

Бекітемін:

Кажығали Мұрханбетқалиұлы

атындағы орта

мектеп-гимназиясының

директоры:

Б.Ж.Нұргазина

«01» 09 2023 жыл

Келісемін:

Кажығали Мұрханбетқалиұлы атындағы

орта мектеп-гимназиясының тәрбие ісі

жөніндегі орынбасары

Н.А.АЗОВ

«31» 08 2023 жыл

Казахстан Республикасының үздікіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын

жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оку жылына арналған

6 «Ә» сыныбына арналған тәрбие жұмысының жоспары

Сынып жегекшісі: Өтешова С.М

2023 жыл

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫН НУСКАУЛЫНЫ

Мәңгілік тасырыбы.

Ел өртегі болар бүтінгі балалар мен жасеспірмідерді тарбиеу, азуменетік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толықанды білім алудың жадай жасау, олардың

сагаттарының жөнде мектептен, сыйниттан тыс көсімші білім беру мазмұндырылы жүзеге асала.

Казакстан Республикасының Президенті Гасым-Жомарт Кемелупұла касиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаштрагының еткізілген «Әділетті Казакстан - Адал азамат» атты II Ұлттық қорыттайтын сейітегін сезіле: «Адал азаматтаң касиеттер әрір жастын бойынан табытуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінасын- дей келे, Әділетті Казакстанды қору үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектін;

- ен бастысы, әр азаматтын сана-сезімі жаңытуруы қажеттін;
- қалыымыздың дүниегендегі және емірлік үстіндімдерді езгеруге тіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылыктарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйимдарындағы тәрбие жұмысын толықанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастыру туыс құндылықтар мен тәрбиенің максаты, міндеттері айқындалады. Жалпыаламзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіргін, алемдік озік билімді иегерген санды азаматты тәрбиеу максаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты:

Жалпыаламзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіргін еңбеккор, адал, санды, жасамдағы азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсістің тыңдауга, отбасы татулыты мен берексенін калдеуге, персентік парзызын етуе тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұранның кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік әділдік пен қаржылықтарға күрметтегеуге, татулық, көлісім, ынтымак және әнбекорлік сактауға, отаншылық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылықта, илікке бой түзуге, абырайын болуга, ар-ұжсан, намыс, жаушапершілік, мейрімділік, қамкорлық пен аділдік касиеттерін жогары ұстаға бойту және құқықтық мәдениеттің қалыптастыруды.
4. Денсаулықты қалдеуға, салуатты әмір салттың үстенеу тәрбиелеу, ойдан тазалығы және эмоционалды тұрғызынка бауу.
5. Табигатта, табиги мұрага үсіптылықпен қаруға және табиги ресурстарды үчмелді әр түмінде колдануға тәрбиеу және еңбеккорлықка бауу.

Күтілгенін ізінше:

1. Ата-анасын сыйнайды, персентік парзызын түсінеді, «қараашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұтамдарының манзыны бағалайды, отбасы татулығы мен берексенін калдеулерді.
2. Оғанышын, мемлекеттің, нақышын, әзілден алған қызметті суділ, мемлекет түркесіндін және ел мен жерінің тұтастырын корытушы деп санды жаңеңдіктың мәдениетті қарметтеді, сапт-дастурлерін белді, оны сактайды.
3. Әр ісіне, қадамына жағапкершилікпен қарайды, әлдеп және мейірімі, созінеберік, ісіне алал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән газалының сактайды, дұрыс тәмактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жан-жүйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын тәзә үстайды, қоғамдық орынға және коршаған ортага ұшыптылықпен қарайды, табигатта жаңашыр және тұған жердің кайталаңобас ерекшелігін және оннан берігей болынсын танилы және алал енбекті жоғары бағалайды.

ҰЛТТАҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ҰЛТТАҚ МҰДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАЛ.

Казакстан мемлекеттілігіннанындағы тасалыну;

Казақстанның отағының имажинанталитеттіруғабасынің үлес косу;

Ұлтың мұрага ұмытын қарасты;

Казақ тілін колданыссын конеңту;

Казақстан мұддесінекімет ету;

Коғам ишілті үшінназмет ету;

Казақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге лайын болу;

Ұлтың малениеттіаритет;

Құтілетін нағијесі:

Отаңшыл, мемлекеттің жаңенамыстыл

Мемлекеттік әмбебаптардың

Елінің тарихын күрметтейді

Ұлтың миравы, мәдениеттіаріптейді

Күккіттық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-жат құндылығы:

Ақалемнілік алдылқандастырын колдану;

Адат етбекті қарметтеу;

Сөзде берік, існен адат болу;

Халқана адат қызымет ету

Әдел нормаларын ұстапу;

Шешім кабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;

Достарына, сыйыптастарына, отбасы мүшелеріне қамкор болу, мейірімділік таныту;

Өзін отбасының, сыйыптың, мектептің, қоғащының, Отаңның бірмүшесі екенін сезіну.

Құтілетін нағијесі:

Ар-жат, адалькітің жоғары бағалайты;

Сезіне берік, існен жауапкершілік танытады;

Ата-анасының сүйістеншілік пен караімді;

Достарын, сыйыптастарының сыйлайды;

Талап құндылығы:

Сыны және креативті облау;

Жеке және комадаменжұмыс істей білу;

Білуге, жағанды тануғақштар болу;

Физикалық белсенді болу;

- Салуатты ойр салынчытан;

- Технологиялык және шеңдерлік дагылардың таралуы;

- Даұрыс карым-катаңасорната білу;

- Уақыт пен көржанып тілді жостарлар.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығынсактайтын;

- Даұрыс тамактану мәдениеттің түсінеді;

- Коршакан орта тазалығынсактайтын;

- Ақпараттық, медиа және кеңаржылық сауаттылық;

- 13денін паз, жасампаз тұлға.

Тәрбениң кешенелі жостарын іске асқруда балалардын жас ерекшеліктерін ескеруде берілген ұсынымдар:

Жасасынаннан тарбие (11-15 жас) Ұсынымдар:

- Тәрбие шаралары мен жобаларынын мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынышу тарғибін анықтауда жасестірімдік көзегендегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызыгушылығын наразылағы алып, инфранұялық технологиялардың жетістіктерін ескеру;

- Жас ерекшеліктеріне сәй келетін классикалық көркем шыгармалар мен көркем адебиеттерді ұсыну; оқылтандын шыгарма кейіпкерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыздығын салынғау бағытталған кейістік жағдаяштарды шешушіл ұсыну;

- Етапыздан тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театра, музейлерге, мұражайларға, үшінші парктер мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе жаңа шифрлік технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;

- Ақын-жазулаудар және үлт зияндарынын, батырлардың, тарихи түгелдер мен когам қайраткерлерінің ойр жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;

- Тарихи, деректі філмнілерді талдау,

- Білім алудын мәдени және үлтімік мұраны насыхаттау бойынша бастамаларына колдану көрсету;

- Табиғатты кортау, адамның ерекшеліктерін түнгілайтын анаттардың алдын алу бойынша жобалар азірлеу;

- Жобаларды жүзеге асқруға отбасынын алемнегін әріптестікке тарту;

- «Гайджетсіз демалыс» күндерін үйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұылдану, табиғат азында серуендеу т.б. шаралар үйымдастыру ұсынысалы

Білім беру үйымдары мен педагогтың міндеті:

- Балалардың занга, адамның же азаматтың құбылғарына, бастаудынтарына, ата-анаңына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құныштықтарға, мемлекеттік әмбебаптарға, жоғары имандылар, патриоттық, коршаканноратға үйілтің карау рухында тәрбиелеуге;

- Білім алудын мәдени тәрбиеленушілердің омірлік дагыларының, күзүрреттерін, өзінін жұмыс істеуін, шыгармашылық кабілеттерін дамытуға және саламатты емір салты мәдениеттің қалыптастыруға.

Облыстық әдістемелік органдардың мен кабинеттерінің әдіскерлері «Бірнұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асқруда педагогтарға әдістемелік колдану көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер еткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификаттадан тренерлері білім беру үйымдарының педагогтары мен оқынушыларының сыйнаптан тыс сағаттарын еткізеді, ата-анадар жинальстыры мен тарбие іс-шараларының үйымдастырады.

Білім беру үйимы (мектепке лейіні, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және қасиеттік білімдер) басшысынын (меншерушінің, директорының) тәрбие жүмысы жөніндегі (әдіскер) орынбасары міндетті:

- Тәрбие процесsein үйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- Тәрбие жүмысын ағындауды және перспективалық жостарлауды үйымдастырады;

- Тәрбие процесsein мазмұнды мен еткізу саласында жүйелді баянлауды жүзеге асқырады;

- Тәрбие процесsein қамтамасыз етегін білім беру үйымдары әкімшілігін, алемнегін-психологиялық қызметтері мен белгішілдерінің жүргішілік және ҚРДА кортау органдарының екілдерімен, ата-аналар қоғамдастырынын, қамкоршылықкенестік екілдерімен өзара іс-кимділік үйлестіреіл.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардан міндеттері:

- салуатты өмір салтына ынталандыру;
- сиынгіта достық органды, өзара түсіністікти күру;
- білім алушылардың баскаларага деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге бауу;
- ата-аналар жинальсын еткізу (педагогикалық консультуумдар, тренингтер, этикеттер, ата-аналарға (баска да заңдық оқыларға) арналған консультациялар),
- білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау маселелері бойынша ата-аналармен өзара рекомендесу;
- атласына бір рет (дүйсенбіде) сиынп сагаттарын еткізу.

Кешенді жоспардың орынладынын басындарына жүктеледі.
Орындалған іс-шараларды алеуметтік жемделерде жариялау, #Біртұтас_тарбие хөтегін төттей

Есгерту: Біртұтас тарбие базаударының иштеп берілуое тарбие мен кешенді жоспарының іске асырудың ұсынылған мақсаты, міндеттер мен мәзмұнын сактайдырылған, оның жергіліктердегі ескеру нағызы.

Жостарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Казахстан Республикасынын Оку-
агарту министрлігі;
Казахстан Республикасынын Денсаулық сактау министрлігі; Казахстан Республикасынын
Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Казахстан Республикасынын Жогары білім және гембіл міністерлігі;
Казахстан Республикасынын Мәдениет және спорт министрлігі; Казахстан Республикасынын ішкі
істер министрлігі;
Казахстан Республикасынын Корғаныс министрлігі; Казахстан Республикасынын
Тәсілдік міністерлігі;
Казахстан Республикасынын Сыбайлас жемқорлықка карсы іс-кимділ агенттігі; Казахстан халқы Ассамблексі
Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

ОРТА БЛІМБЕРУ ҰЙМДАРЫНЫН ЖОСПАРЫ
КІРКҮЙЕК – БЛІМ АЙЫ

- 1 Қыркүйек-Блім күні, сыйын сағаттары
 5 қыркүйек- А байтұрсынчының түсін күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы науқарлар
 Шығыс мұсылман-дұртшының тәжігері және оның жетекшісі, сабы, отиши, Әдема Қокса Ахмет Ясауділінуганына 930 жыл
 ▶ Казак хөбебиеттің XX жастырынан бірі, жетуші, орнаматтур Жасауыш Орталық Бекейініргұзанына 80 жыл

№	Іс-шаранды атауды	Жауаптылар	Уақыты
---	-------------------	------------	--------

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАЛ, АР-ХУЙТ, ҰЛТЫҚ МУШЛЕ (ОТАН)

1	1 қыркүйектің - білім күні «Мектеп – мейірімнен»	Сыйын жетекшілер	01.09.2023
2	Білім беру үйнамаларының (мектепке деңгеші, орта техникалық) көтүстүшімен «Ұлы даланың – ұлт аралық тіл» Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар	Сыйын жетекшілер	07.09.2023
3	«Мектеп – мейірібандық мекені» («Өзінде жағеңге жақызылық жағста» жобасы)	Сыйын жетекшілер	14.09.2023
4	Отбасың күнінде арналған іс-шаралар («Төңзәл айзатоғыз шары» жобасы)	Сыйын жетекшілер	21.09.2023
5	«Әрбір отбасы – ең бақыттың шебері», КР отбасының күні	Сыйын жетекшілер	28.09.2023
6	Салачатты ойын салттынаншатту және нашакорттың пел есірткіштесне көрсө күрес: «Мектеп спорты алғалыны», «Спорт ойындары күні» спортың акция	Мектеп кітапханашысы	
7	"Мен кандай оқуышымын, менін оқулығым айтып береді" Оқулыктардың сакталығы, тазалығы турады акция	Мектеп кітапханашысы	
8	«Жана кітаптар алекі» Келтеп жана кітаптарға көрме ұйымдастыры	Мектеп кітапханашысы	
9	«Басса – Даражы» Агрессия түрін анықтауда ариналған саудатнама	Мектеп психологы	
10	Темперамент Жеке мінез типін анықтауда ариналған тест	Мектеп психологи	
11	Өлеуметтік көмекші какетін отбасынан шыққан балалардың білім алушына жаддай жасау мактасында оқуышармен қамтамасыз ету жүйесіндең калалату.	Өлеуметтік педагог	
12	Құжаттарды распредеу	Сыйын жетекшілер	
1	Сыйын окушындарының тізімін алу	Тәлімтер	
2	«Жас ұлған» ұйымының белсенді мұшселирлерін отырыс		
3	Жас ұлған жылшылдағы шаралардан жарыстағармен танысу. 2-7 сыйынштар		

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫКТАУ АЙЫ

1	Қазан - Қарнитар күні	
2	5 қазан – Мұгалимдер күні	
3	25 қазан – Республика күні	
4	Казак жазуышысы, қозғалысшы қадыршылар, Қазақстанның еңбек сінігесін мәрзіні Станислав Қобеевенің тұғандығына 145 жыл	
5	Алаш жетірткіштің әйгілі перзесті, қорнекілі қазақ атындағырының бірі, фолъклористи, әдебиат шығармағаны Мәннүр - Жүсін Коневенің тұғандығына 165 жыл	
6	Ақын, жазуышы, философ, торихтың композитор Шәкәрін Құдайбердірұлының тұғандығына 165 жыл	
7	Казаданың корнекілі жазуышысы, әдебиатшы, әншы, қазақ әдебиетінің жаңырылғаны Мәзжан Құмабасовтың тұғандығына 135 жыл	
8	Алаш қозағалысшының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жаңырылғаны Мәзжан Құмабасовтың тұғандығына 130 жыл	
9	Казак халқының ХХ ғасыр басындағы аса қорнекілі ақын-жазуышы, әкын-ошысы, демократ ақыны Торғайқызының тұғандығына 130 жыл	
10	Ақын, жазуышы, қорнекілі мемлекет жөнне қозғалысшыларының тұғандығына 130 жыл	
№	Іс-шаралының атауы	Жаулапталар
КҮНДІЛДІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҮЛГІРКИ МУЛДЕ (ОТАН)		
1	«Үстәз! Сіздің алдыңызда» «Ойнада құршылар мектеп» жобасы	Сынып жетекшілер
2	Зиннаны аметтердің алдын алу	Сынып жетекшілер
3	Жекеқорлықтың болашақ белгілілік шахтасын бастаналы	Сынып жетекшілер
4	Тұғыры білгі Тәуелсіздік	Сынып жетекшілер
5	«Қазак халқының асылы перзесті – Сәкен» С.Сейдууллинин тұғанына 130 жыл толудына орай	Мектеп-тімназия кітапхана шынысы, 7-9 сынып жетекшілер
6	«Мектептегі бала құқығы» оқынушылар арасында үсінілірме жаһыншының жүргізу.	ДПКО Әлеуметтік педагог. Мектеп психологтары
7	Зүнгі соуданамасы	Мектеп психологы
8	Гүлданға түзету жиғитгулары «Өмір саятасы» Топтық. Гүлестү сабакы	
9	«Мәденийдің шығармашылығының арналған» Көркем сез	Тәлімгер
	Бағыту	

КАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ



15 жараша - Үлттүк валюта күни



Күнгөй демалыс

№	Іс-шараны атапты	Жауаптылар	Уақыты	КҮНДЛЫЛЫКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҮЛТТҮК МУДДЕ (ОТАН)	
				Сыйнал жетекшілер	Сыйнал жетекшілер
1.	Зордайык-зомбылыкка жол жок	Сыйнал жетекшілер	9.11.2023		
2.	Табиғатты аялаңык, достар!	Сыйнал жетекшілер	16.11.2023		
3.	Қауіпсіз балалық шак	Сыйнал жетекшілер	23.11.2023		
4.	Қазақтың үлттүк ойындары	Сыйнал жетекшілер	30.11.2023		
5.	Социометрия (Дж.Морено)	Мектеп психологи			
6.	Тимбилдинг/сейндер	Мектеп психологи			
7.	«Кылмасын көл сұруышылғын алдын алу»	Мектеп психологи			
8.	«Мектеп аруда-2023»	Тәлімгер, Мұзата жетекшісі			
9.	«Үлті болар отбасы қазатинның айнасы»	Сыйнал жетекшілер			
10	«Мемлекеттік разындарді бил және күресте»	Тәлімгер Дене тарбиеси мұғалімдері Сыйнал жетекшілер			
11	«Ярмарка»	Тәлімгер Сыйнал жетекшілер			

ЖЕЛТОҚСАН - «ҚАЗАКСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛ»

► 16-17 жетекшілік - Гүлгелсіздікпен 32 жылдығынан

№	Іс-шараның атыны	Жауаптылар	ҮакытЫ
КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАЛ, АР-УЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)			
1	Бұлғыннан күрбәни болмайын!	Сынып жетекшілер	07.12.2023
2	Мамандықтың бәрі жақсы	Сынып жетекшілер	14.12.2023
3	«Жерісімді Тауелсіздікке сұраймын!» «Жемілжарасынан қарастырылғандағы әлеуметтік мәдениеттің өмірін сақтау	Сынып жетекшілер	21.12.2023
4	Адамгершілік – ардым ісі	Сынып жетекшілер	28.12.2023
5	«Тұғыры бітк Тауелсіздік» «Жас каломгер» салыны	Мектеп кітапхана шыбыны, 5-9 сынып жетекшілері	
6	«Оғабасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета 6-7-8 сыныппар	Әлеуметтік пәннеге сынып жетекшілері Психолог	
7	«Тәуелсіздік тұрмыра»	Тәлімгер Музика жетекшісі	
8	«Ұранымы елдің үргілігін кайтар»	Тәлімгер Әскери жетекші	

ҚАНТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айм

► Қиссұы делалас

№	Іс-шаралынк атапуы	Жаңаптылар	Үйкегі
КҮНДІЛЛЫҚТАР: ТАЛАЛ, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)			
1	Тұған елтік ақындарының шыгарыларды («Жемілжінесем» және «Жемілжорасы» жобасы)	Сынып жетекшілер	11.01.2024
2	«Парасаттылық тұрағы» («Оңайес-құншылар мектептер» жобасы)	Сынып жетекшілер	18.01.2024
3	«Орбасылық таланттар» («Ата-әманасар мектебі» жобасы)	Сынып жетекшілер	25.01.2024
4	Кәмдеңетке толықандар арасындағы қызынбауыштықтың, зорыл-жоныбылыктың, корлаудың күдделаудың, белгелар ортасында мөкшегепті атыстағын алған алу	Директордан төрбие іс жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,	
5	«Өзін осы да, езеге ұсын» Кітап алмасу шарасы	Мектеп кітапхананың 5-7 сынып жетекшілері	
6	Мектептік әлеуметтік күзілтін (паспорт) күрү;	Әлеуметтік пәннада Сынып жетекшілер	
7	Графикалық диктант	Мектеп психология	
8	Киногерапиямоптимизация бағытталған	Мектеп психологи	
9	«Мереке»	Мектеп психологи	
10	Әбілқан Қастеевтің шығармаларына шоту	Тәлімдер Сынып жетекшілері	

АКПАН – ОКУГА Күншіларлық Айы

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
1	Айған соғысы – тарих қойнаудынан бір наразы	КҮНДІЛШІЛДАР: ТАЛАЛ, АР-ҰЯТ, ҰЛГЫҚ МУЛДЕ (ОТАН)	Сынып жетекшілер
2	«Қазақ дәпасының ұлы туғаншар» («Балалар кітапханасы») жобасы		01.02.2024
3	«Макал – сөзліназары, жаңбак – ойдаң қазыны» («Балалар кітапханасы») жобасы	Сынып жетекшілер	08.02.2024
4	«Өндірі макандықтаролемнеге тару» («Еңбек әдәт жас	Сынып жетекшілер	15.02.2024
5	«Рендер» жобасы	Сынып жетекшілер	
6	Р. Гүлман саяннамасы Құтилі жақтарды мен киыншыктарды (КҚЖ) (Каландык кезмет ету)	Сынып жетекшілер	22.02.2024
7	«Шәкен Аймановтың» туындыларына пілу	Әлеуметтік педагог	
8	«Менің ата – аданың жұмыс орыны»	Мектеп психология	
		Мектеп психология	
		Тәжілдер	
		Сынып жетекшілері	
		Тәжілдер	
		Сынып жетекшілері	

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛГ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

- 1 наурыз – Айевс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әмбебдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Діниежүзлік театру күні

№	Іс-шараның атавы	Жауаптылар	Уақыты
КҮНДІЛЫҚТАР: ТАЛАН, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН)			
1	«Алғыс айту - парсызын» (Жемікіниекінің ЖеміКарғысы) жобасы	Сынып жетекшілер	07.03.2024
2	«Ана – өмір тұлға»(«Ата-сапандар мекінебі») жобасы	Сынып жетекшілер	14.03.2024
3	«Аман қелді – жыл қелді» («Жемікіниекінің Жеміжарғысы») жобасы	Сынып жетекшілер	
4	«Наурыз – жыл басы» («Жемікіниекінің Жеміжарғысы») жобасы	Сынып жетекшілер	
5	EQ-әлеуметтік белгімелі жетекшілік негізі («Эмоционалдың күді күттә»)	Мектеп психология	
6	«Әжансминн әнгімесі» Денгізек үстел.7-11 сынып қада балалары	Мектеп психология	
7	Жүсілбек Айдаулатовтың тұғынан 135 жыл	Мектеп кітапханасы,	
8	«Ана өмір ана жыр»	Төлжігер Музика жетекшісі	

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНІЕТ АЙЫ

12 сәуір - ғыныштың күні

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Ұдқыны
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАШ, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МҮЛДЕ (ОТАН)			
1.	«Достық – көмекшілімніктың» ({«Елбасында жаңалықтар»} жобасы)	Сынаул жетекшілер	04.04.2024
2.	«Ұмыт болған ұттық тағамдар» ({«Ата-аналар мектебі»} жобасы)	Сынаул жетекшілер	11.04.2024
3.	«Ұлттық кім – ұрпақка мұра» ({«Ата-аналар мектебі»} жобасы)	Сынаул жетекшілер	18.04.2024
4.	«Тиімді ері пайдалы тамактану истил» ({«Ата-аналар мектебі»} жобасы)	Сынаул жетекшілер	25.04.2024
5.	«Ұйқыдағы кәдәр» Жобалық ойын	Мектеп психология	
6.	«Бала құқығын қорғау»	Әлеуметтік педагог ДТЖО, психолог, сынаул жетекшілері	
7.	«Кітап – тарих, шекірек» 23 соңғы дүниежүзілік кітап күні	Мектеп кітапханашасы,	