

Бекітемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы
атындағы орта
мектеп-гимназиясының
директоры Б.Ж.Нуртазина
« 01 » 09 2023ж.



Келісемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы
атындағы орта
мектеп-гимназиясының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Н.А.Азов
« 31 » 08 2023ж

Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі
тәрбие тұжырымдамасын жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оқу жылына арналған
4 «А» сыныбына арналған тәрбие жұмысының жоспары

Сынып жетекші: Сәуірбай М.Б

2023 жыл

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертені болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;

- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;

- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Өр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяғты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: **ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігіннағайтуға атсалысу;

- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;

- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
 - Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
 - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
 - Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
 - Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
 - Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
- Күтілетін нәтижесі:**
- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
 - Мемлекеттік рәміздерді қадрлейді
 - Елінің тарихын құрметтейді
 - Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
 - Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары
- Ар-ұят құндылығы:**
- Академиялық адалдыққа қадатын қолдау;
 - Адал еңбекті құрметтеу;
 - Сөзіне берік, ісіне адал болу;
 - Халқына адал қызмет ету
 - Әдеп нормаларын ұстану;
 - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
 - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
 - Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.
- Күтілетін нәтижесі:**
- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
 - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
 - Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
 - Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
 - Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.
- Талап құндылығы:**
- Сыни және креативті ойлау;
 - Жеке және командалық жұмыс істей білу;
 - Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
 - Физикалық белсенді болу;
 - Салауатты өмір салтын ұстану;
 - Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
 - Дұрыс қарым-қатынас орнатуға білу;

- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

6-10 жастағы бала тәрбиесі

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас жәнәпсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;

- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Сакқұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;

- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз едеттерін талқылауға бағытталған кейсік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;

- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.
- Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**
- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары менокушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылықкеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының

Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;

Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі

істер министрлігі;

Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының

Төтенше жағдайлар министрлігі;

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының өкілдіктері.

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
---	------------------------	----------------	------------	------------------

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	«Білімге ұмтылу, Еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы #Bilim_quni хэштегі	Класс жетекшісі	1.09.2023ж
2	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?»	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	4.09.2023ж
3	«Тіл- ұлттың жаны» Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған акциялар, түрлі іс-шаралар	Сынып жетекшісі	11.09.2023ж
4	«Адалдық- асыл қасиет» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	18.09.2023ж
5	«Салауатты өмір- жарқын болашақ»	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	25.09.2023ж

6	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Сыныптан тыс іс-шара жоспары	психолог	қыркүйек
7	Оқушылардың мектеп жағдайындағы құқығын қорғау: тегін ыстық тамақпен, оқулықпен қамтамасыз ету	анықтама	Әлеуметтік педагог	жыл бойы
8	Мен қандай оқушымын, менің оқулығым айтып береді?	хабарлама	кітапханашы	қыркүйек
9	«Ертегі терапиясы» Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, ертегі жазу және талдау т.б	хағтама	ПСИХОЛОГ	қыркүйек
10	Құжаттарды рәсімдеу 1.Сынып оқушыларының тізімін алу 1.«Жас ұлан» ұйымының белсенді мүшелерімен отырыс 1.Жаңа оқу жылында атқарылатын жұмыстармен танысу	хағтама	тәлімгер	қыркүйек
11	«Әрбір отбасы – өз бақытының шебері» ҚР отбасылар күні	хағтама	психолог	қыркүйек

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145жыл
- Алаш әсұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - ЖүсіпКөпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі ЖүсіпбекАймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыныТорайғыровтың туғанына 130 жыл

➤ Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«Бір отбасы – бір кітап» («Балаларкітапханасы» жобасы)	Сынып сағаты жоспары	Сынып жетекшісі	2.10.2023ж
2	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда » («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағатыныңжоспары	Сынып жетекшісі	9.10.2023ж
3	«Бес нәрсеге асықбол...» («Жеткіншектің ЖетіЖарғысы»)	Сынып сағатыныңжоспары	Сынып жетекшісі	16.10.2023ж
4	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	23.10.2023ж

5	«Бөгде адамдармен қарым-қатынас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі»	Хағтама	психолог	қазан
6	«Кітап – сүйікті досым»	Танымдық сабақ	Мектеп-гимназия кітапханашысы, 4 сынып жетекшілері	қазан
7	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Мәлімет жинау	Әлеуметтік педагог	қазан
8	«Мектеп ұланбасын» сайлау	Ұланбасын анықтау	тәлімгер	қазан

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

➤ 15 қараша - Ұлттық валюта күні

➤ Күзгі демалыс

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«Әкеге-ізет, анаға –құрмет» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	6.11.2023ж
2	«Төл теңге»	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	13.11.2023ж
3	«Ұлы дала перзентімін» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	20.11.2023ж
4	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағатының жоспары		27.11.2023ж

5	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	хаттама	психолог	қараша
6	Сәтсіз отбасылар үйлерін аралау акт жазу, іс құжаттарын реттеу	Іс- құжат реттеу	Әлеуметтік педагог	қараша
7	«Менің елім – Қазақстан!» Республика күніне орай	Көрме ұйымдастыру	Мектеп-гимназия кітапханашысы	қараша
8	«Мемлекеттік рәміздерді біл және құрметте»		тәлімгер	қараша
9	«Тоғызқұмалақ-дау» «Ұлттық мектепшігасы» жобасы	«Мектеп спортының үздігі» жоғары айырым белгісін енгізу	ҚР Мәдениетжәне спорт министрлігі	қараша

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жсы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	4.12.2023ж
2.	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы)	Сынып сағатының жоспары, хағтама	Сынып жетекшісі	11.12.2023.
3	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	18.12.2023ж
4	Спортшы болғым келеді	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	25.12.2023ж
5	«Қар лактыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру»	Дарынды оқушыны анықтау	психолог	желтоқсан
6	Жаңа жалдық шыршада ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды демеушілер есебінен сыйлықпен қамтамасыз ету.	Анықтама	Әлеуметтік педагог	желтоқсан
7	«Мен – өз елімнің патриотымын»	Жеңімпаздарды анықтау	тәлімгер	желтоқсан

➤ ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	Туған елке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	8.01.2023ж
2.	«Мен оқыған бір ертегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	15.01.2023ж
3	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» («Ұлттық мектеп лигасы»)	Сынып сағаты жоспары	Сынып жетекшісі	22.01.2023ж
4	«Ұлттық құндылықтар»	Сынып сағаты жоспары	Сынып жетекшісі	29.01.2023ж

5	Сыныптың әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру; - Сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; • Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалар; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өгей шешеммен бірге тұратын балалар тізімі; Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсап желісі арқылы)	Әлеуметтік паспорт жасау	Әлеуметтік педагог	қаңтар
6	«Әбілхан Қастеевтің» шығармаларына шолу	Мәлімет жинақтау	тәлімгер	қаңтар

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
КҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	05.02.2024
2.	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	12.02.2024
3.	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	26.02.2024
4.	Э.Ф.Замбиявич әдістемесі	Э.Ф.Замбиявич әдістемесі	психолог	Ақпан
5.	Атаулы әлеуметтік көмек алатын білім алушылардың ыстық тамаққа жинақталған тізімін жаңарту.	Құжат жинақтау	Әлеуметтік педагог	Ақпан
6.	Сабак рейдін ұйымдастыру. -Оқушылардың жекелеген санаттары бойынша (қорғаншы, қамқоршы, тұрмысы төмен отбасы балалары) сабақтарына қатысу.	Үлгерімін бақылау	Әлеуметтік педагог	Ақпан

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ айы

- 1 наурыз – Алыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	Сынып жетекшісі	Наурыз
2.	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	04.03.2024
3.	«Адалдық- адамдықтың белгісі» (Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	11.03.2024
4.	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	18.03.2024
5.	«Ұлттық киім- ұрпаққа мұра»	Сән үлгілері	Сынып жетекшісі	Наурыз

СӘУІР – ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқталу нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	1.04.2023ж
2	«Отбасымен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	8.04.2023ж
3	«Өрле Қазақстан» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	15.04.2023ж
4	«Тіімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	22.04.2023ж
5	«Табиғат тамашалары»	Сынып сағатының жоспары	Сынып жетекшісі	29.04.2023ж
8	Би терапиясы	Ұсыныс, хаттама	психолог	сәуір
9	«Кім жылдам?» тренинг	Анықтама, фото	психолог	сәуір
10	Кітап – тарих, шежіре» 23 сәуір дүниежүзілік кітап күні	Хабарлама	кітапханашы	сәуір
11	Оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	Құжат жинақтау	Әлеуметтік педагог	сәуір