Бекітемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы
атындағы орта
мектеп-гимназиясының
директоры ____________ Б.Ж.Нуртазина

Келісемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы
атындағы орта
мектеп-гимназиясының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
______________ Н.А.Азов

**Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі**
**тәрбие тұжырымдамасын жүзеге асыру аясындағы 2023-2024 оқу жылына арналған**
**9 «А» сыныбына арналған тәрбие жұмысының жоспары**

**Сынып жетекші: Маратова Г.А.**

**2023 жыл**

## КЕШЕНДІ ЖОСПАРДЫҢ НҰСҚАУЛЫҒЫ

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз –жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұныарқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:**
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және елбірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

**Күтілетін нәтиже:**

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды жәнеұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенгеқұрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: *ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.***

**Ұлттық мүдде құндылығы:**

- Қазақстан мемлекеттілігіннығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруғабелсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдануаясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесінеқызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшінқызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасызетуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениеттідәріптеу;

**Күтілетін нәтижесі:**

- Отаншыл, мемлекетшіл жәненамысшыл
- Мемлекеттік рәміздердіқадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениеттідәріптейді
- Құқықтық және экологиялықмәдениеті жоғары

**Ар-ұят құндылығы:**

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу жәнежауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Ар-ұят, адалдықты жоғарыбағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпенқарайды;
- Достарын, сыныптастарынсыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрметкөрсетеді.

**Талап құндылығы:**

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командаменжұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануғақұштар болу;

- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтынұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдылардыілгерілету;
- Дұрыс қарым-қатынасорната білу;
- Уақыт пен қаржынытиімді жоспарлау.

**Күтілетін нәтижесі:**

- Жан мен тән тазалығынсақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетінтүсінеді;
- Қоршаған орта тазалығынсақтайды;
- Ақпараттық, медиа жәнеқаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

***6-10 жастағы бала тәрбиесі***

*Ұсынылады:*

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас жәнепсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысыныңжүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасызететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудыңқұралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ,Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

***Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)***

*Ұсынылады:*

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;

- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

***Жастар тәрбиесі (15-18 жас)***

*Ұсынылады:*

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық,зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

**Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:**

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршағанортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

**Кешенді жоспарды іске асыруда:**

**Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері** «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

**Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері** білім беру ұйымдарының педагогтары менокушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

**Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білімберу) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:**

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;
- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері менбөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылыққеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

**Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:**

- салауатты өмір салтына ынталандыру;
- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;
- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыөкілдерге) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзараәрекеттесу;

- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

**Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларынажүктеледі.**

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу

*Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылғанмақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып, өңірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру маңызды.*

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар: Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;
Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі;
Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі;Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;
Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі;Қазақстан Республикасының Ішкі істер министрлігі;
Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі; Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі;
Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі;Қазақстан халқы Ассамблеясы
Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

## ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- *1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары*
- *5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар*
- *Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидіңтуғанына 930 жыл*
- *Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдіңтуғанына 80 жыл*

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауаптылар | Уақыты |
|---|---|---|---|---|
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** | | | | |
| 1 | 1 қыркүйек - білім күні *«Мектеп – мейірім мекені»* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | 1.09 |
| 2 | «Отбасылық дәстүрлер» *(«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | 8.09 |
| 3 | Білім беру ұйымдарының (мектепке дейінгі, орта, техникалық) қатысуымен «Ұлы даланың – ұлтаралықтілі» қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | 15.09 |
| 4 | Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес: «Спорт – денсаулық кепілі» | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | 22.09 |
| 5 | "Мен қандай оқушымын, менің оқулығым айтып береді» | хабарлама | Мектеп-гимназия кітапханашысы | |
| 6 | Темперамент | хабарлама | Мектеп психологі | |

## ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- *1 қазан - Қарттар күні*
- *5 қазан – Мұғалімдер күні*
- *25 қазан – Республика күні*
- *Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145жыл*
- *Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - ЖүсіпКөпеевтің туғанына 165 жыл*
- *Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл*
- *Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл*
- *Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл*
- *Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыныТорайғыровтың туғанына 130 жыл*
- *Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл*

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауаптылар | Уақыты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | *Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері- Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2. | «Ұстаз – ұлы есім» | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3. | «Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу» | Сынып сағатының жоспары/ | Класс жетекші | |
| 4 | 25-қазан Республика күні<br>«Менің елім – Қазақстаным» | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 5 | Ұлттық ойындар күні .<br>«Асық», «Бес тас»,<br>«Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке» және басқа да ойындарынөткізу | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 6 | «Қазақ халқының асыл перзенті – Сәкен» С.Сейфуллиннің туғанына 130 жыл толуына орай | хабарлама | Мектеп-гимназия кітапханашысы | |
| 7 | Дасс сауалнамасы | хаттама | Мектеп психологі | |
| 8 | «Мұзафар Әлімбайтың» шығармашылығына арналған байқау | хабарлама | Тәлімгер<br>Қазақ тілімен әдебиеті пән мұғалімдері | |

## ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- *15 қараша - Ұлттық валюта күні*
- *Күзгі демалыс*
-

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталуысаны | Жауаптылар | Уақыты |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Оян, ар мен адалдық»*(«Еңбегі адал жас өрен» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2 | «Ұлттық теңге мәртебесі» *(«Еңбегі адал жасөрен» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3 | Сыбайлас жемқорлыққа карсыдүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналы ұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру *(«Жеткіншектің жетіжаргысы» жобасы)* | Тәрбие сағатының сценариі | Класс жетекші<br>Класс жетекші | |
| 4. | Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» (*«Еңбег іадал жас өрен» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 5 | Тимбилдинг/ойындар | Хаттама | Мектеп психологі, Класс жетекші | |
| 5 | «Мемлекеттік рәміздерді біл және құрметте» | Сынып сағатының жоспары | Мектеп тәлімгері, Класс жетекші | |
| 6 | Социометрия (Дж.Морено) | Хаттама | Мектеп психологі | |

## ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

- *16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы*

| № | **Іс-шараның атауы** | **Аяқталу нысаны** | **Жауаптылар** | **Уақыты** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | *«Қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130жыл» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2. | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» *(«Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3. | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» *(«Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 4 | «Еңбек бәрін де жеңбек» | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 5 | «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» | Анықтама, хаттама | Мектеп психологі | |
| 6 | «Қар лақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру» | Анықтама, хаттама | Мектеп психологі | |

## ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

➢ *Қысқы демалыс*

| № | **Іс-шараның атауы** | **Аяқталунысаны** | **Жауаптылар** | **Уақыты** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Туған өлке ақындарының шығармалары *(«Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2 | «Парасаттылық туралы» *(«Оқуға құштар мектеп» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3 | «Отбасы алтын діңгегім» | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 4. | « Спорт.Жігер.Жетістік.» Белгілі спортшылардың, оның ішінде Параолимпиада ойындарына қатысушылардың қатысуымен СӨС қалыптастырудағы спорттың рөлін насихаттау | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 5 | Графикалык диктант | Хаттама | Мектеп психологі | |
| 6 | Қайырымдылық асыл қасиет | Хабарлама | Класс жетекші, тәлімгер | |
| 7 | «Мен таңдаған мамандық!» | Анықтама, фото | Класс жетекші, психолог | |

## АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ АЙЫ

| № | **Іс-шараның атауы** | **Аяқталу нысаны** | **Жауаптылар** | **Уақыты** |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Абайдың «Толық адам» ілімі *(«Балалар кітапханасы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2. | Балалардың ақпараттық қауіпсіздігін және цифрлық сауаттылығын қамтамасыз ету. Кибербуллинг туралы ескерту | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3. | «Сен және Заң» *(«Жеткіншектің Жеті жарғысы»жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 4. | «Қазақ даласының ұлытұлғалары» *(«Балалар кітапханасы» жобасы* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 5. | *Бұқар жыраудың туғанына 330 жыл* | Анықтама, фото | Кітапханашы | |
| 6. | «Мен және менің дінге көзқарасым» | анықтама | Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары | |

## НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІПТЕУ айы

- *1 наурыз – Алғыс айту күні*
- *8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні*
- *21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы*
- *27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні*

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауаптылар | Уақыты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Ізгіліктің бір ізі -алғыс айту» *(«Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2. | «Бәрі де, **Ана**, бір өзіңнен басталды»*(«Ата-аналар мектебі» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3. | «Таным.Тағылым.Тәрбие». Наурыз! *(Жеткіншектің ЖетіЖарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 4. | *Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл шолу* | анықтама | *Мектеп-гимназия кітапханашысы, 5-11 сынып жетекшілері* | |

## СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ АЙЫ

- *12 сәуір - Ғылым күні*

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауаптылар | Уақыты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Достық – көмекпен мықты» *(«Еңбегі адал жасөрен» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2. | «Ұмыт болған ұлттықтағамдар» *(«Ата-аналар мектебі» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3. | «Сөз қадірі – өз қадірің» *(«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 4. | «Таза ауа – таза ауладан басталады» акция | инстаграмм парақшасы | Класс жетекші | |
| 5. | «Кітап – тарих, шежіре» 23 сәуір дүниежүзілік кітап күні | Анықтама | кітапханашы, | |
| 6 | «Қаныш Сәтбаевтың» 125 жылдығына арналған сайыс | Сценарий, анықтама | Тәлімгер География мұғалімі | |

## МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- *1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні*
- *7 мамыр-Отан қорғаушылар күні*
- *9 мамыр-Жеңіс күні*
- *31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні*
- *Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл*

| № | Іс-шараның атауы | Аяқталу нысаны | Жауаптылар | Уақыты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | «Медиа time» *(«Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 2. | «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмірсүреді!» *(«Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)* | Сынып сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 3. | Халықаралық отбасы күні «Денсаулық FEST» *(«Ұлттық мектеплигасы»)* | Сыныптан тыс шараның сценарийі | Класс жетекші | |
| 4 | «Менің гүлзарым» *(«Еңбегі адал жас өрен»жобасы)* | Сыныптан сағатының жоспары | Класс жетекші | |
| 5 | 31 мамыр саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күніне орай | Анықтама, фото | Мектеп-гимназия кітапханашысы, сынып жетекшілері | |
| 6 | «Іляс Жансүгіров» талантты тұлға | Сценарий, анықтама | Тәлімгер<br>Кітапханашы<br>Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері | |
| 7 | 15 мамыр- Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекенім» | Анықтама | Әлеуметтік педагог<br>Сынып жетекшілері | |

Класс жетекшісі Г.А.Маратова