

Бекітемін:  
Кажығали Мұханбеткалиұлы атындағы  
орта мектеп-гимназиясының  
директоры

«01» 09 2023 жыл  
Б.Ж.Нуртазина



Келісемін:  
Кажығали Мұханбеткалиұлы атындағы  
орта мектеп-гимназиясының тәрбие ici  
жөніндегі орынбасары Н.А.Азов  
«31» 08 2023 жыл

Казахстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын  
жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оку жылына арналған  
5 «Ә» сыныбына арналған тәрбие жұмысъына жоспары

Сынып жетекшісі: Амирова Б.Е.

2023 жыл

## КЕҢЕҢДІ ЖОСПАРДЫң ИСҚАУЛЫНЫ

Оскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиесі адамзаттын мәнгілік тақырыбы.

Ел өргені болар бүтінгі балалар мен жасөспірмдерді тәрбиелу, алеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықкандағы білім алудына жағдай жасау, олардын құқықтары мен занды мұдделерін коргау. Казак елінің үлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын үртгас процес. Білім беру үйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс косымша білім беру мазмұндарының жүзеге асады.

Казахстан Республикасының Президенті Касым-Жомарт Төркістән қаласы, Туркі елінің шанырагында откізілген «Әділетті Казахстан - Адал азамат» аты П. Үлттық құрылтайда сейлекен сезінде: «Адал азаматқа тән касиеттер арбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл Улкендердің кінасы»- дей келе, Әділетті Казахстанды құру үшін: бүкіл когыл жұмылу керектігін:

- ен бастысы, әр азаматтын сана-сезімі жаңғыруы кажеттігін;
  - халымыздын дүниетанымы және өмірлік үстаннымдары езгерууге тиіс екендігін;
  - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатынлығын накты атап еті.
- «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты –
- «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты:
- Жалпыадамзаттык және үлттық құндылыктарды бойына сінірген еңбеккор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелу.

### Міндеттері:

1. Ата-ананың өситетін тыңдауга, отбасы татулығы мен берекесін кадірлеуге, перзенттік парзызын өтегуе тәрбиелу.
2. Үлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік әлемдерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және үлттық құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын толықканда жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында калыптастырылуы тиіс құндылықтар.

Мемлекетшілдікке тәрбиелу.

3. Жақсылыкка, иғлікке бой түзеуге, абыройы болуға, ар-ұқдан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, камкорлық пен адилдік касиеттерін жоғары ұстауға баулу және

құқықтык мәдениетін калыптастыру.

4. Денсаулыкты қалдрлеуге, салауатты өмір салып ұсталуға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрақтылықта баулу.

5. Табиатқа, табиги мұрага ұқыптылықтен карауга және табиги ресурстарды үнемді ері тімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлықка баулу.

### Күтілген нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлады, перзенттік парзызын түснеді, «жеті ата», «текілік» үймдарының манзынын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін кадірлейді.
2. Оғанышыл, мемлекетшіл, намысшыл, халына адат қызмет етулі, мемлекет тәуелсіздігін және ел мен жерінің тұтастығын коргауды борышым деп санайды және үлттық мәдениеті көрсетейді, салт-дастүрлерді беледі, оны сактайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен караиды, әдетті және мейірімді, сезінеберік ісіне адал, кішіге ізет, Улкенге көрсетелі, ар-ұяты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түснеді, эмоционалды жай-куйн бақаралы.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, когамдық орынға және коршаган ортага ұқыптылықтен караиды, табиатқа жанашыр және туган жердің

кайташында ерекшелігін және онын бөрөгей болмысын таниды және адаптацияның үлттық құндылықтар: **ҮЛТТЫҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАЛ**.

### Үлттық мұндағы құндылығы:

- Казахстан мемлекеттілігінің түркесін атсаласу.

- Казакстанның онтайты имиджін калыптастыруabelсеші үлес косу;

- Ұлттық мұрага ұқыпты карау;

- Казак тілінің колдануасын көнектізу;

- Казастан мұддесінеккызымет етуге үмттызу;

- Когам итілігі үшінкызымет ету;

- Казакстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге лайын болу;

- Ұлттық мәдениеттілеріптеу;

#### **Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншил, мемлекетшіл жәненамамысышыл

- Мемлекеттік рәміздерлікадрледі

- Елінің тарихын күрметтейді

- Ұлттық миравы, мәдениеттілеріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

#### **Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық алдапкагидаштын колдау;

- Адал енбекті құрметтеу;

- Сезіне берік, ісіне адал болу;

- Халқына адал қызмет ету

- Әдет нормаларын ұстапу;

- Шешім кабылдай білу жәнекауапкершілкі сезіну;

- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне камкор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, когамның, Отаның бірмушесі екенін сезіну.

#### **Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалькты жогарыбагалайды;

- Сезіне берік, ісіне жауапкершілк танытады;

- Ата-анасына сүйіспеншілкенкарайды;

- Достарын, сыныптастарының лайды;

- Кішіге ізет, үлкенге құрметкерсетеді.

#### **Талап құндылығы:**

- Сыны және креативті ойлау;

- Жеке және комадаметжұмыс істей біту;

- Білуге, жананы тануғақштар болу;

- Физикалық белсенелі болу;

- Салуатты өмір салтындау;
- Технологиялық және шифрлық дагдылардың перилету;

- Дағыс қарым-кательнасортада білу;
- Уакыт пен каржыныптімді жоспарлау.

#### **Күтіледін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығынсактайтын;
- Дағыс тамактану мәдениеттің түсінеді;
- Коршаган орга тазалығынсактайтын;
- Ақпараттық, медиа және каржылық сауаттылық;
- Іздемінгіз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешендеңі жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде беріледін ұсынымдар:

#### **Жасөспірімдік тәрбиеци (11-15 жас) Ұсынылады:**

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилин, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезендегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызыгуышылығын назарға алып, шифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шыгармалар мен көркем адебиеттерді ұсыну; оқылган шыгарма кейіпкерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыз әдептерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрга, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және шифрлық технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зияяларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен когам кайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастамаларына колдау көрсету;
- табиғатты коргау, адамның арекеттерінен туындастырылған айналымдардың алдын алу бойынша жобалар азірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруга отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;

#### **Білім беру үйымдары мен педагогтың міндеті:**

- балаларды замга, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, Улкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге күрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, коршаганортага ұқыпты карау руҳында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дагдыларын, құзыреттерін, ездігінен жұмыс істеуін, шыгарашылық кабілеттерін дамытуға және саламатты емір салып мәдениеттің калыптастыруға.

#### **Кешенілі жоспарды іске асыруда:**

- Облыстық әдістемелік органдары мен кабинеттерінің әліскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.
- Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған трениерлері білім беру үйымдарының педагогтары мен оқытушыларының салынғантыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жинальстары мен тәрбиелік іс-шараларын үйімдастырады.

Білім беру үйимы (мекемеке деңгі, бастауыш, иегізгі орга, жалын орга, техникалық және касиеттік білімберу) басынының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әліскер) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасын етеді;
- тәрбие жұмысын ағымлагы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
- тәрбие процесін мазмұнны мен отқызу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін камтамасын етегін білім беру үйімдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен белімшелерінің жүргішілік және құқық органдарының оқілдерімен, ата-аналар когамдастырының, камкоршылықкеңестің оқілдерімен өзара іс-кимылын үйлестіреді.

## **Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:**

- салаудатты емір салтына ынталандыру;
- сыныпта достык органды, өзара түсіністікти құру;
- білім алушылардың баскалаарга деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жинальсын өткізу (педагигикалық консулиумдар, тренингер, әнгімелер, ата-аналарға (баска да зандыекілерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара рекетесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

**Кешенді жоспарлын орындалуын бакылау мен басшылық жасау білім үйлімдердің бірінші басшыларының біркелдегі жоспарының іске асыруда ұсынылған мәселе мен мәжмұны сактайды.**

*Ескерту: Біртұтас тарбие баздарламасы шеңберіндегі тәрбие міндеттердің кешендері жоспарының іске асыруда ұсынылған мәселе мен мәжмұны сактайды.*

- Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Казахстан Республикасының Оку-  
агарту министрлігі;
- Казахстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі;
- Казахстан Республикасының Еңбек және халықты алеуметтік коргу министрлігі; Казахстан Республикасының Акпарат және когамдық даму министрлігі; Казахстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;
- Казахстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Казахстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
- Казахстан Республикасының Корғаныс министрлігі; Казахстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
- Казахстан Республикасының Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимыл агенттігі; Казахстан халқы Ассамблеясы
- Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент калаларының әкімдіктері.

**ОРТА БЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**  
**ҚЫРКҮЙЕК – БЛІМ АЙЫ**

1 Қыркүйек-Білім күні, сыйныт сағаттары  
 5 Қыркүйек- А.Байтұрсынұлың тұған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы нұсқалар

Шығыс мұсылманодардының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойиын, Әхтама Қожа Ахмет Ясаудійтұгасына 930 жыл

Казак әдебиетінің ХХ ғасырдағы жасарық жүлдөздердің бірі, жазуучы, драматург Жазуши Оралхан Бекейдіртұгасына 80 жыл

**№** 1-шараның атауы

**Жауаптылар**

**КҮНДІЛДІКТАР: ТАЛАЛ, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)**

**Уақыты**

1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейрілмекен»	Сынып жетекшілер	01.09.2023
2	Білім беру Ұйымдарының (мектепке дейінгі, орга, техникалық) катысумен «Ұлы даңын – ұғт аралық тіл» Казакстан халқының пілдері күніне арналған іс-шаралар	Сынып жетекшілер	07.09.2023
3	«Мектеп – мейрілдік мекен» («Өзіңе және өзгеге жасалынық жаса» жобасы)	Сынып жетекшілер	14.09.2023
4	Отбасы күніне арналған іс-шаралар («Тогызың айғатоғыз шара» жобасы) «Әрбір отбасы – өз бакытының шебері» КР отбасылар күні	Сынып жетекшілер	21.09.2023
5	Салашаты өмір салтыннасихаттау және нашакорлық пен есірткібизнесіне карсы курс:	Сынып жетекшілер	28.09.2023
6	«Мектеп спорты атталағы», «Спорт ойындары күні» спорттық акция "Мен кандай оқушымын, менің оқулығым айтып береді" Оқулыктардың сакталуы, газалтығы туралы акция	Мектеп кітапханашысы	
7	«Жана кітаптар элемі» Келген жана кітаптарға көрме ұйымдастыру	Мектеп кітапханашысы	
8	«Басса – Дарки» Агрессия түрін анықтауда арналған саулама	Мектеп психологы	
9	Темперамент Жеке мінез типін анықтауда арналған тест	Мектеп психологы	
10	Өзге отбасында тұратын білім алушылардың сеним хат, құжаттарын толықтыру	Мектеп педагоги	
11	Әлеуметтік көмектің жаңа ететін отбасынан шықкан балалардың білім алушына жағдай жасау мәселе менде оқулыктармен камтамасыз сту жұмыстарын қалдагалау.	Әлеуметтік педагог	
12	Құжаттарды рәсімдеу 1. Сынып оқушыларының тізімін алу 2. «Жас ұлан» үйимының белсенді мүшелерімен отырыс 3. Жана оқу жылында аткарылатын жұмыстармен танысу. 2-7 сыныппар	Тәлімгер	

## ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарыншар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Казак жазауиысы, қозам қайраткері, Қазақстаның еңбек сінірген мұзалимі Станислав Кобеевтің тұганына 145 жыл
- Алғаш жүрттың әйгілі перзені, қернекті қазак ақындарының бірі, фольклорды, әдебама ғалым Мәйіннур - Жүсін Қотебеттің тұганына 165 жыл
- Ақын, жазауиы, философ, тарихиы, композитор Шәкәрім Қудайбередіұлының тұганына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазауиысы, драматург, тубибиност, қазак әдебиетінің қалыптастырушылардың бірі Жүсінбек Аймауытовтың тұганына 135 жыл
- Алғаш қозгалысының қайраткері, ақын, қазак әдебиетінің жасарық жүргіздөнушесі Мажсан Құмабаевтың тұганына 130 жыл
- Казак халқының ХХ засыр басындағы аса қернекті ақын-жазауиысы, ақыл-оїнииысы, демократ ақыны Горағайғровбың тұганына 130 жыл
- Ақын, жазауиы, көрнекті мемлекет және қозам қайраткері Сәкен Сейідуллинің тұганына 130 жыл

№	Іс-шараның штаты	Жауаптылар	Уақыты
<b>КҮНДҮЛЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)</b>			
1	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» («Оқуга құншаттар мектем» жобасы)	Сынып жетекшілер	05.10.2023
2	Зиянды әдептердің алдын ату	Сынып жетекшілер	12.10.2023
3	Жемқорлыксız болашак балалық шактан басталады	Сынып жетекшілер	19.10.2023
4	Тұғыры биік Тауелсіздік	Сынып жетекшілер	26.10.2023
5	«Казак халқының асыл перзені – Сәкен» С.Сейфуллининң тұганына 130 жыл толуына орай	Мектеп-гимназия кітапхана шынысы, 7-9 сынып жетекшілері	
6	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	ДПТЖО Әлсұметтік педагог. Мектеп психологтары	
7	Зүнге сауалнамасы	Мектеп психология	
8	Коркыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Гүдманга түзету жаттыгулары «Өмір саяғы» Топтық Түзету сабагы	Мектеп психологы	
9	«Мұзатар Әлімбайдын» шыгармашылығына арналған Қоркем сөз байқауы	Тәлімгер	

## ҚАРАША – ПОЭЗИЯ ЛЙЫ

- 15 қараша - Үлттых өзбек түркменистандын күни
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
		КҮНДҮЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҮЛТТЫК МУДДЕ (ОТАН)	
1.	Зорлық-зомбылыкка жол жок	Сынып жетекшілер	9.11.2023
2.	Табиғатты аялайык, достар!	Сынып жетекшілер	16.11.2023
3.	Кауіпсіз балалық шак	Сынып жетекшілер	23.11.2023
4.	Казактың ұлттық ойындары	Сынып жетекшілер	30.11.2023
5.	Социометрия (Дж.Морено)	Мектеп психологы	
6.	Тимбидлинг/ойындар	Мектеп психологы	
7.	«Қылмыстық кол сұгуышылытың алдын ату»	Мектеп психологы	
8.	«Мектеп аруы-2023»	Тәлімгер, Музыка жетекшісі Сынып жетекшілер	
9.	«Ұлті болар отбасы казағымның айнасы»	Тәлімгер Дене тәрбиясі мугалімдері Сынып жетекшілер	
10	«Мемлекеттік рәміздерді біл және құрметте»	Тәлімгер Сынып жетекшілер	
11	«Ярмарка»	Тәлімгер Сынып жетекшілер	

**ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»**

► 16-17 жетексөн-Тәуелсіздікпің 32 жылдығын

<b>№</b>	<b>Іс-шараның атауы</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Уақыты</b>
<b>КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>			
1	Бұлшынғын құрбаны болманды!	Сынып жетекшілер	07.12.2023
2	Мамандытын бәрі жақсы	Сынып жетекшілер	14.12.2023
3	«Женісімді Тәуелсіздіккеарнаймын!» («Жемқиниектің ЖемiЖарғасы» жобасы)	Сынып жетекшілер	21.12.2023
4	Адамгершілік – ардын іci	Сынып жетекшілер	28.12.2023
5	«Тұгыры биң Тәуелсіздік» «Жас каламгер» сайыны	Мектеп кітапхана шысы, 5-9 сынып жетекшілері Психолог	
6	«Оғбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета 6-7-8 сыйныптар	Әлеуметтік педагог сыннып жетекшілер	
7	«Тәуелсіздік тұгыры»	Тәлімтер Музыка жетекшісі	
8	«Ұранды елдің үрпагы кайсар»	Тәлімтер Әскери жетекші	

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

► Кыскуы демалыс

№	Іс-шаранын атауы	Жауаптылар	Уақыты
<b>КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАЛ, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>			
1	Тұған елке ақындарының шығармалары («Жеткінекің Жетіжарғысы» жобасы)	Сынып жетекшілер	11.01.2024
2	Парасаттылық туралы («Оқузаң үчитар мектеп» жобасы)	Сынып жетекшілер	18.01.2024
3	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі») жобасы	Сынып жетекшілер	25.01.2024
4	Кәмелетке толмағандар арасындағы күкілбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, корлаудың күдалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу	Директордың төрбис іс жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,	
5	«Өзін оқы да, езеге үсін» Кітап алмасу шарасы	Мектеп кітапханашысы 5-7 сынып жетекшілері	
6	Мектептің әлеуметтік күелгін (паспорт) күру	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	
7	Графикалық диктант	Мектеп психологы	
8	Кинотерапиямотивация бағытталған	Мектеп психологы	
9	«Мереке»	Мектеп психологы	
10	Әбілхан Каsteenstin шығармаларына шолу	Тәлімгер Сынып жетекшілері	

**АКПАН – ОКУГА КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ**

<b>№</b>	<b>Іс-шараның атауы</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Ұакыты</b>
<b>КҮНДҮЛЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>			
1	Аңған соысы – тарих қоңыртұнның бір пәнары	Сынып жетекшілер	01.02.2024
2	«Казак даласының ұлы тұлғалары» («Балалар кітапханасы») жобасы	Сынып жетекшілер	08.02.2024
3	«Макал – сөзліназығы, жүмбак – ойдан казығы» («Балалар кітапханасы») жобасы	Сынып жетекшілер	15.02.2024
4	«Өзінді мамандыктарәлеміндегі тап» («Еңбекін адаптациялық жобасы»)	Сынып жетекшілер	22.02.2024
5	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	Әлсузметтік педагог Мектеп психологтары	
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен киындықтары (КЖК) (Жаһандық кызмет сту)	Мектеп психологы	
7	«Шәкен Аймановтың» туындыларына шолту	Тәлімгер Сынып жетекшілері	
8	«Менің ата – анамның жұмыс орны»	Тәлімгер Сынып жетекшілері	

## НАУРЫЗ – ҰЛТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДИ ДӘРИПТЕУ айы

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзлік театр күні

№	Кеңшараның атасы	Жауаптылар	Үзактыы
<b>КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ХЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН)</b>			
1	«Алғыс айту - парызым» (Жемқиңиектің Жеміжарғысы) жобасы	Сынып жетекшілер	07.03.2024
2	«Ана – өмір гүлі» («Ата-анапар мектебі») жобасы	Сынып жетекшілер	14.03.2024
3	«Амал келді – жыл келді» («Жемқиңиектің Жеміжарғысы») жобасы	Сынып жетекшілер	
4	«Наурыз – жыл басы» («Жемқиңиектің Жеміжарғысы») жобасы	Сынып жетекшілер	
5	EQ-әлеуметтік беймандлу негізі «Эмоцияның күш күаты»	Мектеп психологы	
6	«Өжемнің әнгімесі» Дөңгелек үстел 7-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологы	
7	Жүсілбек Аймауытовтың тұганына 135 жыл	Мектеп кітапханашы,	
8	«Ана өмір ана жыр»	Тәлімгер Музыка жетекшісі	

**СӘУІР- ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНІЕТ АЙЫ**

► 12 сәуір - Ғылым күні

№	Іс-шараның атасы	Жауаптылар	Уақыты
<b>ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)</b>			
1.	«Достык – көмекпенмектүй» ( <i>«Еңбекі адат жасорен»</i> жобасы)	Сынып жетекшілер	04.04.2024
2.	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар» ( <i>«Ата-аналар мектебі»</i> жобасы)	Сынып жетекшілер	11.04.2024
3.	«Ұлттық ким – ұрпакка мұра» ( <i>«Ата-аналар мектебі»</i> жобасы)	Сынып жетекшілер	18.04.2024
4.	«Тімді ері пайдалытамақтану негізі» ( <i>«Ата-аналар мектебі»</i> жобасы)	Сынып жетекшілер	25.04.2024
5.	«Ұйқыдағы қалға» Жобалық ойын	Мектеп психологі	
6.	«Бала құқығын корғау»	әлсұмбеттік педагог ДТЖЖО, психолог,сынып жетекшілері	
7.	«Кітап – тарих, шежіре» 23 сәуір дүниежүзілік кітап күні	Мектеп кітапханашысы,	