



Бекітемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы
атындағы орта
мектеп-гимназиясының
директоры: Б.Ж.Нуртазина
« 29 » « 08 » 2024 ж

Келісемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы
орта мектеп-гимназиясының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары Ғабды Е.Н.Қожабаев
« 29 » « 08 » 2024ж

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясының 2024-2025 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: Оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Жалпыға білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТДЖО	пед кеңес анықтама
4	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау. - Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	

	- Мектепте оқитын мүгедектігі бар оқушылар - Өгей ата-анамен тұратын оқушылар (өгей әкемен тұратын, өгей анамен тұратын)			
5	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын және 1-4 класс оқушыларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог ДЖО	анықтама
6	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты: - Толық отбасылар - Толық емес отбасы - Анасы жоқ отбасылар - Әкесі жоқ отбасылар - Ата-анасының бірі бар ажырасқан отбасы - Көп балалы отбасы - Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы - Қорғаншылық (қамқоршылықтағы) балалар - Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйде оқытылатын оқушылар; - Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар - Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар - Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар - Өгей ата-анамен тұратын - Әр бала өз отбасымен жақын туыстарының үйінде тәрбиеленетін - Жалдамалы пәтерде тұратын отбасылар - Ата-аналарының білім: - Жоғары, жоғары білімнен кейінгі - Техникалық және кәсіптік - Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу

II. Бала құқығын қорғау жұмысы

7	Оқушылардың мектеп жағдайындағы құқығын қорғау: тегін ыстық тамақпен, оқулықпен қамтамасыз ету, тәрбие алуын, берілетін көмектен тыс қалдырмау.	жыл бойы	әлеуметтік педагог, сынып жетекші	анықтама	
8	Мектеп бойынша мүтедек, физиологиялық немесе, психологиялық жағынан ауытқушылығы бар балаларды анықтап, тізімін жасау.	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	анықтама	
9	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	қараша	әлеуметтік педагог	анықтама	
10	Әлеуметтік қамқорлықтағы балалардың тұрғын-жайын зерттеу актілерін жүргізу; үнемі	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	Тұрмыстық акт	
11	Мүтедек және мүмкіндігі шектеулі балаларды мектепшілік іс-шараларға қоғамдық жұмыстарға тарту.	Ай сайын	әлеуметтік педагог	Қадағалау.	
12	«Адам өмірі- басты құндылық» 5-11 сыныптар тренинг	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	анықтама	
13	«Адам құқығы, бала құқығын қорғаудан басталады» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар.	сәуір	әлеуметтік педагог психолог	анықтама	

III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

14	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	Қыркүйек-қаңтар	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	анықтама	
15	Оқушылармен әлеуметтік-психологиялық жұмыстар жүргізу және кеңестер беру Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	тізім	
16	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	наурыз	әлеуметтік педагог психолог	анықтама	

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмететке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмететке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы					
17	Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу: Аудандық, облыстық семинарларға қатысу: Білім көтеру курстарынан өту.	Жыл бойы	әлеуметтік педагог педагог психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	Анықтама	
18	Сабақтан себепсіз қалып кәмететке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі			
19	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі			
20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	әлеуметтік педагог педагог психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	Тұмыстық акт	
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс					
21	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Ата-аналарға кеңес беру • Балалардың тәрбиесі; • Отбасындағы қарым-қатынас; -Тұрмыс жағдайының тәрбие мен білім алуына рөлі	I. II. III. IV тоқсан	әлеуметтік педагог ДСЖО	хаттама	
22	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу	
23	Әлеуметтік топтағы балалардың тұрғын –жайын зерттеу актілерін жүргізу	Зайда 1 рет	Әлеуметтік педагог	АКТ жүргізу	
VI. Диагностикалау-талдау қызметі					
24	Мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау;	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс	

	Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау; Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамақты ұйымдастыру, олардың уақытылы тамаққа баруын қадағалау, құжаттарын жинақтау, рәсімдеу				
25	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог психолог	анықтама	
26	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	мониторинг жасау	