

**№ 4 Қарауылкелді орта мектеп – гимназиясы**

Бекітемін:  
Мектеп директорының м.у.а:  
К.И.Сүйесинов   
«31» 08 2018 ж



Келісемін:  
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  
Н.А.Азов   
«31» 08 2018 ж

**2022-2023 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің  
жылдық жоспары**

### Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық –физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде, білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес, мектепшілік мобильдік топ құрылды.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.

#### **Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері. 45 бет))

#### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

#### **Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету

Ата-аналарды диагностикалау;

Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;

Жеке және топтық кеңестер беру;

#### **Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

#### **Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

#### **Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

#### **Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

#### **Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің  
2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды  
Қыркүйек айы

| №<br>p/c                                          | Іс-шаралар                                                                                           | Жұмыс түрлері                                                          | Нысананалы топ                                           | Орындау<br>мерзімі   | Ескертулер | Есептілік нысаны              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                                                                      |                                                                        |                                                          |                      |            |                               |
| 1                                                 | Д.Б. Эльконинның әдістемесі                                                                          | 1-класс оқушыларының мектепке дайындығын анықтау                       | 1 кл                                                     | Қыркүйек             | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 2                                                 | « Басса –Дарки».                                                                                     | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама                            | 6-11кл                                                   | Қыркүйек<br>2 апта   | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 3                                                 | Темперамент                                                                                          | Жеке мінез типін анықтауға арналған тест                               | 5-11 класс<br><i>сәуірде мектепке қайтарған оқушымен</i> | 3-4 апта<br>қыркүйек | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 4                                                 | «Сөздерді есте сақта»,<br>«Артығын тап»,                                                             | Әдістеме жеке                                                          | Инклюзив оқушымен                                        | 3-4 апта             | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                                                                      |                                                                        |                                                          |                      |            |                               |
| 1                                                 | «Мектепке көңілді барамыз» психологиялық тренинг                                                     | Балалардың бейімделуін қалыптастыру тренинг                            | 1 кл                                                     | Қыркүйек             | Ұсыныс     | Анықтама, фото +              |
| 2                                                 | «Біз 5-ші сыныпқа көштік»                                                                            | Балалардың бейімделуін қалыптастыру тренинг                            | 5 кл                                                     | Қыркүйек             | Ұсыныс     | Анықтама, фото +              |
| 3                                                 | «Басса-даркиға түзету тренинг                                                                        | Түзету сабағы                                                          | Қорытындысына қарай өткізу                               | 4-апта<br>қазан      | Ұсыныс     | Анықтама,<br>фото-есеп +      |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                                                      |                                                                        |                                                          |                      |            |                               |
| 1                                                 | «Әрбір отбасы –өз бақытының шебері» ҚР отбасылар күні                                                | Отбасы күніне арналған тренинг                                         | 1-9 кл                                                   | Қыркүйек             | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 2                                                 | Бейімделу кезеңінің маныздылығы (ата-ана,педагог)<br>«Баланы мектепке қалай тез бейімдеуге болады? » | Жиналыс                                                                | Ата-ана                                                  | Қыркүйек             | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                                                                      |                                                                        |                                                          |                      |            |                               |
| 1                                                 | 1,5 сынып оқушыларының бейімделуі кеңес беру                                                         | Жеке және топтық                                                       | 1, 5 кл                                                  | Қыркүйек             | Ұсыныс     | Кеңес беру журналына тіркеу + |
| 2                                                 | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру                                                | Балалардың агрессивті мінез-құлпын түзету және алдын алу бойынша кеңес | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер                           |                      | Ұсыныс     | Кеңес беру журналына тіркеу + |



Қазан айы

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                                                       | Жұмыс түрлері                                                   | Нысананалы<br>топ            | Орындау<br>мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|------------|-------------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                                                  |                                                                 |                              |                    |            |                               |
| 1                                                 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (ЮЖК) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау         | 5-7 кл                       | Қазан              | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 2                                                 | Дасс сауалнамасы                                                                 | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау                    | 8-11кл                       | Қазан              | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 3                                                 | Зунге сауалнамасы                                                                | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау                    | 6-7 кл                       | Қазан              | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| 4                                                 | Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов)                                   | Оқу мотивациясын, пәнге қызығушылығын анықтау тесті             | 5класс                       | 2- апта қазан      | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                                                  |                                                                 |                              |                    |            |                               |
| 1                                                 | «Біз біргеміз!» психологиялық тренинг                                            | Оқушыларды ұйымшылдыққа бірігіп жұмыс жасауға бейімдеу тренингі | 5-11 кл                      | 1- апта            | Ұсыныс     | Анықтама, фото +              |
| 2                                                 | «Сықырлы саусақтар», «Айқасқан қадамдар» жаттығулар                              | Оқушының танымдық қабілеттерін дамыту                           | Инклюзив оқушымен            | 2-апта қазан       | Ұсыныс     | Анықтама, фото-есеп +         |
| 3                                                 | Гудманға түзету жаттығулары                                                      | Топтық Түзету сабағы                                            | 5-7класс қорытындысына қарай | Қараша             | Ұсыныс     | + -                           |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                                  |                                                                 |                              |                    |            |                               |
| 1                                                 | «Бөгде адамдармен қарым-қатынас жасау, жеке тұлғалық қауіпсіздігі»               | Буллинг/Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас)    | 2-11 кл                      | Қазан              | Ұсыныс     | Хаттама +                     |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                                                  |                                                                 |                              |                    |            |                               |
| 1                                                 | Педагог                                                                          | Дасс, Зунге сауалнамалары бойынша педагогтерге ұсыныс беру      | Педагог                      | Қазан              | Ұсыныс     | Кенес беру журналына тіркеу + |

**Қараша айы**

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                | Жұмыс түрлері                                                               | Нысананалы топ           | Орындау мерзімі  | Ескертулер | Есептілік нысаны            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------|-----------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                           |                                                                             |                          |                  |            |                             |
| 1                                                 | Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау | Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау                           | 1 – 11 кл                | Қараша           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | З.Королева (проективті әдістеме)          | Аутодеструктивті әрекетке бейімділік                                        | 3-5кл                    | Қараша           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 3                                                 | Социометрия (Дж.Морено)                   | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме                                 | 5-11 кл                  | Қараша<br>2 апта | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 4                                                 | «Ата – ананың баламен өзара әрекеттесуі»  | Кіші буын оқушылардың ата – аналарымен қарым – қатынасын анықтау            | Ата – ана<br>(кіші буын) | Қараша           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                           |                                                                             |                          |                  |            |                             |
| 1                                                 | «Үш құбылыс» психологиялық тренинг        | Оқушылардың есте сақтау, қабылдауын жақсарту                                | 1-5 кл                   | Қараша           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| 2                                                 | Тимбилдинг ойындар                        | Оқушыларды біріге отырып ұйымшылдықпен жұмыс жасауға дағдыландыру           | 7-9 кл                   | Қараша           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                           |                                                                             |                          |                  |            |                             |
| 1                                                 | ҰБТ-ның психологиялық ерекшеліктері .     | Сұхбат, тренинг                                                             | 11 сынып                 | Қараша           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | «Жас ерекшелік психологиясы»              | Жасөспірім мінез-құлқы туралы ақпарат, кеңес                                | Ата-ана                  | Қараша           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                           |                                                                             |                          |                  |            |                             |
| 1                                                 | Білім алушы                               | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат, сұраныс бойынша | 1-11кл                   | Қараша           | Ұсыныс     | Кенес беру журналына тіркеу |

## Желтоқсан айы

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                                       | Жұмыс түрлері                                    | Нысананалы топ    | Орындау мерзімі  | Ескертулер | Есептілік нысаны            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|-----------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                                  |                                                  |                   |                  |            |                             |
| 1                                                 | Таным процестерін зерттеу                                        | Әдістеме топтық                                  | Инклюзив оқушымен | 2 апта желтоқсан | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | «Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета | Анкета топтық                                    | 6-7-8 кл          | 3-апта қаңтар    | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                                  |                                                  |                   |                  |            |                             |
| 1                                                 | «Құпия дос» акциясы                                              | Топтық акция                                     | 5-11 класс        | Желтоқсан        | Ұсыныс     | Анықтама, фото-есеп         |
| 2                                                 | «Ұжымдағы үйлесім қарым-қатынас»                                 | Тренинг                                          | Педагог           | Желтоқсан        | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                  |                                                  |                   |                  |            |                             |
| 1                                                 | «Қыздар сұлу көрінер қылығымен»                                  | Дәріс және тәжірибе                              | 9-11 сынып        | Желтоқсан        | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | «Қар лақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру»                | Тренинг-сабақ                                    | Дарынды оқушы     | Желтоқсан        | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                                  |                                                  |                   |                  |            |                             |
| 1                                                 | Білім алушы, педагог                                             | Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша | 1-11кл            | Қаңтар           | Ұсыныс     | Кенес беру журналына тіркеу |

**Қаңтар айы**

| <b>№<br/>р/с</b>                                  | <b>Іс-шаралар</b>                                          | <b>Жұмыс түрлері</b>                                                                     | <b>Нысананалы топ</b> | <b>Орындау мерзімі</b> | <b>Ескертулер</b> | <b>Есептілік нысаны</b>     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                            |                                                                                          |                       |                        |                   |                             |
| <b>1</b>                                          | Басса –Дарки әдістемесі.                                   | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама                                              | 6-11 кл               | Қаңтар, 3 апта         | Ұсыныс            | Хаттама                     |
| <b>2</b>                                          | «Климов», «Дж. Голланд» сауалнамасы                        | Топтық<br>Кәсіби бағдар<br>сауалнамасы                                                   | 9-11 класс            | 3-4 апта<br>желтоқсан  | Ұсыныс            | Хаттама                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                            |                                                                                          |                       |                        |                   |                             |
| <b>1</b>                                          | «Мен таңдаған мамандық!»                                   | Оқушылардың мамандыққа баулу                                                             | 9-11 кл               | Қаңтар<br>1-апта       | Ұсыныс            | Анықтама, фото              |
| <b>2</b>                                          | Кинотерапия мотивацияға бағытталған                        | Түзету сабағы                                                                            | 6-11 кл               | Қаңтар<br>2-апта       | Ұсыныс            | Анықтама, фото              |
| <b>3</b>                                          | «Сықырлы суреттер»                                         | Арттерапия сабағы                                                                        | Инклюзив оқушы        | Қаңтар<br>3-апта       | Ұсыныс            | Анықтама, фото              |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                            |                                                                                          |                       |                        |                   |                             |
| <b>1</b>                                          | Буллинг, Кибербуллинг. Балаларға қалай көмектесуге болады? | Буллинг, кибербуллинг туралы ақпараттандыру, кеңестер беру                               | Ата-ана               | Қаңтар                 | Ұсыныс            | Хаттама                     |
| <b>2</b>                                          | «Менің таңдауым-жетістіктің кілті»                         | Тренинг                                                                                  | 11 кл                 | Қаңтар                 | Ұсыныс            | Хаттама                     |
| <b>3</b>                                          | «Мереке»                                                   | Психологиялық акция                                                                      | 5-7 кл                | Қаңтар                 | Ұсыныс            | Хаттама                     |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                            |                                                                                          |                       |                        |                   |                             |
| <b>1</b>                                          | 11 сынып оқушыларына кеңес                                 | Мамандық таңдауға бағыт бағдар беру.<br>Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша | 11 кл<br><br>1-11 кл  | Қаңтар                 | Ұсыныс            | Кеңес беру журналына тіркеу |



**Ақпан айы**

| №<br>p/c                                          | Іс-шаралар                                                                        | Жұмыс түрлері                                                        | Нысананалы топ    | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                                                   |                                                                      |                   |                 |            |                             |
| 1                                                 | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)  | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау              | 5-7 кл            | Ақпан           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тесті (дарындылық қабілеті анықталған оқушымен) | Шығармашылық қабілеттерін диагностикалауға арналған.                 | Дарынды оқушылар  | Ақпан           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 3                                                 | Қыз балаларға арналған сауалнама                                                  | Қыз баланың ерекшеліктері, құндылықтары, қызығушылықтарын танып білу | 7-11 кл           | Ақпан           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                                                   |                                                                      |                   |                 |            |                             |
| 1                                                 | «Емтихан» іскерлік ойын                                                           | Тренинг                                                              | 9,11кл            | Ақпан           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| 2                                                 | «Өзің тандаған өмір»                                                              | Психологиялық тренинг                                                | 8-11кл            | Ақпан           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| 3                                                 | «Үлгі бойынша сурет салайық»                                                      | Психомоторика және үрдісті дамыту сабағы                             | Инклюзив оқушымен | Ақпан           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                                   |                                                                      |                   |                 |            |                             |
| 1                                                 | «Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы»                                         | Тренинг-сабақ                                                        | Дарынды оқушы     | Ақпан           | Ұсыныс     | Хаттама№                    |
| 2                                                 | «Мамандар пікірі»                                                                 | Кездесу кеші                                                         | 9-11 сынып        | Ақпан           | Ұсыныс     | Хаттама№                    |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                                                   |                                                                      |                   |                 |            |                             |
| 3                                                 | Педагог, білім алушы                                                              | Диагностика қортындысы бойынша кенес                                 | 5-7 кл            | Ақпан           | Ұсыныс     | Кенес беру журналына тіркеу |

**Наурыз айы**

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                               | Жұмыс түрлері                                      | Нысананалы топ             | Орындау<br>мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны               |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------|--------------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                          |                                                    |                            |                    |            |                                |
| 1                                                 | Дасс сауалнамасы                                         | Қорқыныш, стресс,<br>депрессия деңгейін<br>анықтау | 8-11кл                     | Наурыз             | Ұсыныс     | Хаттама                        |
| 2                                                 | Климов әдістемесі                                        | Мамандық таңдауға<br>арналған сауалнама            | 9-11 кл                    | Наурыз             | Ұсыныс     | Хаттама                        |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                          |                                                    |                            |                    |            |                                |
| 1                                                 | Тимбилдинг                                               | Топтық                                             | 8-11 сынып                 | Наурыз             | Ұсыныс     | Анықтама,<br>фото-есеп         |
| 2                                                 | «Өмірің өз қолыңда»                                      | Дәріс-сабақ,видео                                  | 8-11 сынып                 | Наурыз             | Ұсыныс     | Анықтама,<br>фото-есеп         |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                          |                                                    |                            |                    |            |                                |
| 1                                                 | EQ- әлеуметтік бейімделу негізі<br>«Эмоцияның күш қуаты» | Тренинг-сабақ                                      | 7-9 сынып оқушылары        | Наурыз             | Ұсыныс     | Хаттама                        |
| 2                                                 | «Өжемнің әңгімесі»                                       | Дөңгелек үстел                                     | 7-11 сынып қыз<br>балалары | Наурыз             | Ұсыныс     | Хаттама                        |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                          |                                                    |                            |                    |            |                                |
| 1                                                 | Білім алушы                                              | Диагностика қортындысы<br>бойынша кеңес            | 8-11кл                     | Наурыз             | Ұсыныс     | Кенес беру журналына<br>тіркеу |

**Сәуір айы**

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                        | Жұмыс түрлері                         | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                   |                                       |                |                 |            |                             |
| 1                                                 | З.Королева (проективті әдістеме)                  | Аутодеструктивті әрекетке бейімділік  | 3-5кл          | Сәуір           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | «Сөздерді есте сақта»,<br>«Мюстемберг» әдістемесі | Таным процестерін зерттеу             | Инклюзив оқушы | Сәуір           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                   |                                       |                |                 |            |                             |
| 1                                                 | «Кім жылдам» тренинг                              | Оқушылардың ойлау қабілетін арттыру   | 4-5 кл         | Сәуір           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| 2                                                 | «Сықырлы әлем»                                    | Арттерапия                            | 2-3 кл         | Сәуір           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| 3                                                 | «Ұйқыдағы қала»                                   | Жобалық ойын                          | 5-8кл          | Сәуір           | Ұсыныс     | Анықтама, фото              |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                   |                                       |                |                 |            |                             |
| 1                                                 | «Стресті жеңе біл!» тренинг                       | Тренинг                               | 11 кл          | Сәуір           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| 2                                                 | «Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы»              | Дөңгелек үстел                        | Ата-ана        | Сәуір           | Ұсыныс     | Хаттама                     |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                   |                                       |                |                 |            |                             |
| 1                                                 | Білім алушы                                       | Диагностика қортындысы бойынша сұхбат |                | Сәуір           | Ұсыныс     | Кеңес беру журналына тіркеу |

**Мамыр айы**

| №<br>р/с                                            | Іс-шаралар                                                                                                                                           | Жұмыс түрлері                                                                      | Нысананалы топ | Орындау<br>мерзімі | Ескертулер | Есептілік нысаны |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------|------------------|
| I.Диагностикалау                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| 1                                                   | «Ертегі әлемі»                                                                                                                                       | Балалардың ойлау<br>қабілеттерін дамытып, өз<br>ойларын еркін жеткізуге<br>даярлау | МАД            | Мамыр              | Ұсыныс     | Хаттама          |
| 2                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            | Хаттама          |
| II.Түзету-дамыту жұмысы                             |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| 1                                                   | «Пикник» акция                                                                                                                                       | Оқушылармен таза ауада<br>серуендеу                                                | 5 -6 кл        | Мамыр              | Ұсыныс     | Анықтама, фото   |
| 2                                                   | «Молекула» тренинг                                                                                                                                   | Қимыл-козғалыс,<br>шапшаңдыққа баулу                                               | МАД            | Мамыр              | Ұсыныс     | Анықтама, фото   |
| III.Профилактика және психологиялық ағарту          |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| 1                                                   | «Мен сенімдімін»                                                                                                                                     | Тренинг                                                                            | 11 кл          | Мамыр              | Ұсыныс     | Хаттама          |
| IV.Консультация беру                                |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| 1                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| V.Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс                     |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| 1.                                                  | Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы                                                          |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                |                    |            |                  |
| 1.                                                  | Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі. |                                                                                    |                |                    |            |                  |

Мектеп психологы: *А.К.Кадешова*



**Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназиясы**

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Б.Ж.Нуртазина

« 01 » 09 2023ж

Келісемін:

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Н.А.Азов

« 31 » 08 2023ж

**2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызметтің  
жылдық жоспары**



## Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық –физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2021 жылғы 17 маусымдағы № 165 бұйрығы негізінде, білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің тиімділігін арттыру мақсатында психологиялық қызметтің есепке алудың электронды журналын жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы №789 қаулысымен бекітілген «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның қызметі туралы» үлгілік ережесіне сәйкес , мектепішілік мобильдік топ құрылды

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрық негізінде жасалды.



### **Психологиялық қызметтің мақсаты:**

Оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.  
(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))

### **Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;
- Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;
- Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.
- Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру (алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

### **Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:**

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету  
Ата-аналарды диагностикалау;  
Ата-аналарға ағарту және алдын-алу жұмыстарын жүргізу;  
Жеке және топтық кеңестер беру;

### **Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:**

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.  
Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.  
Педагог пен білім алушы қарым-қатынасындағы педагогикалық стильді оңтайландыру;

### **Психологиялық диагностиканың мақсаты:**

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

### **Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:**

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмыстарын жүргізу.

### **Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:**

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

### **Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:**



ылым алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Жылдық жоспар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің  
2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрық негізінде жасалды

### Қыркүйек айы

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                               | Жұмыс түрлері                                          | Нысананалы<br>топ             | Орындау<br>мерзімі   | Орындалу<br>нысаны                   | Жауаптылар                  | Орындалу<br>белгісі |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                          |                                                        |                               |                      |                                      |                             |                     |
| 1                                                 | Керн-Иарсек әдістемесі                                   | 1-класс оқушыларының<br>мектепке дайындығын<br>анықтау | 1 кл                          | Қыркүйек             | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                                                 | « Басса –Дарки»                                          | Агрессия түрін анықтауға<br>арналған сауалнама         | 6-11кл                        | Қыркүйек<br>2 апта   | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 3                                                 | Темперамент                                              | Жеке мінез типін<br>анықтауға арналған тест            | 5-11 кл                       | 3-4 апта<br>қыркүйек | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 4                                                 | «Сөздерді есте сақта»,<br>«Артығын тап»,                 | Әдістеме жеке                                          | Инклюзив<br>оқушымен          | 3-4 апта             | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                          |                                                        |                               |                      |                                      |                             |                     |
| 1                                                 | «Мектепке көңілді барамыз»<br>психологиялық тренинг      | Балалардың бейімделуін<br>қалыптастыру тренинг         | 1 кл                          | Қыркүйек             | Түзету-дамыту<br>жұмысын<br>талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                                                 | «Із кесуші»                                              | Балалардың бейімделуін<br>қалыптастыру тренинг         | 5 кл                          | Қыркүйек             | Түзету-дамыту<br>жұмысын<br>талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 3                                                 | «Басса-даркиға түзету тренинг                            | Түзету сабағы                                          | Қорытындысына<br>қарай өткізу | 4-апта<br>қазан      | Түзету-дамыту<br>жұмысын<br>талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                          |                                                        |                               |                      |                                      |                             |                     |
| 1                                                 | «Әрбір отбасы –өз бақытының<br>шебері» ҚР отбасылар күні | Отбасы күніне арналған<br>тренинг                      | 1-9 кл                        | Қыркүйек             | Алдын алу<br>жұмыстарын<br>талдау    | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                                                 | Бейімделу кезеңінің<br>маңыздылығы (ата-                 | Жиналыс                                                | Ата-ана                       | Қыркүйек             | Алдын алу<br>жұмыстарын              | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |



ана,педагог)  
«Баланы мектепке қалай тез  
бейімдеуге болады? »

талдау

#### IV.Консультация беру

|   |                                                          |                                                                                  |                                |          |            |                             |
|---|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|------------|-----------------------------|
| 1 | 1,5 сынып оқушыларының<br>бейімделуі кеңес беру          | Жеке және топтық                                                                 | 1, 5 кл                        | Қыркүйек | Кеңес беру | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| 2 | Оқушыларға, ата-аналарға<br>және мұғалімдерге кеңес беру | Балалардың агрессивті<br>мінез-құлығын түзету<br>және алдын алу бойынша<br>кеңес | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер |          | Кеңес беру | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |

#### Қазан айы

| №<br>р/с                | Іс-шаралар                                                                                           | Жұмыс түрлері                                              | Нысананалы<br>топ                       | Орындау<br>мерзімі | Орындалу<br>нысаны                   | Жауаптылар                  | Орындалу<br>белгісі |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| I.Диагностикалау        |                                                                                                      |                                                            |                                         |                    |                                      |                             |                     |
| 1                       | Есте сақтау қабілетін анықтау                                                                        | Оқушылардың есте сақтау<br>қабілетінің деңгейін<br>анықтау | 1-2 кл                                  | Қазан              | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                       | Дасс сауалнамасы                                                                                     | Қорқыныш, стресс,<br>депрессия деңгейін анықтау            | 8-11кл                                  | Қазан              | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 3                       | Зунге сауалнамасы                                                                                    | Қорқыныш, стресс,<br>депрессия деңгейін анықтау            | 6-7 кл                                  | Қазан              | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 4                       | Мектептік мотивация әдістемесі<br>(Н.Г.Лусканов)                                                     | Оқу мотивациясын, пәнге<br>қызығушылығын анықтау           | 5,10класс                               | 2- апта<br>қазан   | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| II.Түзету-дамыту жұмысы |                                                                                                      |                                                            |                                         |                    |                                      |                             |                     |
| 1                       | «Үш құбылыс» психологиялық<br>тренинг                                                                | Оқушылардың есте сақтау,<br>қабылдауын жақсарту            | 2-3 кл                                  | 1- апта            | Түзету-дамыту<br>жұмысын талдау      | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                       | «Сикырлы саусақтар», «Айқасқан<br>қадамдар» жаттығулар                                               | Оқушының танымдық<br>қабілеттерін дамыту                   | Ерекше білімді<br>қажет ететін<br>оқушы | 2-апта<br>қазан    | Түзету-дамыту<br>жұмысын талдау      | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 3                       | «Ертегі терапиясы»<br>Өзінің ертегісін құрастыру және<br>оны баяндау, ертегі жазу және<br>талдау т.б | Оқушының<br>қиялын,танымдық<br>қабілеттерін дамыту         | 2-6 класс                               | 2-апта             | Түзету-дамыту<br>жұмысын талдау      | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |



|                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                    |                                      |       |                                   |                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 4                                                 | Гудманға түзету жаттығулары<br>«Өмір сағаты»                              | 1 оптық<br>Түзету сабағы                                                                                                                           | 5- / класс<br>қорытындысына<br>қарай | қазан | 1 үзету-дамыту<br>жұмысын талдау  | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| 5                                                 | «Жаңа есім» комплекс тренинг                                              | Оқушылардың ортаға<br>бейімделуіне, мектеп<br>өміріне жағымды көзқарас<br>қалыптасуына ықпал ету.<br>Коммуникативті қарым-<br>қатынастарын нығайту | 5 класс                              | қазан | Түзету-дамыту<br>жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                           |                                                                                                                                                    |                                      |       |                                   |                             |
| 1                                                 | «Бөгде адамдармен қарым-<br>қатынас жасау, жеке тұлғалық<br>қауіпсіздігі» | Буллинг/Кибербуллинг<br>(зорлық-зомбылық, достық<br>қарым-қатынас)                                                                                 | 2-11 кл                              | Қазан | Алдын алу<br>жұмыстарын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                                           |                                                                                                                                                    |                                      |       |                                   |                             |
| 1                                                 | Педагог                                                                   | Дасс, Зунге сауалнамалары<br>бйынша педагогтерге<br>ұсыныс беру                                                                                    | Педагог                              | Қазан | Кеңес беру                        | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |

### Қараша айы

| №<br>р/с                | Іс-шаралар                                  | Жұмыс түрлері                                                          | Нысананалы топ           | Орындау<br>мерзімі | Орындалу<br>нысаны                   | Жауаптылар                  | Орындалу<br>белгісі |
|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b> |                                             |                                                                        |                          |                    |                                      |                             |                     |
| 1                       | Стот әдістемесі<br>(ЕНТБ) моб.топқа бақылау | Әлеуметтік ортаға<br>бейімделмеу көрсеткішін<br>анықтау                | 1 – 11 кл                | Қараша             | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                       | Ойлау,зейін қабілетін анықтау               | Оқушылардың<br>ойлау,зейін қабілетін<br>анықтау                        | 4кл                      | Қараша             | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 3                       | Социометрия<br>(Дж.Морено)                  | Қарым-қатынасты<br>анықтауға арналған<br>әдістеме                      | 5-11 кл                  | Қараша<br>2 апта   | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 4                       | «Ата – ананың баламен өзара<br>әрекеттесуі» | Кіші буын оқушылардың<br>ата – аналарымен қарым –<br>қатынасын анықтау | Ата – ана<br>(кіші буын) | Қараша             | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |



## II.Түзету-дамыту жұмысы

|   |                                    |                                                                   |        |        |                              |                             |  |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | «Үш құбылыс» психологиялық тренинг | Оқушылардың есте сақтау, қабылдауын жақсарту                      | 1-5 кл | Қараша | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| 2 | Тимбилдинг/ойындар                 | Оқушыларды біріге отырып ұйымшылдықпен жұмыс жасауға дағдыландыру | 7-9 кл | Қараша | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| 3 | Мамандық таңдау сырлары            |                                                                   |        |        | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |

## III.Профилактика және психологиялық ағарту

|   |                                        |                                                                                                                                              |            |        |                             |                             |  |
|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | «Кел,ойнайық» психологиялық тренинг    | Оқушыларда ойын арқылы ойлау,зейін қабілеттерін жақсарту                                                                                     | 4 кл       | Қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| 2 | «Жасерекшелік психологиясы»            | Жасөспірім мінез-құлқы туралы ақпарат, кеңес                                                                                                 | Ата-ана    | Қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| 3 | «Қылмыстық қол сұғушылықтың алдын алу» | қауіпсіздік пен қорғануға бағытталған бірнеше «жоқ» деп айту техникаларын қолдану арқылы өз өмірін қауіпсіздендіру, ақпарат беру, алдын алу. | 1-11 класс | қараша | Алдын алу жұмыстарын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |

## IV.Консультация беру

|   |             |                                                                             |        |        |            |                             |  |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------|-----------------------------|--|
| 1 | Білім алушы | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша | 1-11кл | Қараша | Кеңес беру | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
|---|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------|-----------------------------|--|



**Желтоқсан айы**

| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                                       | Жұмыс түрлері                                                                                                         | Нысананалы топ | Орындау<br>мерзімі  | Орындалу<br>нысаны             | Жауаптылар                  | Орындалу<br>белгісі |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                                  |                                                                                                                       |                |                     |                                |                             |                     |
| 1                                                 | «Менің отбасым» арт терапия                                      | Оқушының отбасында қалыптасқан қарым-қатынас ерекшелігін, баланың отбасыда өзін қаншалықты қауіпсіз сезінуін анықтау. | МАД            | 2 апта<br>желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                                                 | «Отбасындағы зорлық-зомбылық мәселесі бойынша» оқушыларға анкета | Анкета топтық                                                                                                         | 6-7-8 кл       | 3-апта<br>қаңтар    | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                                  |                                                                                                                       |                |                     |                                |                             |                     |
| 1                                                 | «Менің бақытты баламын» психологиялық тренинг                    | Оқушыға жайлы көңіл-күй сыйлау, ортада өзін еркін сезіну, отбасылық құндылықтар.                                      | МАДТ           | Желтоқсан           | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                                                 | «Ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынас»                               | Тренинг                                                                                                               | Педагог        | Желтоқсан           | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                                  |                                                                                                                       |                |                     |                                |                             |                     |
| 1                                                 | «Қыздар сұлу көрінер қылығымен»                                  | Дәріс және тәжірибе                                                                                                   | 9-11 сынып     | Желтоқсан           | Алдын алу жұмыстарын талдау    | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                                                 | «Қар лақтыру», «Эксперимент», «Аннаграмалар құру»                | Тренинг-сабақ                                                                                                         | Дарынды оқушы  | Желтоқсан           | Алдын алу жұмыстарын           | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |



|                             |                      |                                                  |        |        |            |                             |  |
|-----------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|--------|--------|------------|-----------------------------|--|
|                             |                      |                                                  |        |        | талдау     |                             |  |
| <b>IV.Консультация беру</b> |                      |                                                  |        |        |            |                             |  |
| 1                           | Білім алушы, педагог | Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша | 1-11кл | Қаңтар | Кеңес беру | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |

| <b>Қаңтар айы</b>                                 |                                                            |                                                                                                                                   |                |                       |                                |                             |                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|
| №<br>р/с                                          | Іс-шаралар                                                 | Жұмыс түрлері                                                                                                                     | Нысананалы топ | Орындау мерзімі       | Орындалу нысаны                | Жауаптылар                  | Орындалу белгісі |
| <b>I.Диагностикалау</b>                           |                                                            |                                                                                                                                   |                |                       |                                |                             |                  |
| 1                                                 | Графикалық диктант                                         | Әдістемені қолдану арқылы бала үлкендердің айтқанын зейін салып тыңдауы, сөзбен түсіндірген тапсырмаларды дәл орындай алатындығы. | 6-11кл         | Қаңтар, 3 апта        | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                                                 | «Климов», «Дж. Голланд» сауалнамасы                        | Топтық Кәсіби бағдар сауалнамасы                                                                                                  | 9-11 класс     | 3-4 апта<br>желтоқсан | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b>                    |                                                            |                                                                                                                                   |                |                       |                                |                             |                  |
| 1                                                 | «Мен тандаған мамандық!»                                   | Оқушылардың мамандыққа баулу                                                                                                      | 9-11 кл        | Қаңтар<br>1-апта      | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                                                 | Кинотерапиямотивацияға бағытталған                         | Түзету сабағы                                                                                                                     | 6-11 кл        | Қаңтар<br>2-апта      | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 3                                                 | «Сикырлы суреттер»                                         | Арттерапия сабағы                                                                                                                 | Инклюзив оқушы | Қаңтар<br>3-апта      | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                            |                                                                                                                                   |                |                       |                                |                             |                  |
| 1                                                 | Буллинг, Кибербуллинг. Балаларға қалай көмектесуге болады? | Буллинг, кибербуллинг туралы ақпараттандыру , кеңестер беру                                                                       | Ата-ана        | Қаңтар                | Алдын алу жұмыстарын талдау    | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |



|                             |                                    |                                                                                          |       |        |                             |                             |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 2                           | «Менің тандауым-жетістіктің кілті» | Тренинг                                                                                  | 11кл  | Қаңтар | Алдын алу жұмыстарын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| 3                           | «Мереке»                           | Психологиялық акция                                                                      | 5-7кл | Қаңтар |                             |                             |
| <b>IV.Консультация беру</b> |                                    |                                                                                          |       |        |                             |                             |
| 1                           | 11 сынып оқушыларына кеңес         | Мамандық тандауға бағыт бағдар беру.<br>Диагностика қорытындысы бойынша; сұраныс бойынша | 11 кл | Қаңтар | Кеңес беру                  | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |

**Ақпан айы**

| №<br>р/с                       | Іс-шаралар                                                                        | Жұмыс түрлері                                                                                                  | Нысананалы топ   | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны                | Жауаптылар                  | Орындалу белгісі |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>        |                                                                                   |                                                                                                                |                  |                 |                                |                             |                  |
| 1                              | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету)  | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау                                                        | 5-7 кл           | Ақпан           | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                              | Э.П.Торренстің шығармашылық ойлау тесті (дарындылық қабілеті анықталған оқушымен) | Шығармашылық қабілеттерін диагностикалауға арналған.                                                           | Дарынды оқушылар | Ақпан           | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 3                              | Э.Ф.Замбиявич әдістемесі                                                          | Оқушыларының біліктілік деңгейін бағалау және олармен жүргізілетін түзету-дамыту шараларының мазмұнын анықтау. | 3-4 кл           | Ақпан           | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b> |                                                                                   |                                                                                                                |                  |                 |                                |                             |                  |
| 1                              | «Емтихан» іскерлік ойын                                                           | Тренинг                                                                                                        | 9,11кл           | Ақпан           | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                              | «Өзің тандаған өмір»                                                              | Психологиялық тренинг                                                                                          | 8-11кл           | Ақпан           | Түзету-                        | Г.Төлекбаева                |                  |



|                                                   |                                           |                                          |                   |       |                              |                             |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------|------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                   |                                           |                                          |                   |       | дамыту жұмысын талдау        | Г.Қожбанова                 |  |
| 3                                                 | «Үлгі бойынша сурет салайық»              | Психомоторика және үрдісті дамыту сабағы | Инклюзив оқушымен | Ақпан | Түзету-дамыту жұмысын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                           |                                          |                   |       |                              |                             |  |
| 1                                                 | «Уақытты басқару», «Жетістікке жету жолы» | Тренинг-сабақ                            | Дарынды оқушы     | Ақпан | Алдын алу жұмыстарын талдау  | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| 2                                                 | «Мамандар пікірі»                         | Кездесу кеші                             | 9-11 сынып        | Ақпан | Алдын алу жұмыстарын талдау  | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                           |                                          |                   |       |                              |                             |  |
| 3                                                 | Педагог, білім алушы                      | Диагностика қортындысы бойынша кеңес     | 5-7 кл            | Ақпан | Кеңес беру                   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |

### Наурыз айы

| №<br>р/с                       | Іс-шаралар          | Жұмыс түрлері                                | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны                | Жауаптылар                  | Орындалу белгісі |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>        |                     |                                              |                |                 |                                |                             |                  |
| 1                              | Дасс сауалнамасы    | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 8-11кл         | Наурыз          | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                              | Климов әдістемесі   | Мамандық таңдауға арналған сауалнама         | 9-11 кл        | Наурыз          | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b> |                     |                                              |                |                 |                                |                             |                  |
| 1                              | Тимбилдинг          | Топтық                                       | 8-11 сынып     | Наурыз          | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                              | «Өмірің өз қолыңда» | Дәріс-сабақ,видео                            | 8-11 сынып     | Наурыз          | Түзету-дамыту жұмысын          | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |



|                                                   |                                                          |                                         |                            |        |                                   |                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                   |                                                          |                                         |                            |        | талдау                            |                             |
| <b>III.Профилактика және психологиялық ағарту</b> |                                                          |                                         |                            |        |                                   |                             |
| 1                                                 | EQ- әлеуметтік бейімделу негізі<br>«Эмоцияның күш қуаты» | Тренинг-сабақ                           | 7-9 сынып оқушылары        | Наурыз | Алдын алу<br>жұмыстарын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| 2                                                 | «Әжемнің әңгімесі»                                       | Дөңгелек үстел                          | 7-11 сынып қыз<br>балалары | Наурыз | Алдын алу<br>жұмыстарын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| <b>IV.Консультация беру</b>                       |                                                          |                                         |                            |        |                                   |                             |
| 1                                                 | Білім алушы                                              | Диагностика қортындысы<br>бойынша кеңес | 8-11 кл                    | Наурыз | Кеңес беру                        | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |

### Сәуір айы

| №<br>р/с                       | Іс-шаралар                                        | Жұмыс түрлері                                      | Нысананалы топ | Орындау<br>мерзімі | Орындалу<br>нысаны                     | Жауаптылар                  | Орындалу<br>белгісі |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>I.Диагностикалау</b>        |                                                   |                                                    |                |                    |                                        |                             |                     |
| 1                              | Би терапиясы                                      | Адамдарға эмоцияларын<br>көрсете білуге көмектесу. | 4 кл           | Сәуір              | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                              | «Сөздерді есте сақта»,<br>«Мюстемберг» әдістемесі | Таным процестерін<br>зерттеу                       | Инклюзив оқушы | Сәуір              | Диагностика<br>нәтижелерін<br>талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| <b>II.Түзету-дамыту жұмысы</b> |                                                   |                                                    |                |                    |                                        |                             |                     |
| 1                              | «Кім жылдам» тренинг                              | Оқушылардың ойлау<br>қабілетін арттыру             | 4-5 кл         | Сәуір              | Түзету-<br>дамыту<br>жұмысын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 2                              | «Сықырлы әлем»                                    | Арттерапия                                         | 2-3 кл         | Сәуір              | Түзету-<br>дамыту<br>жұмысын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |
| 3                              | «Ұйқыдағы қала»                                   | Жобалық ойын                                       | 5-8кл          | Сәуір              | Түзету-<br>дамыту<br>жұмысын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                     |

### III.Профилактика және психологиялық ағарту



|                      |                                      |                                       |         |       |                             |                             |  |
|----------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 1                    | «Стресті жеңе біл!» тренинг          | Тренинг                               | 11 кл   | Сәуір | Алдын алу жұмыстарын талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |
| 2                    | «Тәртіптің ең тамаша мектебі-отбасы» | Дөңгелек үстел                        | Ата-ана | Сәуір | Алдын алу жұмыстарын талдау |                             |  |
| IV.Консультация беру |                                      |                                       |         |       |                             |                             |  |
| 1                    | Білім алушы                          | Диагностика қортындысы бойынша сұхбат |         | Сәуір | Кеңес беру                  | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |  |

### Мамыр айы

| №<br>р/с                | Іс-шаралар                      | Жұмыс түрлері                                                                                                                                           | Нысананалы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны                | Жауаптылар                  | Орындалу белгісі |
|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------|
| I.Диагностикалау        |                                 |                                                                                                                                                         |                |                 |                                |                             |                  |
| 1                       | «Ертегі терапия»                | Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, өз ойларын еркін жеткізуге даярлау                                                                               | МАД            | Мамыр           | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                       |                                 |                                                                                                                                                         |                |                 | Диагностика нәтижелерін талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| II.Түзету-дамыту жұмысы |                                 |                                                                                                                                                         |                |                 |                                |                             |                  |
| 1                       | «Пикник» акция                  | Оқушылармен таза ауада серуендеу                                                                                                                        | 5 -6 кл        | Мамыр           | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 2                       | «Молекула» тренинг              | Қимыл-қозғалыс, шапшаңдыққа баулу                                                                                                                       | МАД            | Мамыр           | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |
| 3                       | «Жасөспірім өміріндегі тик-ток» | Әлеуметтік желінің жағымды, жағымсыз жақтары, тәуелділік ықтималдылығы, уақытты ұтымды пайдалану жолдары, тик-токтың пайдасы мен зияны, бұғатталуы тиіс | 7-10 класс     | мамыр           | Түзету-дамыту жұмысын талдау   | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |                  |



желілер туралы  
ақпараттар беру, кері  
байланыс орнату.

### III.Профилактика және психологиялық ағарту

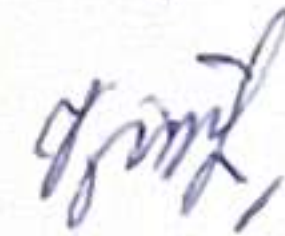
|   |                                         |                                                                                                                                                    |           |       |                                   |                             |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | «Мен сенімдімін»                        | Тренинг                                                                                                                                            | 11 кл     | Мамыр | Алдын алу<br>жұмыстарын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |
| 2 | «Картоп арқалау қиындығы »<br>техникасы | өкпе-реніш сезімдерімен<br>жұмыс жасау.<br>Экспериментті орындау<br>арқылы кешірім мен<br>кешіре білуге, ішкі<br>эмоцияларын реттеуге<br>ықпал ету | 7-9 класс | мамыр | Алдын алу<br>жұмыстарын<br>талдау | Г.Төлекбаева<br>Г.Қожбанова |

### IV.Консультация беру

|                                                     |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1                                                   |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс                    |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 1.                                                  | Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі. Мобильді топ жұмысы. Жобалау жұмысы                                                          |  |  |  |  |  |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы есептер |                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |
| 1.                                                  | Психологиялық қызмет жұмысының тоқсан немесе жарты жылдық бойынша атқарған жұмыстары туралы анықтамасы. Психологиялық қызмет жұмысының жылдық есебі. |  |  |  |  |  |

Мектеп психологы:

 Төлекбаева Г

 Қожбанова Г



**«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ**



Мектеп директоры:

Б. Ж. Пуртазина

2024 ж

**2024-2025 оқу жылына арналған  
психологиялық қызметке байланысты жұмыс жоспары**



**Мақсаты:** білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру

**Міндеттері:**

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

3) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

4) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) 3 7 7 - б ұ й р ы қ б о й ы н ш а білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.



| P/c                         | Іс-шаралар                                                                                       | Жұмыс бағыты  | Нысаналы топ | Орындау мерзімі                  | Орындалу нысаны                                                                                          | Жауапты          | Орындалғаны туралы белгі |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1. Диагностикалау           |                                                                                                  |               |              |                                  |                                                                                                          |                  |                          |
| 1                           | Басса-Дарки әдістемесі бойынша білім алушылар арасында агрессия деңгейін анықтау                 | Диагностика   | 8-11         | I тоқсан<br>Қыркүйек-қазан       | Агрессия деңгейі жоғары білім алушылармен профилактикалық жұмыс                                          | Педагог-психолог | Хаттама                  |
| 2                           | Керн Йирасек әдістемесі                                                                          |               | 1 класс      | Қыркүйек                         | Мектепке бейімділігін анықтау                                                                            |                  | Хаттама                  |
| 3                           | Лусканов сауалнамасы                                                                             |               | 5 класс      | Қыркүйек                         | Орта буынға бейімділігін анықтау                                                                         |                  | Хаттама                  |
| 4                           | Бейімділікті анықтау сауалнамасы                                                                 |               | 10 класс     | Қазан                            | Жоғары буынға бейімділігін анықтау                                                                       |                  | Хаттама                  |
| 5                           | Филиппс әдістемесі бойынша мазасыздықты анықтау                                                  |               | 5-7          | 2-тоқсан<br>Қараша               | Мазасыздық деңгейі жоғары білім алушылармен профилактикалық жұмыс                                        |                  | Хаттама                  |
| 6                           | DASS әдістемесі бойынша мазасыздық,стресс,депрессияны анықтау                                    |               | 8-11         | 2-тоқсан<br>Қараша,<br>Желтоқсан | Мазасыздық,стресс,депрессия анықталған білім алушылармен профилактикалық жұмыс                           |                  | Хаттама                  |
| 7                           | Климов тесті                                                                                     |               | 9-11         | Қаңтар                           | Кәсіпке бейімділігін анықтау                                                                             |                  | Хаттама                  |
| 8                           | Социометрия әдістемесі                                                                           |               | 8-11         | 3-тоқсан<br>Қаңтар-ақпан         | Жеке және ситуативті мазасыздығы жоғары білім алушылармен жеке жұмыс                                     |                  | Хаттама                  |
| 9                           | Зерде қабілетін,танымдық қабілеттерін зерттеу                                                    |               | 4 класс      | Сәуір                            | Орта буынға бейімделуге дайындығын зерттеу                                                               |                  | Хаттама                  |
| II. Түзете-дамыту жұмыстары |                                                                                                  |               |              |                                  |                                                                                                          |                  |                          |
| 1                           | 1 кл,5 кл, 10 кл, психологиялық қолдау көрсету                                                   | Түзете дамыту | 1,5,10 кл    | 1 жарты жылдық                   | Мектепішілік бейімделу кезеңнің бағдарламасы                                                             | Педагог-психолог | Хаттама                  |
| 2                           | ҚР Білім және ғылым министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы ұсынған бағдарлама |               | 1-11 кл      | Жыл бойы                         | Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы |                  | Хаттама                  |



|   |                                                |  |                                                                                                  |                          |                                                                                                                 |  |         |
|---|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|
| 3 | «Шоколад» күні<br>«Көңілді» қоңырау            |  | Педагогтар                                                                                       | Қаңтар<br>Ақпан<br>Сәуір | Өзара қарым<br>қатынасты, ауызбіршілікті<br>нығайту, жағымды ахуал<br>қалыптастыру                              |  | Хаттама |
| 4 | «Сәттілікке жол»                               |  | 9-11 кл                                                                                          | 2-3-4<br>тоқсан          | Стрестік деңгейін төмендету                                                                                     |  | Хаттама |
| 5 | Жекелік және топтық түзетс<br>дамыту сабақтары |  | Мектепшілік<br>«тәуекел топ»<br>білім<br>алушылары,<br>ерекше білім<br>беретін білім<br>алушылар | Жыл бойы                 | Депрессия, стресс, мазасыздық<br>деңгейін төмендету, жеке дамуына<br>түзете дамыту іс шараларымен<br>сүйемелдеу |  | Хаттама |

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

|   |                                                                   |                                                          |                           |           |                                                                     |                      |         |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| 1 | «Сенім жәшігі» мен «Сенім»<br>телефонымен жұмыс                   | П<br>р<br>о<br>ф<br>и<br>л<br>а<br>к<br>т<br>и<br>к<br>а | 1-11 класс                | Қыркүйек  | «Сенім» жәшігі, «Сенім» телефоны<br>туралы ақпарат беру, насихаттау | Педагог-<br>психолог | Хаттама |
| 2 | Дәріс сабақ «Сақ<br>болыңыз, буллинг!»                            |                                                          | Мұғалімдер                | Қараша    | Зорлық зомбылықтың алдын алу                                        |                      | Хаттама |
| 3 | «Баланың бас ұстазы-ата- ана»                                     |                                                          | 1-11 класс<br>ата аналары | Қазан     | Психологиялық дәріс, тренинг                                        |                      | Хаттама |
| 4 | «Буллингтің, кибербуллингтің,<br>зорлық-зомбылықтың алдын<br>алу» |                                                          | 1-4 класс                 | Қазан     | Буллинг, кибербуллингтен, зорлық-<br>зомбылықтан сақтану жолдары    |                      | Хаттама |
| 5 | «Буллингтің, кибербуллингтің,<br>зорлық-зомбылықтың алдын<br>алу» |                                                          | 5-8 класс                 | Қараша    | Буллинг, кибербуллингтен, зорлық-<br>зомбылықтан сақтану жолдары    |                      | Хаттама |
| 6 | «Буллингтің, кибербуллингтің,<br>зорлық-зомбылықтың алдын<br>алу» |                                                          | 9-11 класс                | Желтоқсан | Буллинг, кибербуллингтен, зорлық-<br>зомбылықтан сақтану жолдары    |                      | Хаттама |
| 7 | Дәріс сабақ «Зорлық<br>зомбылыққа жол берме!»                     |                                                          | Мұғалімдер                | Қараша    | Зорлық-зомбылықтың алдын алу                                        |                      | Хаттама |
| 8 | «Қауіпсіз интернет»                                               |                                                          | 5-9 класс                 | Ақпан     | Интернет қауіпсіздігі туралы<br>білімін кеңейту                     |                      | Хаттама |



|                                                                |                                                                  |             |           |          |                                                                                                                                                                                                                    |                  |                 |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 9                                                              | Қыздар клубының отырысы                                          |             | 8-11      | Сәуір    | «Қыз бала ұлттың ұяты, халықтың шырайы»                                                                                                                                                                            |                  | Хаттама         |
| IV. Консультация беру                                          |                                                                  |             |           |          |                                                                                                                                                                                                                    |                  |                 |
| 1                                                              | Білім алушы                                                      | Кеңес беру  | 1-11 кл   | Жыл бойы | Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат,сұраныс бойынша                                                                                                                                         | Педагог-психолог | Хаттама         |
| 2                                                              | Ата-ана                                                          |             | 1-11 кл   | Жыл бойы | Диагностика қорытындысы бойынша, мобильді топтың шешімі бойынша,сұраныс бойынша                                                                                                                                    |                  | Хаттама         |
| 3                                                              | Педагог                                                          |             | 1-11 кл   | Жыл бойы | Диагностика қорытындысы бойынша, сұраныс бойынша                                                                                                                                                                   |                  | Хаттама         |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс                               |                                                                  |             |           |          |                                                                                                                                                                                                                    |                  |                 |
| 1                                                              | Сараптама жұмысы                                                 | Ұйымдастыру |           | Жыл бойы | Зерттеу нәтижелерін толтыру                                                                                                                                                                                        | Педагог-психолог | Хаттама         |
| 2                                                              | Тұрмыстық акт жинақтау                                           |             | 1-11 кл   | I-тоқсан | Өгей әкемен,өгей шешемен тұратын балалардың,дінге бейім отбасы балаларының ,ерекше білім беру қажеттілігі бар, «тәуекел» топ және мектепішілік есепте тұрған білім алушылардың үй жайын аралау,тұрмыстық акт жасау |                  | Хаттама         |
| 3                                                              | «Сенім» жәшігі мен «Сенім» телефонымен жұмыс                     |             | 1-11 кл   | Қыркүйек | «Сенім» телефоны, «Сенім» жәшігіндегі сұрақтарды талдау,уақытылы жауап беру                                                                                                                                        |                  | Хаттама         |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер |                                                                  |             |           |          |                                                                                                                                                                                                                    |                  |                 |
| 1                                                              | 1,5 класс білім алушыларының бейімделуі                          | Талдау      | 1,5 кл    | 1-тоқсан | Талдамалық есеп                                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог | Өндірістік есеп |
| 2                                                              | «Жасөспірім қауіпсіздігі,буллинг, кибербуллинг деген не?»        |             | Пс.қызмет | Қараша   | Талдамалық есеп                                                                                                                                                                                                    |                  | Есеп            |
| 3                                                              | «Білім беру ұйымында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін |             | Пс.қызмет | Қараша   | Талдамалық есеп                                                                                                                                                                                                    |                  | Есеп            |



|    |                                                                                                                             |  |            |          |                                                            |  |                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|----------|------------------------------------------------------------|--|--------------------------|
|    | ұйымдастыру, әлеуметтік педагогпен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы                                         |  |            |          |                                                            |  |                          |
| 4  | «Алаяқтық, тұрмыстық зорлық-зомбылық, буллинг, суицидтің алдын алу туралы»                                                  |  | Пс. қызмет | Қаңтар   | Өндірістік кеңес                                           |  |                          |
| 5  | Жарты жылдық есеп                                                                                                           |  | Пс. қызмет | Қаңтар   | Талдамалық есеп                                            |  | Есеп                     |
| 6  | Жасөспірімдердің өмірлік дағдыларын қалыптастыру және өз өзіне қол жұмсау жағдайының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар |  | 5-11 кл    | 3-тоқсан | Өткізілген диагностика, коррекция жұмыстарының қорытындысы |  | Есеп                     |
| 7  | 9,11 класс оқушыларымен мамандық тандау жөнінде жүргізілген жұмыстар                                                        |  | 9-11 кл    | Наурыз   | Өткізілген диагностика, коррекция жұмыстарының қорытындысы |  | Директор жанындағы кеңес |
| 8  | 4 класс білім алушыларының орта буынға сабақтастығы                                                                         |  | 4 класс    | Сәуір    | Өткізілген диагностика, жұмыстарының қорытындысы           |  | Директор жанындағы кеңес |
| 9  | Педагогикалық-психологиялық консилиум                                                                                       |  |            | 1-тоқсан | Тәуекел топ бойынша мобильдік топ отырысының қорытындысы   |  |                          |
| 10 | Жылдық есеп                                                                                                                 |  | Пс. қызмет | Жылдық   | Талдамалық есеп                                            |  |                          |