

Бекітемін:
Кажығали Муханбетқалықұлы
атындағы орга
мектеп-гимназияның тәрбие ісі
директоры:  Б.Ж.Нуртазина
« 01 » 09 2023 жыл

Келісемін:
Кажығали Муханбетқалықұлы атындағы
орга мектеп-гимназияның тәрбие ісі
жөнінде орынбасары  Н.А.АЗОВ
« 31 » 08 2023 жыл

Казакстан Республикасының Ұздікіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасын
жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оку жылына арналған
5 «А» сыныбына арналған тәрбие жұмысының жоспары

Сынып жегекшісі: Жұмалы Ә.А

2023 жыл

КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НУСКАУЛЫЫ

Өскелен жас үрпакты рухе ни-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелу – барылък кезенде езекті. Біздің келепегіміз – жас үргак, ал үрпак тәғбиесі адамзаттың мемлік тақырыбы.

Ел өртегі болар бүтінгі баптілар мен жасөспірмдерді тәрбиелу, алеуметтік тұрғыдан барыншыл камтамасыз ету, толыкканды білім алудына жағдай жасау, олардың күккіттары мен занды мұдделерін коргау Казак елінің үлгітк саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен беліп алуға болмайтын біртұтас процес. Білім беру үйымдарының тәрбие пән мазмұны, сыйылт салттарының жасе мектептен, сыншытан тыс косымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Казакстан Республикасының Президенті Кісім-Жомарт Кемелулы касиетті Туркістан қаласы, Туркі елінің шанырағында еткізілген «Әділетті Казакстан - Адат азаттық» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сезінде: «Адал азаматта тән касиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жамағат әдет болса, бұға Улкендердің кінасі»- дей келе, Әділетті Казакстандың күру үшін: Букіл қоғам болып жұмылу керектігін:

– «жалпыныздын дуниетанымы және өмірлік үстенімдері өзгеруге тіс екендігін;

– әйтпесе, басқа реформаның барі үсекер болатындын накты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – Ұлттық адами күнділіктарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын тұлғананды жүзеге асқызу үшін Білім алушылардың бойында калыптастырылуы тиіс күнділіктар мен тәрбиенің мәсасы, міндеттері айқындалады. Жалпынадамзаттық және Ұлттық күнділіліктарды бойына сінірген, алемдік озық білімді итерген саналы азаматты тәрбиелу максаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты:

Жалпынадамзаттық және Ұлттық күнділіктарды бойына сінірген енбеккор, адал, саналы, жасамлаz азаматты тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсіметін тыңдауга, отбасы татулығы мен берекесін калірлеуге, перзенттік парызын етеуге тәрбиелу.
2. Ұлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік әдебиеттердің күрметтегүзге, татулық, келісім, ынтымак хәне әлбірлігін сұктауга, отаншылық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.

3. Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абырой болуға, ар-ұдан, намыс, жаңапкершілік, мейрімділік, камкорлық пен әділдік касиеттерін жогары үстауға баулу және күккіткің қылыштастыру.
4. Денсаулыкты қалдреуге, салауатты өмір салтын үстануға, ойдан тазалығын және эмоционалды тұрактылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұратта ұқыптылықпен карауга және табиғи ресурстарды үнемді әрті тімді құлдануға тәрбиелу және енбеккөрлікка баулу.

Күтілген нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «карашанырақ», «жегі ша», «текнілік» Ұйымдарының манізин бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қаларлайды.
2. Оғанышыл, мемлекетшіл, нағызыныл, халқына адал қызмет етулі, мемлекет тауылсіздігін және ел мен жерінің тұтастығын коргауды борышым деп санауды жәнеңтіксіз мәдениеттің күрметтейді, салт-дастырлерді беледі, оны сағтайды.
3. Әр ісіне, кадамына жауапкершілікпен караиды, әдепті және мейірімді, созінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, Улкенге құрмет көрсетеді, ар-ұяты жогары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін баскарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, каласын таза ұстайды, когамдық орынға және коршаган органа ұқыптылықпен караиды, табиғатқа жанашыр және тұган жердің қалаланбас ерекшелігін және онларға болмыссын таниды және ідал енбекті жогары бағалайды.

Ұлттық күнділіктердің үшін:

- Казакстан мемлекеттілігіннагайтуға і талысу;

- Казакстанның онтаілы имиджін калыптастыруғабелсе ті Улес косу;

- Ұлттық мұрага ұқыпты карау;

- Казак тілінің колдауасын көнейту;

- Казакстанның қауіпсіздігін камтама жазетуге дайын болу;

- Ұлттық мәдениетті(арнайы);

Күтілетін иәтижесі:

- Отаншыл, мемлекеттіл жәненамысышыл

- Мемлекеттік рәмәздердікапрләйди

- Елінің тарихын құрметтейді

- Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді

- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық аладыққагидатын колдау;

- Алад еңбекті құрме тегу;

- Сөзіне берік, ісіне ал болу;

- Халқына алад қызымет ету

- Әдел нормаларын ұттану;

- Шешім кабылдай білу жәнекаупкерлік сезіну;

- Достарына, сыныпты старына, отбасы мүшелеріне камқор болу, мейірімділік таныту;

- Өзін отбасынын, сыныптын, мектептін, когамын, Отанын бірмұшесі тәнін сезіну.

Күтілегін иәтижесі:

- Ар-ұят, алалдықты жоғары бағалайды;

- Сөзіне берік, ісіне жауапкершіл таныталы;

- Ата-анасына сүйіспеншілкенкарайды;

- Достарын, сыныптастарының лайыды;

- Кішіге ізет, улкенге құрметкерсөз елі.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;

- Жеке және команда мен жұмыс істей болу;

- Білуге, жағанды тануғақштар болу;

- ## - Физикалық белсенеді бүлү;

- Салауатты өмір салтындастану;

- Технологиялык және цифрлық дагылардың көмегінен.

- Даңыс карым-катьна соңната білү;

- Уақыт пен каржының ішіндегі жоспарлау.

КУЛТУРНАЯ

- Жан мен тән тазалыңсактайды;
 - Дұрыс тамактану мәлениеттүсінелі;
 - Қоршаган орга тазалығыңсактайды;
 - Акпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
 - Изденімпаз, жасампаз тұлға.

тынысы.

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемлік стилі, ұсынылу тәргібі қазір-ті балалардың жаңс жәнепсихологиялық ерекшеліктеріне, күйгүшіліктеріне, кабылдауынң сәйкес болуы;
 - кыска және ұзак мерзімде іске асырылатын такырыптық жобалардың жоспарлау арқылы тәробие жүмыссының жүйеллігін, біріzlілігін, тұстасын қамтамасыз ету;
 - халық аудио-әдебиеттің үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасыз етегін деректерде колдану;
 - бастауыш сынып (білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұсташа) мәдениетін калыптастырудың күйеңшілдерін, тыйілген сездерін колдану;

Ұлттық ойындардың («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Аркан тарғыс, Алтыбакан, Айгелек, Белдесу, Саккулак, Тымпи, Тоғызқұмалак т.б.) балалық физикалық, зияткерлік тұрғыдан дімүнина ықпал етегін құралдардың бірі ретінде кілдану арқылы оның колданыс аясын кенейту;

- алеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға камкорлық және табиагты корғау аясында жасалған кайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насиҳаттау ұсынлады.

Жасоспірімдік тәрбиеسى (11-15 жас) Ұсынылады:

 - тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемлік стилін, ұсынылу тәргібін анықтауда жасоспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылының назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
 - жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мән көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адамнан-касметтері мен жағымсыз әдептерін талқылауга бағытталған кейстік жағдаятарды шешуші ұсыну;
 - еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туғалы деректермен танысу, театрга, музейлерге, мұрагажтарға, ұлттық пәннелер мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін колданып таныстыру;
 - акын-жыраулар же не ұлт зияллагының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен когам кайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан миғас болып жеткен мұралармен таныстыру;

Kacmar mapoueci (13-18 mm)

- қарихи, дерекілдіктерді қалау,
 - білім алушылардың мәдени және үлттық мұраны насыхаттау бойынша бастамаларына колдау көрсету;
 - табиғатты коргау, әдамның әрекеттерін туындағын апаптардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
 - жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке таргу;
 - «Гаджетсіз демалыс» күндерін үйреластыру, кітап оқу, спорт пен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу.

«Гаджетіз демалыс» күндерін үйілдастыру, кітап оку, спортпен шұғылдану, Табиғат аясында серуендеу т.б. шараптар үйімдестердегі үсіншілдік.

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұгастығын, ел тәуелсіздігін калірлеуге, ар-үят, намысты жогары ұстaugа, алал енбекпен кызмет етуге, когам ишлігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы тусінуге, салауаттық, зияткерлік күнділіктерарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін манызды буын екендітерін сезінуне, отбасы алдындағы борышын етуге белсенділігін артыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларга жастарды тарту;

- үлттың тарихи сана-сезімін жаңырытудын маңыздылығы, тарихи тол шекіресін дәріптеуге айрықша мән бере отырып, халкымыздын ата-бабадан мирас болып калған мұрасын дәріптеу, үлттың көлін сактауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаңшылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін артыруға бағытталған шарапар үйімдастыру;

- отбасы күнділіктарын дәріптеуге, отбасын куруға жауапкершілікті тусінідруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адаптациялық жогары бағалауга, еңбек адамын күрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауга колдау көрсету үсынылады.

Білім беру үйімдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды занга, аламның және азаматтың құқыктарына, бостандыктарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени күнділіктарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жогары имандылық, патриоттық, коршаганортага үкіппеті карау руҳында тәрбиелуе;
- білім алушылар мен тәрбиенушілердің өмірлік дагдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шыгармашылық кабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін калыптастыруа.

Кешенілі жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік органдарды мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік коллау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификаталған тренерлері

Білім беру үйімі (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білімберу) басшысының (меншерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды камтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен откізу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін камтамасыз етегін білім беру үйімдары әкімшілігін, әлеуметтік-психологиялық кызметтері мен бөлімшелерінің жүргіштік және құқық коргау органдарының өкілдерімен, ата-аналар көғамдастырының, камкоршылықкенестің өкілдерімен өзара іс-кимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және курагорлардың міндеттері:

- салауаты өмір салтына ынталандыру;
 - сыныпта достық ортани, өзара түсініктікі құру;
 - білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, үжымда жұмыс істей білуге баулу;
 - ата-аналар жиналысын откізу (педагогикалық консультациялар);
 - білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара рекеттесу;
 - аттасына бір рет (лүйсенділе) сынып сагаттарын откізу.
- Кешенілі жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім үйімдарының бірінші басшыларына жүктеледі.**
- Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желелерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шенберінде тәрбиеші кешенілі жоспарды іске асыруда үсынылған мақсат, міндеттер мен жеткізу міндеттің салттай отырып, оңтүстегі жергіліктердің ескеру мінезді.

Жоспарлы іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Казахстан Республикасының Оку-

агарту министрлігі;

Казахстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі;

Казахстан Республикасының Енбек және халықты әлеуметтік коргау министрлігі; Казахстан Республикасының

Акпарат және когамлық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі; Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі; Қазақстан Республикасының Корғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі; Қазақстан Республикасының Сыйбайлас жемкорлықта карсы іс-кимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының қ әкімдіктері.

ОРТА БЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
ҚЫРКҮЙЕК – БЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- A.Байтұрсынұлың түсін күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, акын, ойыншы, ғұлама Коңса Ахмет Ясаудің туғанына 930 жыл
- Казак әдебиетінің ХХ гасырдағы жасарық жұмыздарының бірі, жасташы, драматург Жазуши Оралхан Бекейдіртуғанына 80 жыл

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу иысанды | Жауапты | Уақыты |
|--|---|--|--|--------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАШ, АР-ҰЯТ, ҰЛГТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН) | | | | |
| 1. | 1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені» | Салттанатты жиынның және сыныптағатары | Сынып жетекші | 1.09.2023 ж |
| 2. | «Тілім менің – тірлігімнің айғағы» «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы | Сынып сағатының жоспары | Сынып жетекші | 5.09.2023 ж |
| 3. | «Зорлық-зомбылыксız балалық шақ» «Ата-аналар мектебі» жобасы | Сынып сағатының жоспары | Сынып жетекші | 12.09.2023 ж |
| 4. | «Әр отбасы – өз бакытының шебері» «Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы | Сынып жетекші | Сынып жетекші | 19.09.2023 ж |
| 5. | «Жолда журу ережелерін блесін бе?» «Жемқіншектің жетілжарғысы» жобасы | Сынып сағатының жоспары | Сынып жетекші | 26.09.2023 ж |
| 6. | «Мен кандай оқушымын, менің оқулығым айтып береді» | Мектеп-гимназия кітапханашысы, 1-11- сынып жетекшілері | Мектеп-гимназия кітапханашысы, 5-7 сынып жетекшілері | |
| 7. | «Жана кітаптар алемі» | Мектеп-гимназия кітапханашысы, Мектеп психологы | Мектеп психологы | |
| 8. | Темперамент | Мектеп психологы | Мектеп психологы | |
| 9. | Із кесупі | Мектеп педагоги | Әлеуметтік педагог | |
| 10. | 1,5 сыйып оқушыларының бейімделуі | Әлеуметтік педагог | Сынып жетекшілер | |
| 11. | Өзге отбасында тұратын білім алушылардың сеним хат, күжаттарын тольктыру | Тәлімгер | | |
| 12. | Әлеуметтік көмекті жақет етегін отбасынан шыккан балалардың білім алуына жағдай жасау | Мектеп жетекшілер | | |
| 13. | Күжаттарды расімдеу | | | |
| | 1.Сынып оқушыларының тізімін алу | | | |
| | 2.Жана окуу жылында аткарылатын жұмыстармен танысу | | | |

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

| I қазан - Каршылар күні | | | |
|---|---|--|--|
| 5 қазан – Мұғалімдер күні | | | |
| 25 қазан – Республика күні | | | |
| Казак жазуышысы, қозам қайраткері, Қазақстандың еңбек сілтірғен мұғалім Сапандар Кобеевің тұганына 145 жыл | | | |
| Алаи жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазак ақындарының бірі, фольклорист, ғұлама ғалым Мәйінур - ЖүсінКөпесетің тұганына 165 жыл | | | |
| Ақын, жазуышы, философ, тарихиы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының тұганына 165 жыл | | | |
| Казактың көрнекті жазуышысы, драматург, публицист, қазак әдебиетінде қалыптасырушилардың бірі Жүсінбек Айтмауытовтың тұганына 135 жыл | | | |
| Алаи қозағысының қайраткері, ақын, қазак әдебиетінде жарық жарылдызы Мажсан Жұмабаевтың тұганына 130 жыл | | | |
| Казак халқының Хасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазуышысы, ақыл-оіншісі, демократ ақыны Гораіғыровтың тұганына 130 жыл | | | |
| Ақын, жазуышы, көрнекті мемлекет және қозам қайраткері Сәкен Сейфуллинің тұганына 130 жыл | | | |
| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу иысанаы | Жауапты |
| КҮНДҮЛҮКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДДЕ (ОТАН) | | | |
| 1. | «Ұстазым – камкоршым» («Оқуга құтімар мектеп» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші 3.10.2023 ж |
| 2. | «Мен үлпі дала перзентімің» («Еңбекі адаптациялық жобасы») | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші 10.10.2023 ж |
| 3. | «Ұялы телефонның пайдасы мен зияны» («Галамтор қауіпсіздігі» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші 17.10.2023 ж |
| 4. | «Алалық – агадан калған мұра» үрпактар сабактастырын насиҳаттау <i>«Еңбекі адаптациялық жобасы»</i> | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші 24.10.2023 ж |
| 5. | «Мектептегі бала күкіртілген окушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу. | | |
| 6. | Гүлманга түзету жағындары «Өмір сағаты» | Топтық. Түзету сабағы | ДТЖКО Әлеуметтік педагог Мектеп психологиясы |
| 12. | Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г.Лусканов) | Оқу мотивациясын, пәнге қызығушылығын анықтау | Мектеп психологтары |
| 13. | «Ертегі терапиясы» | Оқушының киялдық, танымдық кабілеттерін дамыту | Мектеп психологи |
| 14. | Өзінің ертегісін күрастыру және оны баюндау, ертегі жазу және талдау т.б | | |
| 15. | «Жана есім» комплекс тренинг | Оқушылардың ортага бейімделуіне, мектеп оміріне жағымды көзкарас калыптасуына ықпал ету. | Мектеп психологи |
| | «Бөлгеде адамдармен карым-катынас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі» | Коммуникативті карым-катынастарын нығайту Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық карым-катынас) | Мектеп психологи |

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ ЛІЙІ

► 15 қараша - Үлттүк салюта күні
► Күзгі демалыс

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауапты | Уақыты |
|--|--|---|--|--------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1. | «Ұлы дала перзентімін» («Еңбекі адап жасорен» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 7.11.2023 ж |
| 2. | «Оян, ар мен адалдық»(«Еңбекі адап жас орен» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 14.11.2023 ж |
| 3. | «Адамгершілік – ардын ісі» («Еңбекі адап жас орен» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 21.11.2023 ж |
| 4. | Су мен электр энергиясын үнемдеугебағытталған «Ұнемділік инноваторы» («Еңбекіләділ жас орен» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 28.11.2023 ж |
| 5. | Социометрия (Дж.Морено) | Карым-катьнасты аныктауға арналған әдістеме | Мектеп психологи | |
| 6. | Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау | Әлеуметтік оргата бейімделмеу көрсеткішін аныктау | Мектеп психологы | |
| 7. | «Уш құбылыс» психологиялық тренинг | Оқушылардың есте сактау, кабылдаудың жаксарту | Мектеп психологы | |
| 8. | «Қылмыстық кол сұғушылықтың алдын алу» | Кауіпсіздік пен корғануга бағытталған бірнеше «жокө» деп айту техникаларын колдану арқылы өз өмірін кауіпсіздендеру, аппарат беру, алдын алу. | Мектеп психологы | |
| 9. | «Мектеп аруы-2023» | Сайыс | Тәлімгер, Мұзыка жетекшісі | |
| 10. | «Ұлғі болар отбасы казагымның айнасы» | Спортивк сайыс | Тәлімгер Дене тәрбиесі Мұғалімдері Сынып жетекшілер | |
| 11. | «Ашық тәрбие сагаты | Тәлімгер Сынып жетекшілер | | |
| 12. | «Мемлекеттік рәміздерді біл және күрметте» | Тәлімгер Сынып жетекшілер | | |
| 13. | «Ярмарка» | Тәлімгер Сынып жетекшілер | | |

ЖЕЛТОКСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА Е,П»

► 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздікten 32 жылдығы

| № | Іс-шаранды атауы | Аяқталау нысанды | Жауапты | Уақыты |
|----|--|--|---|-------------|
| | | | Күндильтықтар: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН) | |
| 1. | «Тарих пен тіл тамырлас» ({«Жеміннекеңі Жемі» жарғысы} жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 5.12.2023ж |
| 2. | «Тәуелсіздік – ел тірері» ({«Төзіз айға төзіз шара»} жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 12.12.2023ж |
| 3. | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірері» ({«Жеміннекеңі ЖеміЖарғысы» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 19.12.2023ж |
| 4. | «Мамандықтың бәрі жақсы» ({«Еңбекі адап жасорен» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 26.12.2023ж |
| 5. | «Тұғыры биік Тәуелсіздік» «Жас каламгер» сайсы | Тәуелсіздік тақырыбында жыр шумактар байкауы | Мектеп-гимназия кітапханашысы, 5-9 сынып жетекшілері | |
| 6. | «Book Art» | Коленер байқауы | Мектеп-гимназия кітапханашысы, 5-6 сынып жетекшілері | |
| 7. | «Тәуелсіздік тұғырым» | Концергік бағдарлама | Тәлімгер Музика жетекшісі | |
| 8. | «Ұранды елдің үрпағы кайсар» | Әскери патриоттық сайыс | Тәлімгер Әскери жетекші | |

ҚАҢТАР – «ҰЛТЫҚ КОД» АЙЫ

➤ Қысқы демалыс

| № | Іс-шаранды атапу | Аяқталу нысаны | Жауапты | Уақытлы |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------|
| ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ГАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУЛДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1. | Туган олке акындарының шыгармалары («Жеміннекеңі Жемілжардың» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жекеші | 9.01.2024 ж |
| 2. | «Парасаттылк туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 16.01.2024 ж |
| 3. | «Оғбасылық таланттар» («Ата-аналар мектебі» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 23.01.2024 ж |
| 4. | «Ұлттык ойын-ұлтказынасы» («Ұлттық мектен лигасы») | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 30.01.2024 ж |
| 5. | «Өзің оқы да, өзеге үсін» | Кітап алмасу шарасы | Мектеп-гимназия кітапханашы | |
| 6. | Мектептің әлеуметтік куалігін (паспорт) күру; анықтау | Әлеуметтік санаттагы балаларды анықтау | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер | |
| 7. | Әбілхан Касғеевтің шыгармаларына шолу | Танымдағы сагаты | Гәлімгер Сынып жетекшілері | |

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауапты | Уақытты |
|--|---|---|--------------------|-------------|
| КҮНДІЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҮЛГІТКЕМУДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1. | «Макал – сөздің азығы, жұмбак – ойдың казығы» («Балалар кітапханасы» жобасы) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 6.02.2024ж |
| 2. | «Қазак даласының ұлтығындағы мәдениетін сақтаудың маңыздылығы» («Балалар кітапханасы») жобасы | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 13.02.2024ж |
| 3. | «Үйрен жақсы әдепten...» («Ата-анаңдар мектебі») жобасы | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 20.02.2024ж |
| 4. | «Тарихка тәгзым» («Жеміліншектің Жеміл әсарлары») жобасы | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 27.02.2024ж |
| 5. | Атаулы әлеуметтік көмек алатын білім алушылардың ыстық тамакка жинақталған тізімін жаңарту | | Әлеуметтік педагог | |
| 6. | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен киындықтары (КЖК) (Жаһандық кызмет ету) | Жасөспірімдердің мыкты жақтары мен киындықтарын анықтау | Мектеп психологы | |
| 7. | «Шәкен Аймановтың» туындыларына шолу | Танымдық сагаты | Тәлімгер | |
| 8. | «Менің ата – анамның жұмыс орны» | Ата – ана жұмысындағы бір күндік саяхат | Сынып жетекшілері | |

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ АЙЫ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауапты | Уақытты |
|----|--|-------------------------|--|-------------|
| | | | КҮНДІЛЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН) | |
| 1. | «Алғыс айту парзымы» <i>(Жемқиниекшілік Жемі</i> <i>Жарғысы» жобасы)</i> | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 5.03.2024ж |
| 2. | «Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталды» <i>(«Ата-аналар</i> <i>мектебі» жобасы)</i> | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 12.03.2024ж |
| 3. | «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы құні» <i>(«Жемқиниекшілік Жемі</i> <i>жарғысы» жобасы)</i> | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 19.03.2024ж |
| 4. | «Домбыра Рагу» <i>(«Ата-аналар мектебі» жобасы)</i> | | Тәлімгер Музыка жетекші | |
| 5. | Жусіпбек Аймауитовтың тұғанына 135 жыл | Кітап көрмесі, шолу | Мектеп-гимназия кітапхана шысы, 5-11 сынып жетекшілері | |
| 6. | «Ұлттық құндылыктар Ұлт мұрасы» | Көрме | Талімгер Көркем еңбек пәні муғалімдері | |
| 7. | Жусіпбек Аймауитов» шыгармаларына арналған байқау | Мәнерлел оку | Тәлімгер Казак тілі мен әдебиеті муғалімдері | |

СӘУІР-ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНІНЕТ АЙЫ

► 12 сәуір - ғылым күні

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу иысанды | Жауапты | Уақыты |
|--|--|---|--|-------------|
| КҮНДҮЛІЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МУДДЕ (ОТАН) | | | | |
| 1. | «Ұлттық кілм – Ұрпақка мұра» ({«Ата-аналар мектебі» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 2.04.2024ж |
| 2. | «Ұмыт болған Ұлттық тағамдар» ({«Ата-аналар мектебі» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 9.04.2024ж |
| 3. | «Достық – көмекпен мықты» ({«Еңбекі адаб жасарен» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 16.04.2024ж |
| 4. | «Тиімді, ері пайдалытамактану негізі» ({«Ата-аналар мектебі» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 23.04.2024ж |
| 5. | «Кітапханага саяхат» ({«Жетекшікпің жесті жасарғысы»}) | Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/ спенари | Сынып жетекші | 30.04.2024ж |
| 6. | «Ұйқылағы кала» | Жобалық ойын | Мектеп психологі | |
| 7. | «Кім жылдам» | Окушылардың ойлау кабілетін арттыру | Мектеп психологі | |
| 8. | «Бала құқығын коргау» | сынып сагаты | әлеуметтік педагог ДТЖКО, психолог,сынып жетекшілері | |
| 9. | «Кітап – тарих, шежіре» 23 сәуір дүниежүзілік кітап күні | Танымдық әнгіме, көрме 1-11 сынып жетекшілері | Мектеп-гимназия кітапханашысы, 1-11 сынып жетекшілері | |

МАМЫР – БЕЙБИШІЛК НЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Казакстан халықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отаң қорғаушылар күні
- 9 мамыр-Жердің күні
- 31 мамыр - Сасы күзын-сүргін және атаарылық құрбандарын еске ату күні
- Ақын, жазуучы, философ, тарихиы, композитор Шәкәріл Құдайбередіұлының тұзанына 165 жыл

| № | Іс-шараның атты | Аяқталу иысанаи | Жауапты | Ұакыты |
|---|---|--|--|-------------|
| КҮНДҮЛІКТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТЫҚ МУДЛЕ (ОТАН) | | | | |
| 1. | «Женіс деген шат құлқісбаланың» ({«Жемілінекtiң Жемілжаревысы» жобасы} | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 8.05.2024ж |
| 2. | «Мелиа time» ({«Жемілінекtiң Жемілжаревысы» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 14.05.2024ж |
| 3. | «Ұстазда алғыс» ({«Жемілінекtiң Жемілжаревысы» жобасы}) | Сынып сагатының жоспары | Сынып жетекші | 21.05.2024ж |
| 4. | «Ешкім де, ештене де ұмытылмайды» Женіс күніне орай | Танымдық әнгіме, көрме | Мектеп-гимназия кітапханашысы, 1-11 сынып жетекшілері | |
| 5. | 15 мамыр- Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы - бакыт мекенім | Сынып сагаты | Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері | |
| 6. | 9 мамыр күні «Женіс күндері» | Челлендж откізу | Тәлімгер | |
| 7. | Сонғы конырау сындырылыш | 1-11 сыныптар үшін сонғы конырау салтанатты жиыны | ГЖО Гәлімгер | |
| | | | Сынып жетекшілер | |

Сынып жетекшісі: *Мурін Жұмалы Әлия Амангелдікізы*