

№ 4 Қарауылкелді орта мектеп – гимназиясы

Бекітемін:
Мектеп директорының м.у.а:
К.И.Суйесинов
« 31 » 20 22 ж



Келісемін:
Оқу ісінің меңгерушісі:
К.И.Суйесинов
« 31 » 20 22 ж

Педагог-логопедтің жеке сабақтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сыныбы: 1-4 сынып аралығы

№	Күні	Сағат саны	Тақырыбы		Қалыптастыру бағыты
			Зерттеу		
1		4	1.Фонетико- фонематикалық лексико-гамматикалық және ауызша және жазбаша бұзылысын зерттеу. 2. Дыбысты (жинақтау, талдауын) анықтау.	Сөзден дыбысты айыра ала білуін, оны ұқсас дыбыстан ажырата білуін, сөйлеу тілі дыбыстарының айтылуын анықтау, оның сөздегі орнын таба білу, сөздердің құрамына кіретін дыбыстардың жүйелілігін анықтау.	Ауызша және жазбаша бұзылыстарын анықтау. Құжаттарды толтыру.
Фонетико- фонематикалық лексико-грамматикалық ауызша сөйлеу жазу үлгісін жетілдіру					
2		2	с,з,ц,ш,ж,ч,т,б Ысқырық дыбыстарды автоматтандыру		1.Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту арқылы сөздердегі дыбыстарды айқын естіп, анық айтуға үйрету; 2. Оқушылардың жалпы ой-өрісін дамытып, ойлауға бағыттау; 3. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздік қорын байыту, <u>сөйлемдерді дұрыс</u> , дәл жеткізе білуге үйрету; 4. Сөзді жеке дыбыстардан құрап, ежіктемей, дұрыс буындап түсініп, оқуға, одан әрі сөзді тұтас оқуға дағдыландыру; 5.Дыбыстарды дұрыс айтуын және жазуын қалыптастыру.
3		2	с-з-ц және ш-ж-ч-щ (ызың, ысқырық) дыбыстарды қалыптастыру.		
4		2	л-р-м-н-й сонорлы дыбыстарды автоматтандыру		
5		2	л-р-м-н-й (үнді) дыбыстарды дифференциациялау.		
Дыбысты (синтез, анализдеу) қалыптастыру (жинақтау, талдау)					
6		3	(а,ә,о,у,э,и,ы,і,ұ,ү,ө), және (б,г,ғ,д,ж,з,й,к,қ,л,м,н,п,ң,р,с,т,у,). Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығын айыру.	Буын үндестігін сөзге қосып оқыту. Дыбысты сөздің басында ортасында, сөдің аяғында	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды айту және жазу дағдысын қалыптастыру. Сөйлемді байланыстырып оқыту.

				ерекшелеп айту.	
7		2	п-б, к-г, қ-ғ, ф-в, қатаң және с-з, ш-ж жіңішке дыбыстарды оқыған кезде жекешелеу. Алфавит.	Буында, сөзде оқу. Оқығанда жекешелеп анықтап оқу, әңгімелеу.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айыру. Оқыту.
8		3	-а-я, -о-е, -у-ю, -и-ы, -э-е дауыссыз дыбыстырды дифференциациялау	Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.	Жазу кезінде дауысты дыбыстарды дифференциациялау. Мәтінді оқу, әңгімелеп беру

2 тоқсан

1		2	-п-б дыбыстырын дифференциациялау	Сөйлемдерді толықтыру. Такпақ жаттау	Дыбыстарды айыра білу және буын, сөз, сөйлемде байланыстыру. Оқу, такпақ, жұмбақ айту.
2		2	-в-ф дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлем құрастыру.	-ф-фь,-в-вь- дыбыстарын сөйлемде дұрыс айту, мағанасына қарай қолдану.
3		3	-т-д дыбыстарын дифференциациялау	Мәтінді толықтыру, сөйлемдерден мәтін құрау.	-т-д, дыбыстарын айыра білу және берілген мәтінді дұрыс оқу.
4		2	-с-з дыбыстарын дифференциациялау	Сөйлемдерді дұрыс оқу.	-с-з дыбыстарын дифференциациялау. Суреттерге қарап мәтін құрастыру.
5		2	-к-г дыбыстарын дифференциациялау	Берілген мәтінге сұраққа жауап беру.	-к-г дыбыстарын дұрыс айыра білу. Мәтінді дұрыс оқы.
6		2	-ш-ж дыбыстарын дифференциациялау	Сурет арқылы сөйлемді толықтыр. Сөздерді байланыстыру.	-ш-ж дыбыстарын буында,сөзде, сөйлемде байланыстырып дұрыс оқу. Әңгіме құрастыра білу.
7		2	Буын, сөздерге бөлу екпінді дұрыс қоя білу.	Мәтінді оқу сұраққа жауап беру, мазмұнына қарай	Сөздерді буынға бөле білу. Сұрақ арқылы мәтінге жауап беру.

				жоспар құру.	
8		2	Буын мен сөзді жекелеп буындардағы дауысты дыбыстың ролі.	Сұраққа жауап беру.	Сұрақ бойынша мәтін құру, буын мен сөзді дифференциациялау.

3 тоқсан

3 тоқсан						
1		2	Зат есім? Сөз.		Жеке арнайы мәтінмен жұмыс.	Бұл кім? Бұл не?- деген сұраққа жауап беру.
2		2	Сөз және сын есім.		Сурет арқылы мәтін құрастыру.	Қандай? –деген сұраққа жауап беру.
3		2	Сөз, баяндауыш .		Сурет арқылы құрастыру	Не істеу керек? –деген сұраққа жауап беру.
4		2	Сөзде дауыссыз дыбыстың топталуы. Жұмбақ жасыру.		Мәтін оқу. Сұраққа жауап беру. Әңгімелеп беру.	Дауыссыз дыбыстың топталуын дұрыс жазу, оқуда, сөздерде дұрыс айта білу.
5		2	Сөйлем. Орны бос сөздерге керек дыбыстарды қойып айту.		Сюжетті суреттер арқылы сөйлем құру.	Аяқталған сөйлемді анықтай білу.
6		2	Берілген мәтінмен сөйлем құрау. Тақпақ жаттау.		Дауыс ырғағымен келтіріп оқу. Сурет арқылы әңгіме құрастыру.	Ырғақты дұрыс қоя біліп оқу. Сөйлемді екпінмен аяқтау.
Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру					Қалыптастыру бағыты	
7		2	А-О дыбыстары	-Баланың сөздік дыбыстық құрылымын және ауызша талдау, дыбыстарды қайталау. -Баланың түсінігіне орындауына қиылған әріптерден дыбыстар буын құрастырту; -Баспа әріптермен арнайы тақырып қолдану.		

8		2	У-О дыбыстары Қойылған дыбысты талдау	-Дауысты дыбыстарды бөлу: У-О дыбыстарын қатты және созап айтқызу, балаға ат, от, өрт, үй сөздердің бірінші дыбыстарын ажырату ұқсас дыбыстарды талдау. Сөздің басында, ортасында аяғында келетін дауыссыз дыбыстарды белгілеу талдау. -Дыбыстарға талдау жасау. Жиі алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттер, сөздерді құрамы бойынша салыстыру бір дыбыс қана айрып тұратын жұп сөздерді іріктеу. -Сөздегі сөздерді санап шығу қандай дыбыстардан құралып тұрғанын айтқызып қалыптастыру.
9		2	Л-О-дыбыстары Оқу және жазу дағдысын қалыптастыру	- Л-О дыбыстың естілуімен айтуын қалыптастыру; -Әріптердің кескіндерін көшіріп алып жаттау, қайшымен қию, бояу, өрнектеп сызу, пластилинмен мыжғылап жасау, дыбыстың астын сызып көрсету дыбысты ауада жазу т.б. жаттығулар жасау.
10		2	Л-О дыбыстырын жекешелеу	-Фонематикалық есту қабілетін қалыптастырып, дыбыстарды дифференциациялап буын ішінде жекешелеп жазу дағдысына дайындау, жоқ немесе түсіріп айтатын дыбысты талдау арқылы есте сақтау қима, жұмыстарымен бояу, дыбыстарды пластилинмен мыжғылатып жасау жаттығуларын жүргізу.

4 тоқсан

№	Апта	Сағат	Оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру	Қалыптастыру бағыты
1		2	Т-дыбысы Сөздің құрамындағы дыбыстарды бөлу және	-Алмастыратын дыбыстарды және жиі алмастыратын дыбыстарды бейнелі суреттерді қолдану;

			ажырату	Т-дыбысынан басталатын суреттерді қолдану тар, т-тана, табын, тарақ, телпек, тон, тас, тау, тізім, терезе, тіс, түлкі; Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсету, шеге, шегітке, сыпыртқы, жылан, жол, стол, сәкі, шолпан Бала алмастыратын дыбыстардан басталатын бейнелі суреттерді көрсетеді.
2		2	Т-Д дыбыстарын ажырату талдау Жазуды қалыптастыру	Қиылған әріптерден сөздер құрау. Балаға қарапайым тапсырма беріледі, қиылған әріптерден сөз құрау, суретте қой бейнеленген болса, балаға Т, О, Й әріп беріледі.
3		2	С-Ш дыбыстары Оқуын қалыптастыру	Дыбыстарды буынға қосып, буынды сөзге қосып оқып қалыптастыру. Са-бын, са-қал, сұ-лу;
4		2	С-сь дыбыстары Фонематикалық есте сақтауын жетілдіру	(С-сь) Ысқырық және ызың, ұяң және қаттаң, жуан-жіңішке, дыбыстарды алмастыруын және оларды дұрыс бағытта қолдану.
5		2	Ж-З дыбыстары Дыбыстарды айтқызу жұмыстары	Дыбыстардың дұрыс қалыптасуын, көмекші сөздерді, септік жалғауын, жалғауларды дұрыс қолдануын қалыптастыру.
6		3	К-Қ дыбыстары Дыбыстарды талдау және жинақтау	- К-Қ дыбыстарын қалыптастыру фонетикалық естуін дамыту дыбыстарды талдай отырып, мәтін оқыту.
7		2	Грамматикалық дағдыларын қайталау	Оқу және жазбаша сөйлеу тілінің байланыстырып оқуын қайталау. Дыбыстарды буынға қосып, буынды сөзге қосып оқуын қайталау.
8		2	Жылдық есеп беру	

№ 4 Қарауылкелді орта мектеп – гимназиясы

Бекітемін:

Мектеп директорының /м.у.а/

К.И.Суйесинов

«31»

сәу

2022 ж



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

К.И.Суйесинов

«31»

сәу

2022 ж

Педагог-логопедтің жеке сабақтарының күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сыныбы: 9 «ә»

Айы	Лексикалық тақырыптар	Сағат саны	Лексика- грамматикалық тақырыптардың қысқаша мазмұны	Мерзімі
Қыркүйек	Сөйлеу картасын толтыру		Жалпы анамнез алу, сөйлеу тілін тексеру	
	Білім еліне саяхат		Оқушыларға білім әлемі, мектеп туралы мағлұмат беру	
Қазан	Жомарт күз		Оқушылардың күз туралы түсініктерін кеңейтіп, бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату. Қоршаған ортада табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге үйрету	
	Бау – бақшада		Балаларға күз мезгілі, бау – бақша өнімдері туралы білім беру. Жеміс – жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Қойылған сұраққа толық жауап беруге төсілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту	
	«Көңілді тіл» ертегісі		Ерінге және тілге арналған артикуляциялық жаттығу жасау	
	Менің отбасым		Отбасы мүшелерін атауға, сұрақ - жауап арқылы сұхбатқа үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтарды жатқа айтқызу, фонетикалық жаттығулар, санамақ жаттату, «Кім жоқ» ойыны арқылы отбасы мүшелерінің атауын білуге үйрету	
Қараша	Біздің үй. Үй жиһаздары және ыдыстары		Балаларға әр адамның тұратын үйі болатындығын түсіндіру. Үй жиһаздары туралы түсінік беру. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркесіне және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту	
	Үй құстары және үй жануарлары		Үй жануарлары мен үй құстары туралы және олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары мен үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту	

			және оларға жағдай жасауға үйрету	
	Жабайы аңдар		Балаларды жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрдерін бір - бірінен ажыратуға, ден мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету Жұмбақтар шешу арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін арыттыру. Аңдарды қорғап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу	
	Ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы		Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтуға үйрету. Тіл ұстарту жаттығуларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу	
Желтоқсан	Киімдер		Киімдер туралы мағлұмат беру. Оларды ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту	
	Жемістертер мен көкөніс		Жемістер мен көкөністердің дәмі, түсі, көлемі т.б жайлы мағлұмат беру, оларды ажыратуға үйрету. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру	
	Елордасы – Астана		Балаларды Астана қаласының тарихи-мәдени орындарымен таныстыру. Астана тарихын насихаттау арқылы балалардың тіл байлығын, ойын жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Отансүйгіштікке, әсемдікке баулу	
	Жаңа жылдық көңіл- күй		Оқушылардың ұсақ моторикасы арқылы сөйлеу тілін дамыту	
Қаңтар	Көңілді қыс. Қысқы ойындар		Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтуға баулу. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету	

	Қысқы киімдер		Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойын ойнау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу	
	Құстар мен жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі		Оқушыларға құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі, ең қажетті жағдайы және табиғатта болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет алу арқылы сабаққа қызығушылығын арттыру	
	Көліктер. Жолда жүру ережесі		Оқушыларға көліктер және оның түрлері туралы мағлұмат беру. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойлау, зейін, қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту	
Ақпан	Менің досым және сыныбым		Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Ойлау, зейін, қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту	
	Бір уыс мақта		Ыбырай Алтынсаринмен таныстыру. Автордың әңгімелерімен таныстыру. Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Адалдыққа, имандылыққа тәрбиелеу	
Наурыз	Күн тәртібі. Уақыт		Күн тәртібін сақтауға баулу. Зейінін, есте сақтауын, байланыстырып сөйлеуін дамыту	
	Аналар мерекесі		Адамзат баласын жарық дүниеге әкеліп, оны тәрбиелеп өсіретін ана екенін түсіндіру. Ана еңбегін ешнәрсемен өлшеуге болмайтынын, түн ұйқысын төрт бөліп, баласын азамат етіп тәрбиелейтінін, сондықтан да барлық ананы сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	
	Жыл басына таласқан		Балаларға он екі жылатаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір - бірін сыйлауға тәрбиелеу	

	жануарлар			
	Наурызға шашу. Наурыз мейрамы		Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақтың ұлттық тамақтары, ойындары, киімдері туралы білімдерін кеңейту	
Сәуір	Көктем мезгілі		Көктемгі өгерістер, жыл мезгілдері жайлы айырмашылықты қалыптастыру	
	Мамандықтың бәрі жақсы		Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, мақал-мәтел айтып, жұмбақ шешу арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту	
	Хайуанаттар бағындағы қызықтар		Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жан — жануарларды қорғауға, қамқор болуға, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу	
	Алтын сақа		Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру	
Мамыр	Ынтымақ мерекесі		1 Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы түсінік беру. Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Елімізде тұратын ұлттарды сыйлауға, олармен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу	
	Жеңіс мерекесі		Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге	

			үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру	
	Сахналық және сюжетті рөлдік ойындарда еркін қарым-қатынасқа дағдыландыру		Сюжеттік суреттерге қарап әңгіме құрау. Сахналық, сюжетті рөлдік ойындар ойнау	
	Логопедиялық жұмысты қорытындылау		Жыл бойы жүргізілген логопедиялық түзету жұмысының нәтижелі қорытындысын шығару	

Логопед: _____