

Бекітемін:
Қажығали Мұханбетқалиұлы
атындағы орта
мектеп-гимназиясының
директоры: Б.Ж.Нуртазина
« 01 » « 09 » 2023 ж

**Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп –
гимназиясының 2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік
педагогтың жылдық жоспары**

Келісемін:

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы
орта мектеп-гимназиясының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары Н.А.Азов

« 31 » « 08 » 2023 ж

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрілігінің

2023 жылғы 17 наурыздағы №68 бұйрық негізінде жасалды

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері:

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру.	тамыз	Әлеуметтік педагог	жоспар
2	- Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау. - «Мектепке жол» акциясы аясында мектепшілік құрылған мобильдік топпен бірлесе отырып, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	Әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру. 1-11 сыныптар	тамыз	ДТДЖО Әлеуметтік педагог	пед кеңес анықтама
4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	пед кеңес анықтама
5	Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу, мектептің әлеуметтік паспортын жасау.	Тамыз	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	

	- Тұл жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар - Ерекше білімді қажет ететін, үйде оқытылатын оқушылар - Атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасынан шыққан оқушылар - Аз қамтылған отбасынан шыққан оқушылар - Көп балалы отбасынан шыққан оқушылар - Жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар - Ажырасқан отбасынан шыққан оқушылар - Ерекше назарды қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар				
6	Өзге отбасында тұратын білім алушылардың сенім хат, құжаттарын толықтыру	қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс	
7	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан балалардың білім алуына жағдай жасау мақсатында оқулықтармен қамтамасыз ету жұмыстарын қадағалау.	тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	пед кеңес анықтама	
II. Бала құқығын қорғау жұмысы					
8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	Әлеуметтік педагог	анықтама	
9	Оқушылардың мектеп жағдайындағы құқығын қорғау: тегін ыстық тамақпен, оқулықпен қамтамасыз ету, тәрбие алуын, берілетін көмектен тыс қалдырмау.	жыл бойы	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	анықтама	
10	Мектеп бойынша мүгедек, физиологиялық немесе, психологиялық жағынан ауытқушылығы бар балаларды анықтап, тізімін жасау.	Токсан сайын	әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	анықтама	
11	«Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета	Желтоқсан		Хаттама	

	6-7-8 сыныптар		Әлеуметтік педагог сынып жетекшілер Психолог	
12	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары	мәлімет білім бөліміне
13	Сәтсіз отбасылар үйлерін аралау акт жазу, іс құжаттарын реттеу	қараша	Ш.П.Жундибаева Мектеп психологтары	АКТ жасау
14	Жаңа жалдық шыршада ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды аз қамтылған, көп балалы, толық емес отбасындағы оқушыларды демеушілер есебінен сыйлықпен қамтамасыз ету.	желтоқсан	Ш.П.Жундибаева	Ұйымдастыру
15	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы жаңалықтар. Мектеп бірітуші сыныптарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 9-11 сыныптар	наурыз	ДТДЖО Әлеуметтік педагог Мектеп психологі Сынып жетекшілер	анықтама
16	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптар сауалнама	ақпан	Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары	анықтама
17	«Бала құқығын қорғау» 5-7 сынып сағаты	сәуір	әлеуметтік педагог ДТДЖО, психолог, сынып жетекшілері	анықтама
18	Жылдыққа қорытынды есеп	мамыр	Әлеуметтік педагог	Анықтама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
19	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	қыркүйек	ДТДЖО сынып жетекшілер	анықтама

20	Мектептің әлеуметтік куәлігін (паспорт) құру; - Мектеп оқушыларының әлеуметтік картотекасын жасау; - Әр сыныпқа әлеуметтік диагностикалық куәлік (паспорт) жасау; • Толық емес (ата – анасының біреуі қайтыс болған) отбасының балалары; • Көп балалы отбасы балалары; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өгей шешеммен бірге тұратын балалар тізімі; Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсап желісі арқылы)	қаңтар	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау Әлеуметтік паспорт жасау
21	Мектепшілік есепте тұратын қиын және құқық бұзуға бейім оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалануын ұйымдастыру мақсатында ұйымдастырылған жұмыстармен жұмыс.	жыл бойы	Әлеуметтік педагог ДТДЖО Психолог	тізім
22	Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу. Атаулы әлеуметтік көмек алатын білім алушылардың ыстық тамаққа жинақталған тізімін жаңарту.	ақпан	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс
23	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған кәмелетке толмаған балалардың құжаттарын реттеу, аудандық білім бөліміне өткізу.	Жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс
24	«Қайырымдылық» акциясының жоспарын құру	қаңтар-ақпан	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс
25	Сынып жетекшілерден әлеуметтік көмекті қажет ететін білім алушылардың ата-аналарымен байланыс жасау. Ата-аналардан	қаңтар-ақпан	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс

	түскен өтініштерін қабылдау. Қамқоршылық кеңес мүшелеріне ұсыну, көмек беру				
26	Сабақ рейдін ұйымдастыру. -Оқушылардың жекелеген санаттары бойынша (қорғаншы, қамқоршы, тұрмысы төмен отбасы балалары) сабақтарына қатысу.	Ақпан	Әлеуметтік педагог	Сабаққа қатысу	
27	«Алғыс айту күніне» іс-шара ұйымдастыру. (Ардагерлер үйін жинау, қамқоршылықтағы оқушылардың үйін жинау т.б.) Еріктілер тобымен.	Наурыз	Әлеуметтік педагог ДТЖО Ұйымдастырушы маман	Ардагерлерді сыйлауды көмек беруді ұйымдастыру	
28	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепшілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	Мамыр	Әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинау	
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы					
29	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	Әлеуметтік педагог Мектеп психологтары сынып жетекшілер	болған жағдайда анықтама жасау	
30	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқушылармен (бар болған жағдайда) психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі			
31	Оқушылардың отбасылық, әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі			
32	Әдістемелік оқу құралдарын жинақтау (ата-аналарға сынып жетекшілерге және оқушыларға арналған жадынама) -Мектепшілік педагогикалық кеңестерге қатысу; -Аудандық, облыстық семинарларға қатысу; -Білім көтеру курстарынан өту	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог	Әдістемелік құралдар Анықтама	
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс					
33	Ата-аналар жиналыстарына қатысу;	I. II. III. IV тоқсан	Әлеуметтік педагог	хаттама	

	Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.		ДТЖО	
34	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын қадағалау.	үнемі	Әлеуметтік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
35	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау,	I. II. III. IV тоқсан	Әлеуметтік педагог	
36	15 мамыр- Халықаралық Отбасы күніне орай «Отбасы - бақыт мекені» Сынып сағаты 1-11 сыныптар	мамыр	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілері	Анықтама
37	Көп балалы, тұрмысы төмен, аз қамтылған оқушылардың бос уақыты мен жазғы демалысын ұйымдастыру	мамыр	Әлеуметтік педагог ДТЖО	Жұмыс ұйымдастыру
38	Жаздық сауықтыру лагерге ЖБББ қоры есебінен бөлінген қаражат есебінен әлеуметтік мәртебеге ие білім алушыларды саралап жіберу. Ата – аналармен байланыс жасау.	мамыр	Әлеуметтік педагог ДТЖО	Құжаттармен жұмыс
VI. Диагностикалау-талдау қызметі				
39	Оқушылардың отбасындағы қарым қатынасты анықтау мақсатында «Отбасындағы өз ойым, өз орным» сауалнамасын алып, диагностика жүргізу. 7-11 сыныптар аралығы.	мамыр	әлеуметтік педагог психолог	анықтама
40	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	SVOT талдау
41	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу

Әлеуметтік педагог:  Ш.П.Жундибаева