

Бекітемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы
орта мектеп-гимназиясының
директоры: Б.Ж.Нұртазина
«01» 19 2023 жыл



Келісемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы
орта мектеп-гимназиясының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары Н.А.Азов
«31» 08 2023 жыл

Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын
жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оқу жылына арналған
6 «А» сыныбына арналған тәрбие жұмысына жоспары

Сынып жетекшісі: Алжанова Ж.Қ.

2023 жыл

Бекітемін:

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы
орта мектеп-гимназиясының
директоры:

Б.Ж.Нұртазина

«01» _____ 2023 жыл



Келісемін:

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы
орта мектеп-гимназиясының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары

«31» _____ 2023 жыл

08

Н.А.Азов

Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын

жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оқу жылына арналған

6 «А» сыныбына арналған тәрбие жұмысына жоспары

Сынып жетекшісі: Алжанова Ж.Қ.

2023 жыл

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НУСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пен мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұндарының жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шанырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жанғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалыптастыруға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

3. Жақсылыққа, игілікке бой түзуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қалыптастыруға, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашанырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қалыптастырады.

2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуге, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадырлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құжықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққа ғидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командалық жұмыс істей білу;
- Білуге, жананы тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;

- Салауатты өмір салтынустану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ірілету;
- Дарыс қарым-қатынасорната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда бағалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас) Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауда бағытталған кейсілік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның ерекшеліктерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занаға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқытушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұнын мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
 - сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
 - білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
 - ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық конференциялар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);
 - білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;
 - аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.
- Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.**
- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;

Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі; Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;

Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы

Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, зұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы асрынқ жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
КҮНДІЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	Сынып жетекшілер	01.09.2023
2	Білім беру ұйымдарының (мектепке дейінгі, орта, техникалық) қатысуымен «Ұлы даланың – ұлт аралық тілі» Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар	Сынып жетекшілер	07.09.2023
3	«Мектеп – мейірабандық мекені» («Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса» жобасы)	Сынып жетекшілер	14.09.2023
4	Отбасы күніне арналған іс-шаралар («Тогыз айда тоғыз шара» жобасы) «Әрбір отбасы – өз бақытының шебері» ҚР отбасылар күні	Сынып жетекшілер	21.09.2023
5	Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес: «Мектеп спорты апталығы», «Спорт ойындары күні» спорттық акция	Сынып жетекшілер	28.09.2023
6	"Мен қандай оқушымын, менің оқулығым айтып береді" Оқулықтардың сақталуы, тазалығы туралы акция	Мектеп кітапханашысы	
7	«Жаңа кітаптар әлемі» Келген жаңа кітаптарға көрме ұйымдастыру	Мектеп кітапханашысы	
8	«Басса – Дарки» Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	Мектеп психологы	
9	Темперамент Жеке мінез типін анықтауға арналған тест	Мектеп психологы	
10	Өзге отбасында тұратын білім алушылардың сенім хат, құжаттарын толықтыру	Әлеуметтік педагог	
11	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	
12	Құжаттарды ресімдеу 1.Сынып оқушыларының тізімін алу 2.«Жас ұлан» ұйымының белсенді мүшелерімен отырыс 3.Жаңа оқу жылында атқарылатын жұмыстармен танысу. 2-7 сыныптар	Тәлімгер	

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Стандіяр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Машһүр - ЖүсіпКөпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбөріұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі ЖүсіпбекАймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл
- Қазақ халқының ХХ ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыныТорайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» (« <i>Оқуға күйіп кеткен</i> » жобасы)	Сынып жетекшілер	05.10.2023
2	Зиянды әдеттердің алдын алу	Сынып жетекшілер	12.10.2023
3	Жемқорлықсыз болашақ балалық шақтан басталады	Сынып жетекшілер	19.10.2023
4	Туғыры бәйк Тәуелсіздік	Сынып жетекшілер	26.10.2023
5	«Қазақ халқының асыл перзенті – Сәкен» С.Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай	Мектеп-гимназия кітапханашысы, 7-9 сынып жетекшілері	
6	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	ДТЖО Әлеуметтік педагог. Мектеп психологтары	
7	Зунге сауалнамасы Коркынш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	Мектеп психологы	
8	Гүлманға түзету жаттығулары «Өмір сағаты» Топтық Түзету сабағы	Мектеп психологы	
9	«Мұзафар Әлімбаевтың» шығармашылығына арналған Көркем сөз байқауы	Тәлімгер	

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1.	Зорлық-зомбылыққа жол жоқ	Сынып жетекшілер	9.11.2023
2.	Табиғатты аялайық, достар!	Сынып жетекшілер	16.11.2023
3.	Қауіпсіз бағалық шак	Сынып жетекшілер	23.11.2023
4.	Қазақтың ұлттық ойындары	Сынып жетекшілер	30.11.2023
5.	Социометрия (Дж. Морено)	Мектеп психологы	
6.	Тимбилдинг/ойындар	Мектеп психологы	
7.	«Қылмыстық қол сұғушылықтың алдын алу»	Мектеп психологы	
8.	«Мектеп аруы-2023»	Тәлімгер, Музыка жетекшісі	
9.	«Үлгі болар отбасы қазағымның айнасы»	Тәлімгер Дене тәрбиесі мұғалімдері Сынып жетекшілер	
10	«Мемлекеттік рәміздерді біл және құрметте»	Тәлімгер Сынып жетекшілер	
11	«Ярмарка»	Тәлімгер Сынып жетекшілер	

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1	Будингтің құрбаны болмаңыз!	Сынып жетекшілер	07.12.2023
2	Мамандықтың бәрі жақсы	Сынып жетекшілер	14.12.2023
3	«Женісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Жеткіншектің ЖетіЖарығы» жобасы)	Сынып жетекшілер	21.12.2023
4	Адамгершілік – ардың ісі	Сынып жетекшілер	28.12.2023
5	«Тұғыры биік Тәуелсіздік» «Жас қадамгер» сайысы	Мектеп кітапханашысы, 5-9 сынып жетекшілері	
6	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета 6-7-8 сыныптар	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер Психолог	
7	«Тәуелсіздік тұғырым»	Тәлімгер Музыка жетекшісі	
8	«Ұранды елдің ұрпағы қайсар»	Тәлімгер Әскери жетекші	

Қысқы демалыс

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1	Туған өлке акындарының шығармалары («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Сынып жетекшілер	11.01.2024
2	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Сынып жетекшілер	18.01.2024
3	«Отбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып жетекшілер	25.01.2024
4	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, бағалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші,	
5	«Өзін оқы да, өзгеге ұсын» Кітап алмасу шарасы	Мектеп кітапханашысы 5-7 сынып жетекшілері	
6	Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру;	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	
7	Графикалық диктант	Мектеп психологы	
8	Кинотерапия мотивацияға бағытталған	Мектеп психологы	
9	«Мереке»	Мектеп психологы	
10	Әбілхан Қастеевтің шығармаларына шолу	Тәлімгер Сынып жетекшілері	

АҚПАН – ОҚУҒА КҮШТАРЛЫҚ АЙЫ

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
КҮНДІЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1	Ауған соғысы – тарих қойнауының бір парағы	Сынып жетекшілер	01.02.2024
2	«Қазақ даласының ұты тұтқалары» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып жетекшілер	08.02.2024
3	«Мақал – сөздіназыты, жұмбақ – ойдың қазығы» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Сынып жетекшілер	15.02.2024
4	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып жетекшілер	22.02.2024
5	«Мен және менің діңгек көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары	
6	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Мектеп психологы	
7	«Шәкен Аймановтың» туындыларына шолу	Тәлімгер Сынып жетекшілері	
8	«Менің ата – анамың жұмыс орны»	Тәлімгер Сынып жетекшілері	

НАҰРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӨРІШТЕУ айы

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1	«Алғыс айту - парызым» (Жеткіншектің ЖетіЖарығы» жобасы)	Сынып жетекшілер	07.03.2024
2	«Ана – өмір гүлі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып жетекшілер	14.03.2024
3	«Амал келді – жыл келді» («Жеткіншектің Жетіжарығы» жобасы)	Сынып жетекшілер	
4	«Наурыз – жыл басы» («Жеткіншектің Жетіжарығы» жобасы)	Сынып жетекшілер	
5	ЕО-элементтік бейімделу негізі «Эмоцияның күш қуаты»	Мектеп психологы	
6	«Әжемнің әңгімесі» Дөңгелек үстел. 7-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологы	
7	Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл	Мектеп кітапханашысы,	
8	«Ана өмір ана жыр »	Тәлімгер Музыка жетекшісі	

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

№	Іс-шараның атауы	Жауаптылар	Уақыты
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)			
1.	«Достық – көмекпенімді» («Еңбегі адал жасарен» жобасы)	Сынып жетекшілер	04.04.2024
2.	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып жетекшілер	11.04.2024
3.	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып жетекшілер	18.04.2024
4.	«Тиймді әрі пайдалытамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Сынып жетекшілер	25.04.2024
5.	«Ұйқыдағы қала» Жобалық ойын	Мектеп психологі	
6.	«Бала құқығын қорғау»	әлеуметтік педагог ДТЖЖО, психолог, сынып жетекшілері	
7.	«Кітап – тарих, шежіре» 23 сәуір дүниежүзілік кітап күні	Мектеп кітапханашысы	