

Бекітемін:
Мектеп директоры: Б.Ж.Нуртазина



**Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы
(бастапқы,аралық,қорытынды)**

Сынып жетекшісі: Бүркітова Ұлболсын Аманқосқызы

2022-2023оқу жылы

Баланың жеке даму картасы 2022-2023 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Асхатов Омар

Туған жылы: 03.02.2017 ж.

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындату	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерту	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданулы	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастырулы	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастырулы	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды қалыптастырулы
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыруды жалғастыру	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін, ескере отырып, сурет салуға	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерту	Заттарды елестету бойынша сурет салуды меңгерген
	үйрету			
Әлеуметтік эмоци налдық дағдылар	Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтеуге үйрету	Отбасы мүшелерінің еңбегін құрметтейді

Баланың аты-жөні: Асылбекқызы Амира

Туған жылы : 10.10.2016

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген нәтижелері)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды қалыптастыруды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық
Коммуникативтік дағдылар	Сурет бойыншат әңгіме кұраууға үйрету .Шағын тақпақтар жаттау	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап беру	Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады,сурет бойынша сұрақтарға дұрыс жауап береді

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуге үйрету	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана білуді жалғастыру	Қазақ оюларының элементерін қолдана біледі
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы білуді жалғастыру	Мамандықтар туралы біледі

Баланың аты-жөні: Ауданбай Алтынсер

Туған жылы: 16.05.2016

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №1 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.- ересектермен бірге	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың	Денсаулыққа не пайдалығын, жаттығулар, ойың, секіру т.б, дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі,
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолланылуы.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін біледі	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың аты-жөні: Өлібиұлы Махмуд

Туған жылы: 10.11.2016ж

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады. Еркін жүре біледі. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын, жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, қолданады.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

	ажыратуда жұмыс істеу	жұмысын жалғастыру.	дыбыстық талдау жасайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады. 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Аты-жөні: Ерболатқызы Айназ

Туған жылы ,29.07.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады. Еркін жүре біледі. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын, жаттығулар, ойы н, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, қолданады.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

		жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтікэмоционалдык дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарын а, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Аты жөні .Жақаш Көркем

Туған жылы.27.08.2016

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі. Ересектермен бірге дене жаттығуларын	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады. 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық жақындығын білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Жәнібекұлы Нұриман

Туған жылы 03.05.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
---------------------------------	---	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады. 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарын а, ересектерге эмоциялық кнңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың аты-жөні: Ибадулла Мустахим

Баланың жасы: 04.05.2016

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарын а, ересектерге эмоциялық кһңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың аты-жөні: Кулбаев Айсұлтан

Баланың жасы: 09.09.2016

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,о йын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық кінәлі күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Қарекешов Айбат

03.05.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
------------------------	--	--	---	--

				баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерінің кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерінің кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне	Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарын а, ересектерге эмоциялық кінәлі күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Құдайберген Төреғали

24.11.2016

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады. 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кінәлі күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Нұрбекқызы Хабиба

28.03.2018

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын, жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кінәні күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Орынбасар Іңкәр

12.02.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады. Еркін жүре біледі. Ересектермен бірге	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың	Денсаулыққа не пайдалысын, жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кнңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Сағынғали Айкөркем

05.10.2016

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмалар орындай алады. Еркін жүре біледі. Ересектермен бірге дене жаттығуларын	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру, денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын, жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану, тазалық ережелерін біледі, қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарлы	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады. 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.

	қарастырады.	атауда жұмыс істеу.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтікэмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық кнңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Аты жөні: Табынбаев Әлижан

04.04.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.
Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Баланың аты-жөні: Абатқызы Айкенже

Баланың жасы: 26.06.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар,ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
---------------------------------	---	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарын а, ересектерге эмоциялық кңңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Аты жөні Өтес Ақбияз

24.12.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
---------------------------------	---	--	---	---

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасыШығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады,басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру,жұмысын жүргізу	Туыстарына,құрдастарына, ересектерге эмоциялық кнңіл күйін білдіріп,үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Баланың аты-жөні: Адаева Еркежан

Баланың жасы: 12.04.2017

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2 топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
---------------------------------	---	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды.5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады.10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу	Үзік сызықтарды салу,білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың оюөрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық қиын күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.
--	---	--	--	---

Аты жөні: Нұрбекқызы Айзере 22.07.2018

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

Мектепалды даярлық №2топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіленген күтілетін
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады.Еркін жүре біледі.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау	Дәрумендер туралы, денсаулықтарын күту, жаттығулардың пайдалығы туралы түсініктерін кеңейту	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру,денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту	Денсаулыққа не пайдалысын,жаттығулар, ойын, секіру т.б. дұрыс тамақтану,тазалық ережелерін біледі,қолданады.

Коммуникативтік дағдылар	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды.
--------------------------	---	--	---	---

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Қағаз бетіне бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстырады. 10 көлемінде сандарды тура және кері санайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу, білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік эмоционалдық дағдылар	Қажет жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Өзін-өзі бағалауын арттыру, жұмысын жүргізу	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық кінәлі күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

