



«Келісемін»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Молбаева К.Ж. К.Ж.

«29» тамыз 2024ж

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған ІІ-деңгейдегі балаларға арналған күнтізбелік – тақырыптық жоспары

Логопед: Саймова Д.Қ.

Түсінік хат

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған II-деңгейдегі балалармен жүргізілетін топтық сабақтардың бағдарламасы сөйлеу тілінің даму кезеңдері мен логопедиялық диагностиканың нәтижелерін негізге ала отырып құрастырылған. Күнтізбелік-тақырыптық жоспардағы лексикалық тақырыптар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлеріне арналған «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнынан алынды.

Түзете-дамыту жұмыстарының әдістемесі келесі бағыттардың тұрады:

Сөйлеу тілін түсінуін дамыту:

- Жалпылама сипаттағы сөздермен енжар сөздікті толықтыру: тәулік бөліктері, жыл мезгілдерінің атауы, уақыт (кеше, бүгін, ертең);
- Ұқсас жағдайларды белгілейтін, іс-әрекеттерді ажырата алуды қалыптастыру;
- Етістіктің болымды және болымсыз түрін ажыратуға үйрету.
- Белсенді сөздік қорын дамыту;
- Сөзжасамның алғашқы дағдыларына қалыптастыру;
- Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану;
- Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;
- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету;
- «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», «алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту;
- Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту;
- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл – көлшік) дағдыларын бекіту;
- Етістіктің болымды және болымсыз түрлерін қолдану дағдыларын дамыту;
- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) қолдану;
- Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту; (Менің кітабым, сенің кітабың, оның кітабы);
- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету;

Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру:

- Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету;
- Берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты- зат – әрекет»;
- Схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету;

- Ілік септігінің жалғауы және заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отыра басқа септіктердің жалғауларының көмегімен жайылма сөйлемді құра алуға оқыту;
- Сұрау сөйлемдерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру: «Бұл не?», «Бұл кім?»;

Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру:

- Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту;
- Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;
- Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру;
- Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету;
- Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру;

Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту:

- Көріп қабылдауын, естіп қабылдауын дамыту;
- Есту және көру зейінін дамыту;
- Есте сақтауын дамыту;
- Ойлау операцияларын дамыту;
- Кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту;
- Қолдың ұсақ моторикасын және саусақ қимылдарының тепе- теңдігін дамыту;
- Сөйлеу кезіндегі тыныс алуын және ұзақ ауыздан дем шығаруды қалыптастыру.

СТЖД II-деңгей, 1-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Жалпылама сипаттағы сөздер: тәулік бөліктері	- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Тәулік бөліктері» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту;	2		

			- Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту			
2	Топтық сабақ	Жалпылама сипаттағы сөздер: жыл мезгілдері	- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Жыл мезгілдері» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту	2		
3	Топтық сабақ	Жалпылама сипаттағы сөздер: уақыт (кеше, бүгін, ертең)	- Сөйлеу тілін түсінуін дамыту; - «Уақыт (кеше, бүгін, ертең)» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту	2		
4	Топтық сабақ	Менің отбасым. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану	- Атау септігіндегі зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану; - «Менің отбасым» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту	2		
5	Топтық сабақ	Менің мектебім. Зат есімдерді сын есіммен келістіру	- Жекеше, көпше түрдегі зат есімдерді сын есіммен келістіру дағдысын дамыту;	2		

			- «Менің мектебім» лексикалық тақырыбы бойынша белсенді сөздік қорын дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту			
6	Топтық сабақ	Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттардың атауларын қолдану	- Кішірейткіш-еркелету мәніндегі заттарды атау (үй - үйшік, көл – көлшік) дағдыларын бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту; - Артикуляциялық жаттығулар арқылы сөйлеу аппаратының қимыл-қозғалысын дамыту;	2		

СТЖД II-деңгей, 2-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Топтық сабақ	«Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен байланыстыру	- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен келістіруді үйрету; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің	2		

			психологиялық негізін дамыту:			
2	Топтық сабақ	Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану	- Жекеше түрде тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
3	Топтық сабақ	Мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдану	- Көрнекі құралдар арқылы мағынасы бойынша қарама-қарсы сын есімдерді қолдануды дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
4	Топтық сабақ	Сан есімдерді зат есімдермен байланыстыру	- Сан есімдерді зат есімдермен келістіруді, өздік етістіктерді құра алуға үйрету; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
	Топтық сабақ	Болымды және болымсыз етістік түрлерін қолдану	- Етістіктің болымды және болымсыз түрлерін қолдану	2		

5			дағдыларын дамыту; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
6	Топтық сабақ	Осы шақтағы етістіктерді қолдану	- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
7	Топтық сабақ	Келер шақтағы етістіктерді қолдану	- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
8	Топтық сабақ	Өткен шақтағы етістіктерді қолдану	- Етістіктің шақтарын (осы шақ, келер шақ, өткен шақ) ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру; - Ерте онтогенез дыбыстарын	2		

			және дауысты дыбыстарды айту дағдыларын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
--	--	--	--	--	--	--

СТЖД II-деңгей, 3-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Топтық сабақ	Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында» үстеу мәндерін қолдану	- «Астында-үстінде», «алдында-артында-жанында», үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
2	Топтық сабақ	«Алыс-жақын» үстеу мәндерін қолдану	- «Алыс-жақын» үстеу мәндерін ажырату және қолдану дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
3	Топтық сабақ	«Ішінде», «үстінде», «артында» үстеу	- «Ішінде», «үстінде», «артында» үстеулерін	2		

		мәндерін қолдану	қолдануға үйрету; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
4	Топтық сабақ	Үй жануарлары. Зат есімнің жекеше және көпше түрлері	- «Үй жануарлары» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
5	Топтық сабақ	Үй құстары мен жабайы құстар. Сан есімдерді зат есімдермен байланыстыру	- «Үй құстары мен жабайы құстар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есімдермен байланыстыру дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
6	Топтық сабақ	Жабайы жануарлар	- «Жабайы жануарлар»	2		

			лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Тәуелдік жалғаулы есімдіктерді қолдану дағдыларын бекіту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
7	Топтық сабақ	Көкөністер	- «Көкөністер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
8	Топтық сабақ	Жемістер	- «Жемістер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
9	Топтық сабақ	Мамандықтар. «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен байланыстыру	- «Мамандықтар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту;	2		

			- «Мен» жіктеу есімдігін зат есіммен байланыстыру дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
10	Топтық сабақ	Көлік түрлері. Өткен шақтағы етістіктерді қолдану	- «Көлік түрлері» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Өткен шақтағы етістіктерді қолдану дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
11	Топтық сабақ	Спорттық ойындар. Осы шақтағы етістіктерді қолдану	- «Спорттық ойындар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Осы шақтағы етістіктерді қолдану дағдыларын жетілдіру; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларының алғышарттарын қалыптастыру; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		

			дамыту;			
--	--	--	---------	--	--	--

СТЖД II-денгей, 4-тоқсан

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Графикалық схема бойынша сөйлем құрау	- Берілген графикалық схема бойынша сөйлемдерді құра алуға оқыту: «кім? – сипаты-зат – әрекет»; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
2.	Топтық сабақ	Дауыс ырғағы арқылы сөйлемдерді ажырату	- Дауыс ырғағы бойынша сөйлемдерді (сұрау, лепті, хабарлау)ажырата алуға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
3.	Топтық сабақ	Сұраулы сөйлемдер құрастыру	- Сұраулы сөйлемдерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру: «Бұл не?», «Бұл кім?»; - Өтілген лексикалық	2		

			тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
4.	Топтық сабақ	Жалаң сөйлемдер құрастыру	- Заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отырып, жалаң сөйлемдерді құрастыруға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
5.	Топтық сабақ	Жайылма сөйлемдер құрастыру	- Заттық суреттер мен сұрақтарға сүйене отырып, жайылма сөйлемді құрастыруға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
6.	Топтық сабақ	Схема және тірек суреттері бойынша әңгіме құрау	- Схема және тірек суреттері бойынша қысқа сипатта әңгімелерді құрастыра алуға үйрету; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;	2		
7.	Топтық сабақ	Сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту	- Сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды	2		

			қалыптастыру; - Өтілген лексикалық тақырыптарды бекіту; - Сөйлеу қызметінің психологиялық негізін дамыту;			
--	--	--	---	--	--	--

Педагог-логопед

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Б.Ж.Нуртазина К.Ж.
«29» тамыз 2024ж



«Келісемін»
Оқу ісі жөніндегі орынбасары
К.Ж.Молбаева К.Ж.
«29» тамыз 2024ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сыныбы: 1-2 класс
Логопед: Саймова Д.Қ.

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған “Әліппе”, “Ана тілі» оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын және жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету әдістемесінің кезеңдерін негізге ала отырып құрастырылды.

Жазбаша сөйлеу тілінің бұзылыстарын түзету жұмыстары дайындық, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік деңгейлерде жүргізіледі. Дайындық деңгейінде оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру жұмыстары жүргізіледі:

- Гностикалық-практикалық функцияларды қалыптастыру;
- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту;
- Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту;
- Сөйлеу-көру функцияларын дамыту;
- Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту
- Фонематикалық түсініктерін қалыптастыру;

Фонетикалық деңгейде дыбыс айту бұзылыстарын түзету, фонетикалық түсініктерін қалыптастыру, фонематикалық талдау мен жинақтау дағдыларын (қарапайымнан күрделіге дейін) дамыту, дыбыстардың, буындардың, сөздердің, сөйлемнің графикалық белгісін ажырату, дауысты дыбыстар және әріптерді ажырату, қазақ тіліндегі жұп дауысты дыбыстардың А-Ә, О-Ө, Ы-І, Ұ-Ү ерекшеліктерін тану, дауыссыз дыбыстар мен әріптерді ажырату, акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Л-Р, Н-Ң, С-З, С-Ш, Ж-Ш, П-Б, К-Қ, Г-Ғ дыбыстарын ажырату, буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту мақсаттары жүзеге асырылады.

Лексикалық деңгейде келесі мақсаттар жүзеге асырылады: сөздің мағынасын дұрыс түсінуге үйрету, зат есімдерді, заттың қимыл-әрекетін сөздерді, заттың сынын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру.

Синтаксистік деңгейде келесі мақсаттар жүзеге асырылады: Сөйлемнің құрылымын талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту, сурет бойынша сөйлем құрау, сөйлемдердегі сөздердің санын, кезектілігін белгілеу, тірек сөздер арқылы сөйлем құрау, сөйлемдерді графикалық сызбалармен модельдерін құру.

1 сынып 1-тоқсан
Дайындық деңгейі

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру	- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту; - Сөйлеу-көру функцияларын дамыту; - Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту; - Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту; - Оқу және жазу процесіне қатысатын танымдық аймақтарды дамыту;	2		
2.	Топтық сабақ	Оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру	- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту; - Сөйлеу-көру функцияларын дамыту; - Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту; - Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту; - Оқу және жазу процесіне қатысатын танымдық аймақтарды дамыту;	2		
3.	Топтық сабақ	Оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру	- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту; - Сөйлеу-көру функцияларын дамыту; - Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту;	2		

			- Оқу және жазу процесіне қатысатын танымдық аймақтарды дамыту; - Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту;			
4.	Топтық сабақ	Оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру	- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту; - Сөйлеу-көру функцияларын дамыту; - Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту; - Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту; - Оқу және жазу процесіне қатысатын танымдық аймақтарды дамыту;	2		
5.	Топтық сабақ	Оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру	- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту; - Сөйлеу-көру функцияларын дамыту; - Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту; - Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту; - Оқу және жазу процесіне қатысатын танымдық аймақтарды дамыту;	2		
6.	Топтық сабақ	Оқу және жазу дағдыларының алғышарттарын қалыптасыру	- Көру гнозисін, талдау мен жинақтауын дамыту; - Сөйлеу-көру функцияларын дамыту; - Оптикалық-кеңістіктік гнозис пен праксисті дамыту; - Көріп есте сақтауын және естіп есте сақтауын дамыту; - Оқу және жазу процесіне	2		

			қатысатын танымдық аймақтарды дамыту;			
--	--	--	--	--	--	--

1-сынып 2-тоқсан
Фонетикалық деңгей

№	Жеке сабақ/топты қ сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы түсінік	- Сөйлем, сөз, буын, дыбыс туралы қарапайым түсінік (ажырату, салыстыру, топтастыру және талдау) қалыптастыру; - Сөйлем, сөз, буын, дыбыс сызба-модельдерін ажырату және қолдану дағдыларын қалыптастыру;	2		
2.	Топтық сабақ	Буын	- Буын туралы қарапайым түсінік қалыптастыру; - Сөзді буынға бөлу, дауысты дыбыстардан буын құрау дағдыларын қалыптастыру;	2		
3.	Топтық сабақ	Дыбыстар мен әріптер	- Дыбыстар мен әріптер туралы түсініктерін қалыптастыру; - Дыбыстың әріппен жазылуын, сөздің дыбыстық және әріптік құрамының сәйкестігін немесе сәйкес еместігін анықтай алу дағдыларын қалыптастыру;	2		
4.	Топтық сабақ	Дауысты дыбыстар мен әріптер	- Дауысты дыбыстар және әріптерді ажырату дағдыларын бекіту; - Жуан және жіңішке дауысты	2		

			дыбыстар туралы түсінік қалыптастыру; - Естіп және көріп қабылдау арқылы дыбыстың айтылуын нақтылау дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;			
5.	Топтық сабақ	А-Ә дауысты дыбыстары	- Қазақ тіліндегі жұп дауысты дыбыстардың А-Ә ерекшеліктерін тану; - Естіп және көріп қабылдау арқылы дыбыстың айтылуын нақтылау дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	2		
6.		О-Ө дауысты дыбыстары	- Қазақ тіліндегі жұп дауысты дыбыстардың О-Ө ерекшеліктерін тану; - Естіп және көріп қабылдау арқылы дыбыстың айтылуын нақтылау дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	2		
7.	Топтық сабақ	Ұ-Ү дауысты дыбыстары	- Қазақ тіліндегі жұп дауысты дыбыстардың Ұ-Ү ерекшеліктерін тану; - Естіп және көріп қабылдау арқылы дыбыстың айтылуын нақтылау дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	2		
8.	Топтық сабақ	Ы-І дауысты дыбыстары	- Қазақ тіліндегі жұп дауысты дыбыстардың Ы-І	2		

			ерекшеліктерін тану; - Естіп және көріп қабылдау арқылы дыбыстың айтылуын нақтылау дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту			
--	--	--	--	--	--	--

1-сынып 3-тоқсан
Фонетикалық деңгей

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Топтық сабақ	Дауыссыз дыбыстар мен әріптер	- Дауыссыз дыбыстар мен әріптерді ажырату; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту;	2		
2	Топтық сабақ	Л-Р дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Л-Р дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын	2		

			үйрету.			
3		Н-Ң дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Н-Ң дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету;	2		
4	Топтық сабақ	С-З дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз С-З дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2		
5	Топтық сабақ	С-Ш дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз С-Ш дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын	2		

			дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.			
6	Топтық сабақ	Ж-Ш дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Ж-Ш дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	1		
7	Топтық сабақ	Ж-З дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Ж-З дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын			

			үйрету.			
8	Топтық сабақ	П-Б дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз П-Бдыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2		
9	Топтық сабақ	К-Қ дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз К-Қдыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2		
10	Топтық сабақ	Г-Ғ дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Г-Ғ дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын	2		

			дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Кинестетикалық ұқсас әріптерді ажырату; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.			
11	Топтық сабақ	Г-Қ-Х дауыссыз дыбыстарын ажырату	- Акустикалық-артикуляциялық ұқсас жұп дауыссыз Г-Қ-Х дыбыстарын ажырату дағдыларын бекіту; - Дыбыстық-әріптік талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буындық талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Буын, сөз, сөз тіркесі, сөйлем және мәтін деңгейінде дыбыстарды ажырата алуын үйрету.	2		

1-сынып 4-тоқсан

Лексикалық-грамматикалық, синтаксистік деңгей

№	Жеке сабақ/топтық сабақ	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Топтық сабақ	Заттың атын білдіретін сөздер	- Зат есімдерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;	2		
2.	Топтық сабақ	Заттың қимыл-әрекетін сөздер	- Заттың қимыл-әрекетін сөздерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;	2		
3.	Топтық сабақ	Заттың сынын білдіретін сөздер	- Заттың сынын білдіретін сөздерді ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде орынды қолдануды белсендіру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;	2		
4.	Топтық сабақ	Омоним, синоним, антоним сөздер	- Сөздердің мағыналарын (мәндес, мағынасықарама-	2		

			қарсы, айтылуы бірдей, мағынасы әртүрлі) ажырату дағдыларын қалыптастыру; - Жаңа сөздерді дұрыс қолдана алуды, бір-бірімен мағыналық жағынан байланыстыра алуды жаттықтыру;			
5.	Топтық сабақ	Сөйлем	- Сөйлемнің құрылымын талдау мен жинақтау дағдыларын дамыту; - Сурет бойынша сөйлем құрау, сөйлемдердегі сөздердің санын, кезектілігін белгілеу; - Тірек сөздер арқылы сөйлем құрау; - Сөйлемдерді графикалық сызбалармен модельдерін құру;	2		
6.	Топтық сабақ	Тыныс белгілері	- Негізгі тыныс белгі түрлерін (нүкте, сұрау белгісі, леп белгісі) қолдана білуді қалыптастыру; - Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгіні қою дағдыларын қалыптастыру;	2		
7.	Топтық сабақ	Әңгіме құрау	- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау дағдыларын дамыту; - Мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту;	2		

Педагог-логопед: Саймова Д.Қ.

«Бекітемін»

✓ Мектеп директоры

Б.Ж.Нуртазина

« 19 »

2024ж



«Келісемін»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

К.Ж.Молбаева

« 19 »

тамыз

2024ж

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Сыныбы: 3-4 класс

Логопед: Саймова Д.Қ.

Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша және жазбаша бұзылыстары бар оқушыларға арналған логопедиялық тақырыптық-күнтізбелік жоспар

№	Күні	Сағат саны	Тақырыбы		Қалыптастыру бағыты
			Зерттеу		
1		4	1.Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық және ауызша және жазбаша бұзылысын зерттеу. 2. Дыбысты (жинақтау, талдауын) анықтау.	Сөзден дыбысты айыра ала білуін, оны ұқсас дыбыстан ажырата білуін, сөйлеу тілі дыбыстарының айтылуын анықтау, оның сөздегі орнын таба білу, сөздердің құрамына кіретін дыбыстардың жүйелілігін анықтау.	Ауызша және жазбаша бұзылыстарын анықтау. Құжаттарды толтыру.
Фонетико- фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша сөйлеу жазу үлгісін жетілдіру					
2		2	с,з,ц,ш,ж,ч,т.б Ысқырық дыбыстарды автоматтандыру		1.Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту арқылы сөздердегі дыбыстарды айқын естіп, анық айтуға үйрету; 2. Оқушылардың жалпы ой-өрісін дамытып, ойлауға бағыттау; 3. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, сөйлемдерді дұрыс, дәл жеткізе білуге үйрету;
3		2	с-з-ц және ш-ж-ч-щ (ызың, ысқырық) дыбыстарды қалыптастыру.		
4		2	л-р-м-н-й сонорлы дыбыстарды автоматтандыру		
5		2	л-р-м-н-й (үнді) дыбыстарды дифференциациялау.		

					4. Сөзді жеке дыбыстардан құрап, ежіктемей, дұрыс буындап түсініп, оқуға, одан әрі сөзді тұтас оқуға дағдыландыру; 5. Дыбыстарды дұрыс айтуын және жазуын қалыптастыру.
Дыбысты(синтез, анализдеу) қалыптастыру (жинақтау, талдау)					
6		2	(а,ә,о,у,э,и,ы,і,ұ,ү,ө), және (б,г,ғ,д,ж,з,й,к,қ,л,м,н,п,ң,р,с,т,у,). Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын айыру.	Буын үндестігін сөзге қосып оқыту. Дыбысты сөздің басында ортасында, сөдің аяғында ерекшелеп айту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту және жазу дағдысын қалыптастыру. Сөйлемді байланыстырып оқыту.
7		2	п-б, к-г, қ-ғ, ф-в, қатаң және с-з, ш-ж жіңішке дыбыстарды оқыған кезде жекешелеу. Алфавит.	Буында, сөзде оқу. Оқығанда жекешелеп анықтап оқу, әңгімелеу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Оқыту.
8		2	-а-я, -о-е, -у-ю, -и-ы, -э-е дауыссыз дыбыстырды дифференцияциялау	Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.	Жазу кезінде дауысты дыбыстарды дифференцияциялау. Мәтінді оқу, әңгімелеп беру

2 тоқсан

1		2	-п-б дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді толықтыру. Тақпақ жаттау	Дыбыстарды айыра білу және буын, сөз, сөйлемде байланыстыру. Оқу, тақпақ, жұмбақ айту.
2		2	-в-ф дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлем құрастыру.	-ф-фь, -в-вь- дыбыстарын сөйлемде дұрыс айту, мағанасына қарай қолдану.
3		2	-т-д дыбыстарын дифференциациялау	Мәтінді толықтыру, сөйлемдерден мәтін құрау.	-т-д, дыбыстарын айыра білу және берілген мәтінді дұрыс оқу.
4		2	-с-з дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді дұрыс оқу.	-с-з дыбыстарын дифференциациялау. Суреттерге қарап мәтін құрастыру.
5		2	-к-г дыбыстарын дифференциациялау	Берілген мәтінге сұраққа жауап беру.	-к-г дыбыстарын дұрыс айыра білу. Мәтінді дұрыс оқы.
6		2	-ш-ж дыбыстарын дифференциациялау	Сурет арқылы сөйлемді толықтыр. Сөздерді байланыстыру.	-ш-ж дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде байланыстырып дұрыс оқу. Әңгіме құрастыра білу.
7		2	Буын, сөздерге бөлу екпінді дұрыс қоя білу.	Мәтінді оқу сұраққа жауап беру, мазмұнына қарай жоспар құру.	Сөздерді буынға бөле білу. Сұрақ арқылы мәтінге жауап беру.
8		2	Буын мен сөзді жекелеп буындардағы дауысты дыбыстың ролі.	Сұраққа жауап беру.	Сұрақ бойынша мәтін құру, буын мен сөзді дифференциациялау.

3 тоқсан

1		2	Зат есім? Сөз.		Жеке арнайы мәтінмен жұмыс.	Бұл кім? Бұл не?- деген сұраққа жауап беру.
2		2	Сөз және сын есім.		Сурет арқылы мәтін құрастыру.	Қандай? –деген сұраққа жауап беру.
3		2	Сөз, баяндауыш .		Сурет арқылы құрастыру	Не істеу керек? –деген сұраққа жауап беру.
4		2	Сөзде дауыссыз дыбыстың топталуы. Жұмбақ жасыру.		Мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. Әңгімелеп беру.	Дауыссыз дыбыстың топталуын дұрыс жазу, оқуда, сөздерде дұрыс айта білу.
5		2	Сөйлем. Орны бос сөздерге керек дыбыстарды қойып айту.		Сюжетті суреттер арқылы сөйлем құру.	Аяқталған сөйлемді анықтай білу.
6		2	Берілген мәтінмен сөйлем құрау. Тақпақ жаттау.		Дауыс ырғағымен келтіріп оқу. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Ырғақты дұрыс қоя біліп оқу. Сөйлемді екпінмен аяқтау.
Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру					Қалыптастыру бағыты	
7		2	А-О дыбыстары	-Баланың сөздік дыбыстық құрылымын және ауызша талдау, дыбыстарды қайталау. -Баланың түсінігіне орындауына қиылған әріптерден дыбыстар		

				буын құрастырту; -Баспа әріптермен арнайы тақырып қолдану.
8		2	У-О дыбыстары Қойылған дыбысты талдау	-Дауысты дыбыстарды бөлу: У-О дыбыстарын қатты және созап айтқызу, балаға ат, от, өрт, үй сөздердің бірінші дыбыстарын ажырату ұқсас дыбыстарды талдау. Сөздің басында, ортасында аяғында келетін дауыссыз дыбыстарды бөлгізу талдау. -Дыбыстарға талдау жасау. Жиі алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттер, сөздерді құрамы бойынша салыстыру бір дыбыс қана айрып тұратын жұп сөздерді іріктеу. -Сөздегі сөздерді санап шығу қандай дыбыстардан құралып тұрғанын айтқызып қалыптастыру .
9		2	Л-О-дыбыстары Оқу және жазу дағдысын қалыптастыру	- Л-О дыбыстың естілуімен айтуын қалыптастыру; -Әріптердің кескіндерін көшіріп алып жаттау, қайшымен қию, бояу, өрнектеп сызу, пластилинмен мыжғылап жасау, дыбыстың астын сызып көрсету дыбысты ауада жазу т.б. жаттығулар жасау.
10		2	Л-О дыбыстырын жекешелеу	-Фонематикалық есту қабілетін қалыптастырып, дыбыстарды дифференциялап буын ішінде жекешелеп жазу дағдысына дайындау, жоқ немесе түсіріп айтатын дабысты талдау арқылы есте сақтау қима, жұмыстарымен бояу , дыбыстарды пластилинмен мыжғылатып жасау жаттығуларын жүргізу.

4 тоқсан

№	Апта	Сағат	Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру	Қалыптастыру бағыты
1		2	Т-дыбысы Сөздің құрамындағы дыбыстарды бөлу және ажырату	-Алмастыратын дыбыстарды және жиі алмастыратын дыбыстарды бейнелі суреттерді қолдану; Т-дыбысынан басталатын суреттерді қолдану тар, т-тана, табын, тарақ, телпек, тон, тас, тау, тізім, терезе, тіс, түлкі; Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсету, шеге, шегітке, сыпыртқы, жылан, жол, стол, сәкі, шолпан Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсетеді.
2		2	Т-Д дыбыстарын ажырату талдау Жазуды қалыптастыру	Қиылған әріптерден сөздер құрау. Балаға қарапайым тапсырма беріледі, қиылған әріптерден сөз құрау, суретте қой бейнеленген болса, балаға Т, О, Й әріп беріледі.
3		2	С-Ш дыбыстары Оқуын қалыптастыру	Дыбыстарды буынға қосып, буынды сөзге қосып оқып қалыптастыру. Са-бын, са-қал, сұ-лу;
4		2	С-сь дыбыстары Фонематикалық есте сақтауын жетілдіру	(С-сь) Ысқырық және ызың, ұяң және қаттаң, жуан-жіңішке, дыбыстарды алмастыруын және оларды дұрыс бағытта қолдану.

5		2	Ж-З дыбыстары Дыбыстарды айтқызу жұмыстары	Дыбыстардың дұрыс қалыптасуын, көмекші сөздерді, септік жалғауын, жалғауларды дұрыс қолдануын қалыптастыру.
6		2	К-Қ дыбыстары Дыбыстарды талдау және жинақтау	- К-Қ дыбыстарын қалыптастыру фонетикалық естуін дамыту дыбыстарды талдай отырып, мәтін оқыту.
7		2	Грамматикалық дағдыларын қайталау	Оқу және жазбаша сөйлеу тілінің байланыстырып оқуын қайталау. Дыбыстарды буынға қосып , буынды сөзге қосып оқуын қайталау.
8		2	Жылдық есеп беру	