

«Бекітемін»
Мектеп директоры:
Нуртазина Б.Ж.

« 15 » 08 2023



«Келісемін»:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Молбаева К.Ж.

« 15 » 08 2023

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Сыныбы: 1-2 сынып

Мұғалім: Өтешова С.М

1-2 сынып аралығындағы

Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша және жазбаша бұзылыстары бар оқушыларға арналған логопедиялық тақырыптық-күнтізбелік жоспар

№	Күні	Сағат саны	Тақырыбы		Қалыптастыру бағыты
			Зерттеу		
		4	1. Фонетико-фонематикалық лексико-грамматикалық және ауызша және жазбаша бұзылысын зерттеу. 2. Дыбысты (жинақтау, талдауын) анықтау.	Сөзден <u>дыбысты айыра ала білуін</u> , оны ұқсас дыбыстан ажырата білуін, сөйлеу тілі дыбыстарының айтылуын анықтау, оның сөздегі орнын таба білу, сөздердің құрамына кіретін дыбыстардың жүйелілігін анықтау.	Ауызша және жазбаша бұзылыстарын анықтау. Құжаттарды толтыру.
Фонетико- фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша сөйлеу жазу үлгісін жетілдіру					
		2	с,з,ц,ш,ж,ч,т.б Ысқырық дыбыстарды автоматтандыру		1.Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту арқылы сөздердегі дыбыстарды айқын естіп, анық айтуға үйрету; 2. Оқушылардың жалпы ой-өрісін дамытып, ойлауға бағыттау; 3. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, <u>сөйлемдерді дұрыс</u> , дәл жеткізе білуге үйрету; 4. Сөзді жеке дыбыстардан құрап, ежіктемей, дұрыс буындап түсініп, оқуға, одан әрі сөзді тұтас оқуға дағдыландыру;
		2	с-з-ц және ш-ж-ч-щ (ызың, ысқырық) дыбыстарды қалыптастыру.		
		2	л-р-м-н-й сонорлы дыбыстарды автоматтандыру		
		2	л-р-м-н-й (үнді) дыбыстарды дифференциациялау.		

			5. Дыбыстарды дұрыс айтуын және жазуын қалыптастыру.	
Дыбысты (синтез, анализдеу) қалыптастыру (жинақтау, талдау)				
	2	(а,ә,о,у,э,и,ы,і,ұ,ү,ө), және (б,г,ғ,д,ж,з,й,к,қ,л,м,н,п,ң,р,с,т,у,). Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын айыру.	Буын үндестігін сөзге қосып оқыту. Дыбысты сөздің басында ортасында, сөздің аяғында ерекшелеп айту.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту және жазу дағдысын қалыптастыру. Сөйлемді байланыстырып оқыту.
	2	п-б, к-г, қ-ғ, ф-в, қатаң және с-з, ш-ж жіңішке дыбыстарды оқыған кезде жекешелеу. Алфавит.	Буында, сөзде оқу. Оқығанда жекешелеп анықтап оқу, әңгімелеу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Оқыту.
	2	-а-я, -о-е, -у-ю, -и-ы, -э-е дауыссыз дыбыстарды дифференциациялау	Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.	Жазу кезінде дауысты дыбыстарды дифференциациялау. Мәтінді оқу, әңгімелеп беру

2 тоқсан

2	-п-б дыбыстырын дифференциациялау	Сөйлемдерді толықтыру. Тақпақ жаттау	Дыбыстарды айыра білу және буын, сөз, сөйлемде байланыстыру. Оқу, тақпақ, жұмбақ айту.	
2	-в-ф дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлем құрастыру.	-ф-фь, -в-вь- дыбыстарын сөйлемде дұрыс айту, мағанасына қарай қолдану.	

2	-т-д дыбыстарын дифференциациялау	Мәтінді толықтыру, сөйлемдерден мәтін құрау.	-т-д, дыбыстарын айыра білу және берілген мәтінді дұрыс оқу.
2	-с-з дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді дұрыс оқу.	-с-з дыбыстарын дифференциациялау. Суреттерге қарап мәтін құрастыру.
2	-к-г дыбыстарын дифференциациялау	Берілген мәтінге сұраққа жауап беру.	-к-г дыбыстарын дұрыс айыра білу. Мәтінді дұрыс оқы.
2	-ш-ж дыбыстарын дифференциациялау	Сурет арқылы сөйлемді толықтыр. Сөздерді байланыстыру.	-ш-ж дыбыстарын буында, сөзде, сөйлемде байланыстырып дұрыс оқу. Әңгіме құрастыра білу.
2	Буын, сөздерге бөлу екпінді дұрыс қоя білу.	Мәтінді оқу сұраққа жауап беру, мазмұнына қарай жоспар құру.	Сөздерді буынға бөле білу. Сұрақ арқылы мәтінге жауап беру.
2	Буын мен сөзді жекелеп буындардағы дауысты дыбыстың ролі.	Сұраққа жауап беру.	Сұрақ бойынша мәтін құру, буын мен сөзді дифференциациялау.

3 тоқсан

2	Зат есім? Сөз.	Жеке арнайы мәтінмен жұмыс.	Бұл кім? Бұл не?- деген сұраққа жауап беру.
2	Сөз және сын есім.	Сурет арқылы мәтін құрастыру.	Қандай? –деген сұраққа жауап беру.
2	Сөз, баяндауыш .	Сурет арқылы құрастыру	Не істеу керек? –деген сұраққа жауап беру.
2	Сөзде дауыссыз дыбыстың топталуы. Жұмбақ жасыру.	Мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. Әңгімелеп беру.	Дауыссыз дыбыстың топталуын дұрыс жазу, оқуда, сөздерде дұрыс айта білу.

5		2	Сөйлем. Орны бос сөздерге керек дыбыстарды қойып айту.		Сюжетті суреттер арқылы сөйлем құру.	Аяқталған сөйлемді анықтай білу.
6		2	Берілген мәтінмен сөйлем құрау. Тақпақ жаттау.		Дауыс ырғағымен келтіріп оқу. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Ырғақты дұрыс қоя біліп оқу. Сөйлемді екпінмен аяқтау.
Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру					Қалыптастыру бағыты	
7		2	А-О дыбыстары	-Баланың сөздік дыбыстық құрылымын және ауызша талдау, дыбыстарды қайталау. -Баланың түсінігіне орындауына қиылған әріптерден дыбыстар буын құрастырту; -Баспа әріптермен арнайы тақырып қолдану.		
8		2	У-О дыбыстары Қойылған дыбысты талдау	-Дауысты дыбыстарды бөлу: У-О дыбыстарын қатты және созап айтқызу, балаға ат, от, өрт, үй сөздердің бірінші дыбыстарын ажырату ұқсас дыбыстарды талдау. Сөздің басында, ортасында аяғында келетін дауыссыз дыбыстарды бөлгізу талдау. -Дыбыстарға талдау жасау. Жиі алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттер, сөздерді құрамы бойынша салыстыру бір дыбыс қана айрып тұратын жұп сөздерді іріктеу. -Сөздегі сөздерді санап шығу қандай дыбыстардан құралып тұрғанын айтқызып қалыптастыру .		
9		2	Л-О-дыбыстары Оқу және жазу дағдысын қалыптастыру	- Л-О дыбыстың естілуімен айтуын қалыптастыру; -Әріптердің кескіндерін көшіріп алып жаттау, қайшымен қию, бояу, өрнектеп сызу, пластилинмен мыжғылап жасау, дыбыстың астын сызып көрсету дыбысты ауада жазу т.б. жаттығулар жасау.		
10		2	Л-О дыбыстырын жекешелеу	-Фонематикалық есту қабілетін қалыптастырып, дыбыстарды дифференциациялап буын ішінде жекешелеп жазу дағдысына		

дайындау, жоқ немесе түсіріп айтатын дабысты талдау арқылы есте сақтау қима, жұмыстарымен бояу , дыбыстарды пластилинмен мыжғылатып жасау жаттығуларын жүргізу.

4 тоқсан

№	Апта	Сағат	Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру	Қалыптастыру бағыты
1		2	Т-дыбысы Сөздің құрамындағы дыбыстарды бөлу және ажырату	-Алмастыратын дыбыстарды және жиі алмастыратын дыбыстарды бейнелі суреттерді қолдану; Т-дыбысынан басталатын суреттерді қолдану тар, т-тана, табын, тарак, телпек, тон, тас, тау, тізім, терезе, тіс, түлкі; Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсету, шеге, шегітке, сыпыртқы, жылан, жол, стол, сәкі, шолпан Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсетеді.
2		2	Т-Д дыбыстарын ажырату талдау Жазуды қалыптастыру	Қиылған әріптерден сөздер құрау. Балаға қарапайым тапсырма беріледі, қиылған әріптерден сөз құрау, суретте қой бейнеленген болса, балаға Т, О, Й әріп беріледі.
3		2	С-Ш дыбыстары Оқуын қалыптастыру	Дыбыстарды буынға қосып , буынды сөзге қосып оқып қалыптастыру. Са-бын, са-қал, сұ-лу;

4		2	С-сь дыбыстары Фонематикалық есте сақтауын жетілдіру	(С-сь) Ысқырық және ызың, ұяң және қаттаң, жуан- жіңішке, дыбыстарды алмастыруын және оларды дұрыс бағытта қолдану.
5		2	Ж-З дыбыстары Дыбыстарды айтқызу жұмыстары	Дыбыстардың дұрыс қалыптасуын, көмекші сөздерді, септік жалғауын, жалғауларды дұрыс қолдануын қалыптастыру.
6		2	К-Қ дыбыстары Дыбыстарды талдау және жинақтау	- К-Қ дыбыстарын қалыптастыру фонетикалық естуін дамыту дыбыстарды талдай отырып, мәтін оқыту.
7		2	Грамматикалық дағдыларын қайталау	Оқу және жазбаша сөйлеу тілінің байланыстырып оқуын қайталау. Дыбыстарды буынға қосып , буынды сөзге қосып оқуын қайталау.
8		2	Жылдық есеп беру	

«Бекітемін»:
Мектеп директоры:
Нуртазина Б.Ж.
« 15 » 09 2023



«Келісемін»:
Оқу ісі жөніндегі орынбасары:
Молбаева К.Ж. 16
« 15 » 09 2023

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Сыныбы: 3-4 класс

Мұғалім: Өтешова С.М

Жазу мен оқу бұзылуын түзету бойынша жұмыстың күнтізбелік-тақырыптық жоспары

№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыстық – буындық талдау	Грамматикалық құрылым	Тіл дамыту	Сағат саны	күні
Қыркүйек						
1	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын тексеру					
2	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын тексеру					
3	Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру					
4	Оқу және жазу дағдылырын тексеру					
5	Дыбыс және әріп	Сөз дыбыстардан, сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру	Көк, қызыл текшелерден сөз, сөздерден сөйлем құрастыру	Мектебім. Білім күні. Қыркүйек қоңырауы.	1	
6	Сөз және сөйлем					
7	Сөздердің жуан, жіңішке айтылуы	Қанша дауысты дыбыс сонша буын	Ұн-ұн, тыл-тіл, тұн-түн, оң-өң сөздерін салыстыру	Менің отаным – Қазақстан. Астана.	1	
8	Заттың атын білдіретін сөздер		Кім, не? сұрақтарына жауап беретін сөздер			
Қазан						
9	Заттың қимылын білдіретін сөздер	Сөздегі дыбыстың орнын анықтау	Не істеді, не қылды? сұрақтарына жауап беретін сөздер	Алтын күз.		
10	Заттың сынын білдіретін сөздер		Қандай, қай? сұрақтарына жауап беретін сөздер			
11	Заттың санын білдіретін сөздер	Сөз аяғындағы дыбысты анықтау	Қанша, неше, нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздер. Апта күндерін ретімен атау. «Апта күндері» туралы тақпақтар оқыту.	Апта күндері.	1	
12	Диктант					
13	Дауысты дыбыстар	Сөз басындағы дыбысты анықтау	Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді анықтау. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.	Үй жануарлары	1	
14	Дауыссыз дыбыстар					
15	А-ә дыбыстарын ажырату	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Сан-сән, нан-нән, сатты-сәтті, тұс-түс, тұр-түр, құн-күн т.б. сөздерді салыстыру. «Отбасы» туралы шағын әңгіме құрастыру.	Менің отбасым.	1	
16	Ұ-ү дыбыстарын ажырату					
Қараша						
17	О-ө дыбыстарын ажырату	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Тор-төр, соз-сөз, от-өт, ор-өр, орды-өрді, сыз-сіз, тыс-тіс, ыс-іс т.б. сөздерін салыстыру. Мақал-мәтелдер үйрету.	Әдептілік-әдемілік.	1	
18	Ы-і дыбыстарын ажырату					

9	1 У дыбысының жуан, жінішке айтылуы И, й әріптерінің жазылуы	У дауысты және дауыссыз, и – дауысты, й – дауыссыз дыбыстар	Аққу, әуілдек, сауысқан, тауық сөздеріндегі у дыбысын анықтау Киін-кейін, ки-күй, тиме-түйме сөздерін салыстыру	Құстар мен жәндіктер.	1	
20						
21	Я, ю әріптерінің жазылуы Диктант	Я, ю – қосарлы дауысты дыбыстар	Қоян, бояу, ұя, ою, қою, аю сөздерінде я, ю дыбыстарын салыстыру, олардың қандай дыбыстардан құралғанын анықтау.	Жайлауда.	1	
22						
23	П-б дыбыстарын ажырату	П – қатаң, б – ұяң дауыссыз дыбыстар	Кітап-кітабы, сынып-сыныбы, мектеп-мектебі, қап-қабы т.б. сөздердің қалай өзгергенін салыстыру. Жұмбақтар жасыру.	Сынып бөлмесі. Оқу құралдары	1	
24						
Желтоқсан						
25	Т-д дыбыстарын ажырату	Т – қатаң, д – ұяң дауыссыз дыбыстар	Жоғалған дыбысты табу, сөздерге т, д дыбыстарын тауып қою. Мысалы: бал...а, ...ауыл, ...ала, бо...а, кесір...ке т.б. Жаңылтпаштарды оқыту.	Тәуелсіздік күні. Қайратым- қайсарым.	1	
26						
27	К-г дыбыстарын ажырату	К – қатаң, г – ұяң дауыссыз дыбыстар	Күрек-күрегі, көлік-көлігі, түлік- түлігі, ілгек-ілгегі т.б. сөздерді салыстыру. Сурет бойынша сөйлем құрастыру.	Мамандықтар. Еңбек- түбі береке.	1	
28						
29	Қ-ғ дыбыстарын ажырату	Қ – қатаң, ғ – ұяң дауыссыз дыбыстар	Орақ-орағы, құлақ-құлағы, жақ- жағы, бақ-бағы т.б. сөздерді салыстыру. Суреттің орнына қ, ғ дыбыстары бар сөздермен аяқтау. «Жасыл шырша жанында» сюжетті сурет арқылы әңгімелеу.	Жаңа жыл.	1	
30						
31	Н-ң дыбыстарын ажырату	Н, н – үнді дауыссыз дыбыстар	Мен-мен, кен-кең, шын-шын сөздерін салыстыру. Жоғалған дыбысты табу, сөздерге н, ң дыбыстарын тауып қою. Мысалы: а..., на..., айра..., шы..., қайы... т.б. «Нан» туралы тақпақтар оқыту.	Азық-түлік. Ас адамның арқауы.	1	
32						
Қантар						
33	В-ф дыбыстарын ажырату	В-ұяң, ф – қатаң дауыссыз дыбыстар	Жоғалған дыбысты табу, сөздерге в, ф дыбыстарын тауып қою. Мысалы: ...ерма, ди...ан, шка..., ...агон, ...утбол т.б. «Менің бөлmem» сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Жиһаз. Менің бөлmem.	1	
34						
35	С-з дыбыстарын ажырату	С – қатаң, з – ұяң дауыссыз дыбыстар	Са, со, су, сі, за, зы, быз, дыз, ғыз буындарын қосып сөздер құрастыру. Мысалы: ...ғат, ...на, қо..., ...ріңке, та..., қо..., қар..., жұл..., то... т.б. «Жыл мезгілдері» сюжетті сурет бойынша әңгімелеу.	Жыл мезгілдері.	1	
36						
37	С-ш дыбыстарын ажырату	С – ысқырық, ш – ызың қатаң	Қас-қаш, ас-аш, қарындас-			

53	Қарама-қарсы мағыналы сөздер	Буындардан сөз құрау	Ақ – кара, үлкен – кіші, суық – жылы, ұзын – қысқа, алыс – жақын т.б. сөздерді салыстыру. «Құстар келді» тақпағын оқыту, түсінгенін сұрау.	Құстар.	1	
54	Әр түрлі мағыналы сөздер					
55	Сөз таптары. Зат есім.	Сөздерді буынға бөлу	Кім? Кімдер? Не? Нелер? деген сұрақтарға жауап беретін сөздер. Сөздерді жекеше түрден көпше түрге өзгерту: ағаш – ағаштар т.б. «Қайың» мәтінін оқып, жекеше, көпше зат есімдерді теріп жазу.	Ағаштар.	1	
56	Зат есімнің жекеше және көпше түрлері					
57	Етістік.	Дыбыстармен сөз ойлау	Не істеді? Қайтті? Не қылды? сұрақтарына жауап беретін сөздер. Гүл өсті. Гүл өсіп тұр сөйлемдерді салыстыру. «Гүлдер, көбелектер» туралы әңгімелеу.	Гүлдер, көбелектер.	1	
58	Дара және күрделі етістік.					
59	Сын есім.	Ортақ дыбысы бар сөздерді топтау	Қандай? Қай? Қанша? Неше? Нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздер. «Ынтымақ күні» өлеңді оқып, сын және сан есімдерді табу.	Достық. Ынтымақ күні.	1	
60	Сан есім.					
61	Сөйлеу мәдениеті	Сөздегі дыбыс санын анықтау	Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, рақмет, кешіріңіз т.б. сөздер туралы әңгімелеу, осы сөздермен сөйлемдер құрастыру. «Аялдамада» сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Аялдамада. Жақсы сөз жан сүйсіндіреді.	1	
62						
Мамыр						
63	Мәтін және оның түрлері	Мәтін сөйлемдерден тұрады	Сюжетті сурет бойынша мәтін құрау, үш бөлімге бөліп, мәтінге ат қою. «Спорт ойындары» туралы әңгімелеу.	Спорт ойындары.	1	
64						
65	Сөйлем және оның түрлері	Сөйлем сөздерден тұрады	Хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдер құрастырып жазу. «Жеңіс күні» тақпағын мәнерлеп оқу, түсінгенін сұрау.	Жеңіс күні.	1	
66						
67	Жыл бойы өткенді қайталау	Дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін	«Жазғы демалыс» тақырыбына шығарма жазу, шығарма ішінен сөз таптарын атап, оларға сұрақ қою.	Жазғы демалыс.	1	
68						

«Бекітемін»:

Мектеп директоры:

Нуртазина Б.Ж.

«15» 09 2023

«Келісемін»:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Молбаева К.Ж.

«15» 09 2023

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Сыныбы: 9 «ә»

Мұғалім: Өтешова С.М

Логопедиялық түзету сабағының негізгі бағыттары	Сабақтың тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
Қыркүйек I-III апта логопедиялық тексеру				
I-Этап Дайындық жаттығулары				
Диафрагмалды тыныс алу жаттығулары. Бұлшықет тонусын реттеуге дағдыландыру. Жалпы сөйлеу тілінде кездесетін қиындықтарды жоюға жан-жақты әсер ету.	1.Сөйлеу аппаратының құрылымы және атқаратын қызметі 2.Тыныс алу жаттығулары 3.Артикуляциялық жаттығулар 4.Диафрагмалды тыныс алу жаттығулары және қол аяқ бұлшықеттерінің релаксациясы. 5.Заттардың және олардың бөліктерінің арасындағы кеңістік. Қоршаған ортамен байланыс	Баланың психологиялық дамуында жүретін негізгі ерекшеліктері: 1.Танымдық процестердің дамуы 2.Қабылдау қабілетінің қарқыны 3.Зеин 4. Қиялдау қабілеті 5..Есте сақтау қабілеті 6.Жалпы және ұсақ қимыл моторикасы 7.Жалпы сөйлеу тілінің жетілуі 8.Артикуляциялық сөйлеу бұлшықетін босаңсыту		
II-этап				
1.Логопедті іле шала және онымен бірге қайталау(сопроженная речь) 2.Логопедті өз бетінше қайталау(отроженная речь)	Тұтықпа балалармен жүргізілетін жаттығулар мен ойындар • Логопедиялық ритмика. • Ана туралы өлең • Сөйлеу ережесі «Мәнерлі сөйлеу» тілімен жұмыс	Сөзді анық, қимыл- қозғалыс әуенін тындау, айту арқылы реттеу, дамыту, сөйлеу кемшілігін түзеу. Сигнал бойынша әрекет жасауға, өзін- өзі меңгере білу, ырғақты сезінуге дағдыландыру, қозғалыс координациясын дамыту.		
III-Этап				

Жағдайға байланысты сөйлеу тәртібі(Ситуативная речь)берілген тапсырмаға сүйене отырып таныс тақырып таныс суреттер бойынша әңгімелеу Көрнекілік негізде мәнерлі сөйлеу дағдылырын қалыптастыру:сөздер,сөйлемдер құрастыру, жатқа жаңылтпаш, өлеңдер айту, таныс емес сурет бойынша әңгімелеу. Лексикалық қателіктерді жойып, сөз қорын кеңейту.	1.Жомарт күз. 2 «Пішіндер әлемі» Геометриялық фигуралар. 3.Сандар және қосып азайту амалдары 4.Дыбыстар әлемі 5.Үй құстары және үй жануарлары 6.Дауысты және дауыссыз дыбыстар. 7.Бау бақша. 8.Ертегілер әлемі 9.Менің көңіл күйім. 10.Жыл мезгілдері. 11.Дене мүшелері. 12.Менің отбасым. 13.Сиқырлы қыс. 14.Сиқырлы дорба. 15.Жыл басына таласқан жануарлар. 16.Ел ордасы- Астана 17.Бас әріппен басталып жазылатын сөздер. 18.«От және мұз», «Штанга», «Сүңгі»,ойндары (диафрагмалық тыныс алу жаттығулары) 19. «Аққу», «Бүркіт», «жылан» ойындары, (қол аяқ бұлшықеттерінің релаксациясы) 20.Логопедиялық тапсырмалар. 21. «Масақ» украин халқ ертегісі.	Баламен жүйелі жоспарлы жұмыс жүргізе отырып тұтығу белгілерін жою, мәнерлеп сөйлеуге үйрете отырып, дыбысталуын түзету, анық сөйлеуге тәрбиелеу. Дауыс ырғағымен сөйлеуге үйрету. Сөйлеу дағдылырының біліктілігін қалыптастыру. Берілген тапсырмалар бойынша сұрақтарға анық нақты жауап беру. Қыйн айтылатын дауысты дауыссыз дыбыстарға жаттықтыру. Тапсырмаларды орындау барысында сұрақтарға жауап беру		
--	--	---	--	--

	21.Жаңылтпаштар. 22.Ертегілер әлемі. 23.Мамандықтар. 24.П-Б дыбыстарын ажрату. 25.С-З дыбыстарын ажрату. 26.Ш-Ж дыбыстарын ажрату. 27.Т-Д дыбыстарын ажрату. 28.Р және Л дыбыстары.			
IV-Этап				
Қалыпты және дайындықсыз сөйлеу (контекстная речь) таныс емес сурет және тапсырмалар бойынша әңгімелеу, диалог жүргізу, тақырыпты ортаға салу, салыстыру, пікір таласу және қорытындылау.	1.Жұмбақтар. 2.Мақал-мәтелдер. 3..Суретке әңгіме құрастыру. 4..Ертегілер әлемі. 5.Әңгімелеу. 7.Диалог. 8.Тақырыпты талқылау.	Дайындықсыз сөйлеу(спонтанды) Қалыпты сөйлеуге дағдыландыру Таныс емес суреттер,құбылыстарды өз тәжірибесіне сүйене отырып әңгімелеу. Сұрақтарға өз еркімен логопед көмегінсіз жауап беру. Оқытылған терминдерді еркін сөйлеу арқылы пайдалану Жұмыстың нәтижелігі Алдағы уақыттығы еркін сөйлей алуына дағдыландыру		

Логопед:Өтешова С.М

«Бекітемін»:

Мектеп директоры:

Нуртазина Б.Ж.

« 15 » 09 2023



«Келісемін»:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Молбаева К.Ж.

« 15 » 09 2023

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Сыныбы: ОНР-І,ІІ

Мұғалім: Өтешова С.М

Түсінік хат

Мақсаты:

Бастауыш класс оқушыларының жалпы сөйлеу тіліндегі кемшіліктер (I, II, III, IV деңгейлеріне) мен кедергілерді жоюға, сабаққа деген қызығушылығының артуына сауатты жазып, оқуға дағдыландырып үйрету. Бұл жоспардағы берілген тақырыптар жас ерекшеліктеріне сай берілген, ерекше оқытуды қажет ететін бастауыш класс оқушыларына және оқу, жазу дағдылары бұзылған бастауыш класс оқушыларына арналған. Оқушылардың тілдік қарым –қатынастарын, отбасы, мекен жайы, қоршаған ортасы таным түсініктерін арттыру, дыбыс, әріп, сөз, сөйлем, сөйлем құрау білім дағдыларын қалыптастыру, арттыру.

1-тоқсан									
№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні	
1.	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын, дыбыстардың айтылуын тексеру.	Оқушылардың сөйлеу тілін тереңдеп зерттеу мақсатымен оқушыларды іріктеп алу. Анамнез жинау. Оқушылардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуын тексеру. Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру. Сөздік қорын (енжар және белсенді сөз қоры) тексеру. Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру. Байланыстырып сөйлеуін тексеру.							
2.	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру.								
3.	Мектеп. Мектеп оқу құралдары	Мимикалық, артикуляциялық жаттығулар: «Жымию», «Қақпа», «Күрекше», «Кесе», «Ине», «Саңырауқұлақ», «Түтікше» т.б.		Сұрақ қою арқылы заттың атын білдіретін сөздерді табуға үйрету.	«Кім?», не?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	Сұраққа толық жауап беру.			
4.	Заттың қимылын білдіретін сөздер	Тыныс алу жаттығулары: «Салқын ағын», «Кімнің көбелегі алысқа ұшады», «Алақанымызды жылытамыз», «Допты қақпағы кіргізу» т.б.		Сұрақ қою арқылы қимылды білдіретін сөздерді табуға үйрету.	«Не істеді?», «не қылды?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	Сұраққа толық жауап беру.			
5.	Түстер. Түстерді ажырату	Мимикалық жаттығулар: «Тұмсықша», «Ұртын үрлеу» «Көңілді тіл туралы ертегі».		Сұрақ қою арқылы заттың сынын білдіретін сөздерді табуға үйрету.	«Қандай?» сұрағына жауап беретін сөздер.	Сұраққа толық жауап беру.			
6.	Пішіндер. Көлемдер	Мимикалық, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар. «Көңілді тіл туралы ертегі».		Зат есім+етістік тіркесін жасау. Мысалы: жапырақтар..... (сарғаяды), жаңбыр..... (жауады) т.б.	«Бұл не?» сұрақтарына жауап беретін сөздер	Сұрақ қою арқылы сөйлем құрастыру.			
7.	Алтын күз.	А дыбысы және әрпі	Сөздің бірінші дыбысы.	Зат есім мен сын есімдерді	Күз мезгілі, табиғат	Сюжетті сурет бойынша жұмыс.			

				байланыстырып, жекеше және көпше түрде айтқызу. Мысалы: қызыл қызанақ, қызыл қызанақтар т.б.	өзгерістері, күзгі еңбек туралы әңгімелеу			
8.	Ұшқан құстар	Т дыбысы және әрпі	Сөздің ортасындағы дыбыс.	Құстар сөзімен сөйлем құрастыру	Құстар, үй құстары	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
9.	Қоңыр күз	П дыбысы және әрпі	Суреттердің бірінші дыбыстарынан сөз құра.	Күз сөзімен сөйлем құрастыру	Пана, жапырақ.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
10.	Ас атасы-нан. Астық	Н дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс саны.	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қайдан келді?» (сюжетті сурет)	Нан, дастархан.	Нан туралы, астық өнімдері туралы мақал- мәтелдер.		
11.	Көкөністер.	Ғ дыбысы және әрпі	Сөздердегі бірінші дыбысты ата.	«Бөліп сал!» жемістерді себетке, көкөністі қорапқа сал.	Табиғат	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
12.	Жеміс-жидектер.	Р дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Дидактикалық ойын «Қандай шырын дайындаймыз?»	Алмұрт, таңқұрай.	Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру.		
13	Үй құстары	Р дыбысы және әрпі	Сөздердегі бірінші дыбысты ата	«Кім қалай айқайлайды?»	Үйрек, күркөтауық	Сурет арқылы әңгіме құрастыру		
14	Оқу құралдары.	Мимикалық, артикуляция лық жаттығулар: «Жымию», «Қақпа», «Күрекше»,	Сөздегі дыбыс саны.	Дидактикалық ойын «Көп-біреу». Мысалы: қалам-қаламдар, кітап-кітаптар т.б.	Жұппен ойын	Сұрақ қою арқылы сөйлем құрастыру		

2-тоқсан

№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс және әріп.	Л дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс орнын анықтау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -ла буынын қосып, сөздер шығару)	Лақ, балта.	Суреттен әңгіме құрастыру.		
2	Сөз, буын.	У дыбысы және әрпі	Сөздерді буынға бөлу.	Жұмбақтар жасыру. Әр шешуінде неше дыбыс бар.	Уық, ожау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
3	Сөйлем.	Ш дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Сөйлемді ш дыбысы бар сөздерді қосып, сөйлемді дұрыс аяқта.	Шана, шырша.	Суреттен әңгіме құрастыру.		
4	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	Й дыбысы және әрпі	Сөздің ортасындағы дыбыс.	«Тез алмастыр» ойыны.	Қайық, йод.	Жаңылтпаштар жаттау.		
5	Ойыншықтар.	О дыбысы және әрпі	Екі дыбысты қосып айту. Мысалы: а, о – ао, о, р – ор т.б.	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар дүкенінде»	Орақ, доп.	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
6	Қызықты тапсырмалар	Әріптерді қайталау	Дыбыстарды қосып айту	Жазбаша тапсырмалар	Өткен әріптерді байланыстырып сөз құрау	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
7	Ертегілер елінде	Суретпен жұмыс	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Жазбаша тапсырмалар	Ата, аю, тышқан	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
8	Ыдыстар.	Ы дыбысы және әрпі	Сөздерді буынға бөлу.	Заттардың бөлшектерін атау. Мысалы: шәйнектің құлағы, қазанның қақпағы т.б.	Ыдыс, қасық.	«Асханада» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
9	Қыс мезгілі.	Қ дыбысы және әрпі	«Не қалай дауыстайды?» ойыны.	«Қарама-қарсы сөзді ата» ойыны. Мысалы: ақ-қара, алыс-....., ұзын-....., қатты-.....,	Қар, қолғап.	Қыс туралы сөйлемдер құрастыру.		

				жұқа-.... т.б.				
10	Қысқы ойындар.	Д дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс орнын анықтау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -да буынын қосып, сөздер шығару)	Дала, орындық.	«Қысқы ойындар» туралы әңгімелеу.		
11	Қыстайтын құстар.	М дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс саны.	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Қысқы жем	«Қыстайтын құстар» туралы қысқаша әңгіме құрастыру.		
12	Қыс қызықтары	Б дыбысы және әрпі	Б дыбысы сөздің басында бар сөздер ойлау.	Буыннан сөз, сөздерден сөз тіркестерін құрастыру.	Қысқы ойындар, шана , шаңғы	«Қысқы орман» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
13.	Жаңа жыл.	С дыбысы және әрпі	С дыбысы сөздің ортасында бар сөздер ойлау.	Жұмбақтар жасыру. Әр шешуінде неше дыбыс бар.	Сағат, сырғанақ	Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Жаңа жыл»		

3-тоқсан								
№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні
1	Үй жануарлары.	Е дыбысы және әрпі	Сөз басындағы дыбысты анықтау.	«Тез алмастыр» ойыны. Мысалы: лақ - лақтар, ешкі - ..., қой - т.б.	Есек, ешкі.	«Менің күшігім» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
2	Төрт түлік.	К дыбысы және әрпі	Сөздер соңына к дыбысын қосып, сөздерді атау.	Сөйлемді к дыбысы бар сөздерді қосып, сөйлемді дұрыс аяқта.	Ешкі, төрт-түлік	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
3	Киімдер.	І дыбысы және әрпі	Сурет ішінен і дыбысына басталатын сөздерді атау.	Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір» (жазғы, қысқы киімдерді атау).	Киім, ілгіш.	«Дүкенші» ойыны.		
4	Ауылда. Қалада.	Ә	Сөздердегі	Берілген сөздермен	Әтеш,	Туған жер туралы		

		дыбысы және әрпі	бірінші дыбысты атау.	сөйлем құрау.	аула, әткеншек	тақпақтар.		
5	Адамның дене мүшелері	И дыбысы және әрпі	И дыбысы сөздің ортасында бар сөздер ойлау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (-и дыбысына буындар қосып, сөздер шығару)	Иық, иек	Аталған дене мүшесін көрсете білу.		
6	Ғарыш.	З дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Дидактикалық ойын «Көп-біреу». Мысалы: көз-көздер, шаш-шаштар т.б.	Зымыра н, көз.	Зымыран, ғарыш кемелерін айту, сурет салу.		
7	Наурыз - жыл басы	Ө дыбысы және әрпі	Сурет ішінен ө дыбысы бар сөздерді атау.	Мақал-мәтел жаттау	Ою- өрнек, наурыз көже Тақия, ою.	Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу..		
8	Отбасы. Үй.	Ү дыбысы және әрпі	Сөздерді буынға бөлу.	Дидактикалық ойын «Ана туралы әдемі сөздер».	Үй, күн.	Аналар туралы тақпақтар жаттау.		
9	Гүлдер.	Г дыбысы және әрпі	Сөздердегі бірінші дыбысты атау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -ге буынын қосып, сөздер шығару)	Гүл, гүлдер	Гүлдер туралы әңгімелеу, жаңылтпаштар жаттау.		
10	Спорт – денсаулық кепілі	Я, ю дыбысы және әрпі	Сурет ішінен я, ю дыбыстары бар сөздерді атау.	Қимылдық ойын «Кім жылдам?»	Спорт	Спорттық ойындар туралы әңгімелеу.		
11	Көктем мейрамы.	Х, һ дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Суретті- графикалық жоспар бойынша сөйлемдер құрастыру.	Хат, жиһаз	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
12	Көліктер.	В, ф дыбысы және әрпі	Сөз басындағы дыбысты анықтау.	«Қарама-қарсы сөзді ата» ойыны. Мысалы: алыс-....., ұзын-....., биік-....., жарық-..... т.б.	Вагон, футбол.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
13	Ағаштар.	Е, э	Сурет ішінен е,	Зат есімдер	Емен,	Ағаштар		

		дыбысы және әрпі	э дыбысы бар сөздерді атау.	жұрнақтар мен жалғауларды қосып өзгерту: жапырақ-жапыраққа, жапырақ-жапырақты т.б.	экскаватор.	туралы тақпақтар жаттау.		
14	Еңбек құралдары.	Щ дыбысы және әрпі	Суреттер ішінен щ дыбысы бар сөздерді атау.	Дидактикалық ойын «Ғарышқа ұшу».	Щетка.	Суреттен әңгіме құрастыру.		
16.	Циркте.	Ц, ч дыбысы және әрпі	«Жоғалғандыбысты тап» ойыны.	Суретті-графикалық жоспар бойынша сөйлемдер құрастыру.	Цирк, цех.	«Циркте» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
17.	Апта күндері	П-б дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен п, б дыбысы бар сөздерді атау.	Дидактикалық ойын .Пойыз	Апта, жеті апта,бейсенбі	Апта күндерін атау		
19	Мамандықтар.	Д-т дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен д, т дыбысы бар сөздерді атау.	«Көпше түрде айт». Мысалы: батыр ұшқыш-батыр ұшқыштар, шекарашы жолы-шекарашылар жолы т.б.	Дүкенші , тігінші.	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?». «Кім болам» тақырыбында әңгімелеу.		

4-тоқсан

№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні
1	Менің Қазақстаным	С-з дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен с, з дыбысы бар сөздерді атау.	«Адасқан әріптерді тап!»	Қас-каз, қасық-қазық, жас-жаз т.б.	Туған жер туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттау.		
2	Туған өлкем	Ж-ш дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен ж, ш дыбысы бар сөздерді атау.	«Менің тұрғылықты жерім» сұрақ-жауап	Көше- көже Жаз-шаш.	«Менің сүйікті қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру		
3	Менің достарым	Р-л дыбыстарын	Сурет ішінен р, л дыбысы бар	Суретті-сызбалы жоспар бойынша	Дара-дала, қара-	Әңімелесу.Сұрақ-жауап		

		ажырату	сөздерді атау.	сөйлемдер құрастыру.	қала, жер-жел т.б.			
4	«Дені саудың- жаны сау»	ь, ъ	Сөздерді буынға бөлу.	Дидактикалық ойын «Адамдар таза жүру үшін қандай заттар керек».	Лагерь, подъезд.	Сюжетті сурет бойынша сөйлемдер құрастыру.		
5	Қазақ халық аспаптары	К-г дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен к, г дыбысы бар сөздерді атау.	Дидактикалық ойын «Сөйлем құрастыр».	Күйші, әнші, домбыра	Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру		
6	Үй жануарлары	Қ-ғ дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен қ, ғ дыбысы бар сөздерді атау.	«Қайсының төлі?» Дидактикалық ойын Үй ануарлары, жабайы аңдар	Ақ-ағы, оқ- оғы, жақ- жағы т.б.	Үй жануарлары туралы әңгімелеу		
7	Жануарлар	В-ф дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен в, ф дыбысы бар сөздерді атау.	Буыннан сөз, сөздерден сөз тіркестерін құрастыру.	Велосипед, фонтан	Дала жануарлары туралы әңгімелеу		
8	Қазақ халқының батырлары	Х-һ дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен х, һ дыбысы бар сөздерді атау.	Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру.	Қаһарман, батыр.	Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		
9	Жазғы демалыс	қайталау	Суретпен жұмыс	Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру.	Сөйлем құрастыру.	Жайқалған жаз, жазғы ойындар туралы әңгімелеу.		

«Бекітемін»:

Мектеп директоры:

Нуртазина Б.Ж.

« 15 » 09 2023



«Келісемін»:

Оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Молбаева К.Ж. Кел

« 15 » 09 2023

Күнтізбелік – тақырыптық жоспар

Сыныбы: ОНР-III

Мұғалім: Өтешова С.М

Түсінік хат

Мақсаты:

Бастауыш класс оқушыларының жалпы сөйлеу тіліндегі кемшіліктер (I, II, III, IV деңгейлеріне) мен кедергілерді жоюға, сабаққа деген қызығушылығының артуына сауатты жазып, оқуға дағдыландырып үйрету. Бұл жоспардағы берілген тақырыптар жас ерекшеліктеріне сай берілген, ерекше оқытуды қажет ететін бастауыш класс оқушыларына және оқу, жазу дағдылары бұзылған бастауыш класс оқушыларына арналған. Оқушылардың тілдік қарым –қатынастарын, отбасы, мекен жайы, қоршаған ортасы таным түсініктерін арттыру, дыбыс, әріп, сөз ,сөйлем , сөйлем құрау білім дағдыларын қалыптастыру, арттыру.

1-тоқсан									
№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні	
1.	Сөйлеу тілінің фонетикалық жағын, дыбыстардың айтылуын тексеру.	Оқушылардың сөйлеу тілін тереңдеп зерттеу мақсатымен оқушыларды іріктеп алу. Анамнез жинау. Оқушылардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, қимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуын тексеру. Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру. Сөздік қорын (енжар және белсенді сөз қоры) тексеру. Сөздің грамматикалық құрылымын (сөйлем құрау дағдыларын, септік және жіктік жалғауларды қолдануын т.б.) тексеру. Байланыстырып сөйлеуін тексеру.							
2.	Сөйлеу тілінің лексико-грамматикалық жағын, сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін тексеру.								
3.	Мектеп .Мектеп оқу құралдары	Мимикалық, артикуляциялық жаттығулар: «Жымию», «Қақпа», «Күрекше», «Кесе», «Ине», «Саңырауқұлақ», «Түтікше» т.б.		Сұрақ қою арқылы заттың атын білдіретін сөздерді табуға үйрету.	«Кім?», не?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	Сұраққа толық жауап беру.			
4.	Заттың қимылын білдіретін сөздер	Тыныс алу жаттығулары: «Салқын ағын», «Кімнің көбелегі алысқа ұшады», «Алақанымызды жылытамыз», «Допты қақпағы кіргізу» т.б.		Сұрақ қою арқылы қимылды білдіретін сөздерді табуға үйрету.	«Не істеді?», «не қылды?» сұрақтарына жауап беретін сөздер.	Сұраққа толық жауап беру.			
5.	Түстер. Түстерді ажырату	Мимикалық жаттығулар: «Тұмсықша», «Ұртын үрлеу» «Көңілді тіл туралы ертегі».		Сұрақ қою арқылы заттың сынын білдіретін сөздерді табуға үйрету.	«Қандай?» сұрағына жауап беретін сөздер.	Сұраққа толық жауап беру.			
6.	Пішіндер.Көлемдер	Мимикалық, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулар. «Көңілді тіл туралы ертегі».		Зат есім+етістік тіркесін жасау. Мысалы: жапырақтар..... (сарғаяды), жаңбыр..... (жауады) т.б.	«Бұл не?» сұрақтарына жауап беретін сөздер	Сұрақ қою арқылы сөйлем құрастыру.			
7.	Алтын күз.	А дыбысы және әрпі	Сөздің бірінші дыбысы.	Зат есім мен сын есімдерді	Күз мезгілі, табиғат	Сюжетті сурет бойынша жұмыс.			

				байланыстырып, жекеше және көпше түрде айтқызу. Мысалы: қызыл қызанақ, қызыл қызанақтар т.б.	өзгерістері, күзгі еңбек туралы әңгімелеу			
8.	Ұшқан құстар	Т дыбысы және әрпі	Сөздің ортасындағы дыбыс.	Құстар сөзімен сөйлем құрастыру	Құстар, үй құстары	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
9.	Қоңыр күз	П дыбысы және әрпі	Суреттердің бірінші дыбыстарынан сөз құра.	Күз сөзімен сөйлем құрастыру	Пана, жапырақ.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
10.	Ас атасы-нан. Астық	Н дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс саны.	Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қайдан келді?» (сюжетті сурет)	Нан, дастархан.	Нан туралы, астық өнімдері туралы мақал- мәтелдер.		
11.	Көкөністер.	Ғ дыбысы және әрпі	Сөздердегі бірінші дыбысты ата.	«Бөліп сал!» жемістерді себетке, көкөністі қорапқа сал.	Табиғат	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
12.	Жеміс-жидектер.	Р дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Дидактикалық ойын «Қандай шырын дайындаймыз?»	Алмұрт, танқұрай.	Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру.		
13	Үй құстары	Р дыбысы және әрпі	Сөздердегі бірінші дыбысты ата	«Кім қалай айқайлайды?»	Үйрек, күркөтауық	Сурет арқылы әңгіме құрастыру		
14	Оқу құралдары.	Мимикалық, артикуляция лық жаттығулар: «Жымию», «Қақпа», «Күрекше»,	Сөздегі дыбыс саны.	Дидактикалық ойын «Көп-біреу». Мысалы: қалам-қаламдар, кітап-кітаптар т.б.	Жұппен ойын	Сұрақ қою арқылы сөйлем құрастыру		

2-тоқсан

№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс және әріп.	Л дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс орнын анықтау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -ла буынын қосып, сөздер шығару)	Лақ, балта.	Суреттен әңгіме құрастыру.		
2	Сөз, буын.	У дыбысы және әрпі	Сөздерді буынға бөлу.	Жұмбақтар жасыру. Әр шешуінде неше дыбыс бар.	Уық, ожау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
3	Сөйлем.	Ш дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Сөйлемді ш дыбысы бар сөздерді қосып, сөйлемді дұрыс аяқта.	Шана, шырша.	Суреттен әңгіме құрастыру.		
4	Дауысты және дауыссыз дыбыстар	Й дыбысы және әрпі	Сөздің ортасындағы дыбыс.	«Тез алмастыр» ойыны.	Қайық, йод.	Жаңылтпаштар жаттау.		
5	Ойыншықтар.	О дыбысы және әрпі	Екі дыбысты қосып айту. Мысалы: а, о – ао, о, р – ор т.б.	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар дүкенінде»	Орақ, доп.	«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
6	Қызықты тапсырмалар	Әріптерді кайталау	Дыбыстарды қосып айту	Жазбаша тапсырмалар	Өткен әріптерді байланыстырып сөз құрау	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
7	Ертегілер елінде	Суретпен жұмыс	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Жазбаша тапсырмалар	Ата, аю, тышқан	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
8	Ыдыстар.	Ы дыбысы және әрпі	Сөздерді буынға бөлу.	Заттардың бөлшектерін атау. Мысалы: шәйнектің құлағы, қазанның қақпағы т.б.	Ыдыс, қасық.	«Асханада» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
9	Қыс мезгілі.	Қ дыбысы және әрпі	«Не қалай дауыстайды?» ойыны.	«Қарама-қарсы сөзді ата» ойыны. Мысалы: ақ-қара, алыс-..., ұзын-..., қатты-...,	Қар, қолғап.	Қыс туралы сөйлемдер құрастыру.		

				жұқа-.... т.б.				
10	Қысқы ойындар.	Д дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс орнын анықтау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -да буынын қосып, сөздер шығару)	Дала, орындық.	«Қысқы ойындар» туралы әңгімелеу.		
11	Қыстайтын құстар.	М дыбысы және әрпі	Сөздегі дыбыс саны.	Дидактикалық ойын «Керісінше айт».	Қысқы жем	«Қыстайтын құстар» туралы қысқаша әңгіме құрастыру.		
12	Қыс қызықтары	Б дыбысы және әрпі	Б дыбысы сөздің басында бар сөздер ойлау.	Буыннан сөз, сөздерден сөз тіркестерін құрастыру.	Қысқы ойындар, шана, шаңғы	«Қысқы орман» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
13.	Жаңа жыл.	С дыбысы және әрпі	С дыбысы сөздің ортасында бар сөздер ойлау.	Жұмбақтар жасыру. Әр шешуінде неше дыбыс бар.	Сағат, сырғанақ	Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру. «Жаңа жыл»		

3-тоқсан								
№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні
1	Үй жануарлары.	Е дыбысы және әрпі	Сөз басындағы дыбысты анықтау.	«Тез алмастыр» ойыны. Мысалы: лақ - лақтар, ешкі - ..., қой - т.б.	Есек, ешкі.	«Менің күшігім» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
2	Төрт түлік.	К дыбысы және әрпі	Сөздер соңына к дыбысын қосып, сөздерді атау.	Сөйлемді к дыбысы бар сөздерді қосып, сөйлемді дұрыс аяқта.	Ешкі, төрт-түлік	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
3	Киімдер.	І дыбысы және әрпі	Сурет ішінен і дыбысына басталатын сөздерді атау.	Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндір» (жазғы, қысқы киімдерді атау).	Киім, ілгіш.	«Дүкенші» ойыны.		
4	Ауылда. Қалада.	Ә	Сөздердегі	Берілген сөздермен	Әтеш,	Туған жер туралы		

		дыбысы және әрпі	бірінші дыбысты атау.	сөйлем құрау.	аула, әткеншек	тақпақтар.		
5	Адамның дене мүшелері	И дыбысы және әрпі	И дыбысы сөздің ортасында бар сөздер ойлау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (-и дыбысына буындар қосып, сөздер шығару)	Иық, иек	Аталған дене мүшесін көрсете білу.		
6	Ғарыш.	З дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Дидактикалық ойын «Көп-біреу». Мысалы: көз-көздер, шаш-шаштар т.б.	Зымыра н, көз.	Зымыран, ғарыш кемелерін айту, сурет салу.		
7	Наурыз - жыл басы	Ө дыбысы және әрпі	Сурет ішінен ө дыбысы бар сөздерді атау.	Мақал-мәтел жаттау	Ою- өрнек, наурыз көже Тақия, ою.	Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу..		
8	Отбасы. Үй.	Ү дыбысы және әрпі	Сөздерді буынға бөлу.	Дидактикалық ойын «Ана туралы әдемі сөздер».	Үй, күн.	Аналар туралы тақпақтар жаттау.		
9	Гүлдер.	Г дыбысы және әрпі	Сөздердегі бірінші дыбысты атау.	«Сөзді аяқта» ойыны. (бірінші буынға -ге буынын қосып, сөздер шығару)	Гүл, гүлдер	Гүлдер туралы әңгімелеу, жаңылтпаштар жаттау.		
10	Спорт – денсаулық кепілі	Я, ю дыбысы және әрпі	Сурет ішінен я, ю дыбыстары бар сөздерді атау.	Қимылдық ойын «Кім жылдам?»	Спорт	Спорттық ойындар туралы әңгімелеу.		
11	Көктем мейрамы.	Х, һ дыбысы және әрпі	«Жоғалған дыбысты тап» ойыны.	Суретті- графикалық жоспар бойынша сөйлемдер құрастыру.	Хат, жиһаз	Сурет бойынша сөйлем құрастыру		
12	Көліктер.	В, ф дыбысы және әрпі	Сөз басындағы дыбысты анықтау.	«Қарама-қарсы сөзді ата» ойыны. Мысалы: алыс-...., ұзын-...., биік-...., жарық-.... т.б.	Вагон, футбол.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру.		
13	Ағаштар.	Е, э	Сурет ішінен е,	Зат есімдер	Емен,	Ағаштар		

		дыбысы және әрпі	э дыбысы бар сөздерді атау.	жұрнақтар мен жалғауларды қосып өзгерту: жапырақ-жапыраққа, жапырақ-жапырақты т.б.	экскаватор.	туралы тақпақтар жаттау.		
14	Еңбек құралдары.	Щ дыбысы және әрпі	Суреттер ішінен щ дыбысы бар сөздерді атау.	Дидактикалық ойын «Ғарышқа ұшу».	Щетка.	Суреттен әңгіме құрастыру.		
16.	Циркте.	Ц, ч дыбысы және әрпі	«Жоғалғандыбысты тап» ойыны.	Суретті-графикалық жоспар бойынша сөйлемдер құрастыру.	Цирк, цех.	«Циркте» тақырыбында әңгіме құрастыру.		
17.	Апта күндері	П-б дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен п, б дыбысы бар сөздерді атау.	Дидактикалық ойын .Пойыз	Апта, жеті апта,бейсенбі	Апта күндерін атау		
19	Мамандықтар.	Д-т дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен д, т дыбысы бар сөздерді атау.	«Көпше түрде айт». Мысалы: батыр ұшқыш-батыр ұшқыштар, шекарашы жолы-шекарашылар жолы т.б.	Дүкенші , тігінші.	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?». «Кім болам» тақырыбында әңгімелеу.		

4-тоқсан								
№	Сабақтың тақырыбы	Дыбыс	Фонематикалық қабылдауы	Грамматикалық құрылымы	Сөздік қоры	Байланыстырып сөйлеуі	Сағат саны	Күні
1	Менің Қазақстаным	С-з дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен с, з дыбысы бар сөздерді атау.	«Адасқан әріптерді тап!»	Қас-қаз, қасық-қазық, жас-жаз т.б.	Туған жер туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттау.		
2	Туған өлкем	Ж-ш дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен ж, ш дыбысы бар сөздерді атау.	«Менің тұрғылықты жерім» сұрақ-жауап	Көше- көже Жаз-шаш.	«Менің сүйікті қалам» тақырыбында әңгіме құрастыру		
3	Менің достарым	Р-л дыбыстарын	Сурет ішінен р, л дыбысы бар	Суретті-сызбалы жоспар бойынша	Дара-дала, кара-	Әңімелесу.Сұрақ-жауап		

		ажырату	сөздерді атау.	сөйлемдер құрастыру.	қала, жер-жел т.б.			
4	«Дені саудың- жаны сау»	ь, ъ	Сөздерді буынға бөлу.	Дидактикалық ойын «Адамдар таза жүру үшін қандай заттар керек».	Лагерь, подъезд.	Сюжетті сурет бойынша сөйлемдер құрастыру.		
5	Қазақ халық аспаптары	К-г дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен к, г дыбысы бар сөздерді атау.	Дидактикалық ойын «Сөйлем құрастыр».	Күйші, әнші, домбыра	Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру		
6	Үй жануарлары	Қ-ғ дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен қ, ғ дыбысы бар сөздерді атау.	«Қайсының төлі?» Дидактикалық ойын Үй ануарлары, жабайы аңдар	Ақ-ағы, оқ- оғы, жақ- жағы т.б.	Үй жануарлары туралы әңгімелеу		
7	Жануарлар	В-ф дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен в, ф дыбысы бар сөздерді атау.	Буыннан сөз, сөздерден сөз тіркестерін құрастыру.	Велосипед, фонтан	Дала жануарлары туралы әңгімелеу		
8	Қазақ халқының батырлары	Х-һ дыбыстарын ажырату	Сурет ішінен х, һ дыбысы бар сөздерді атау.	Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру.	Қаһарман, батыр.	Берілген сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		
9	Жазғы демалыс	қайталау	Суретпен жұмыс	Сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастыру.	Сөйлем құрастыру.	Жайқалған жаз, жазғы ойындар туралы әңгімелеу.		