) 