

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі» ММ
«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысы**

**Қарауылкелді селосы
Теміржол-1 көшесі 2 А**

18.06.2025ж

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 20 ақпанмен бекітілген білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттаудан өтетін кестесі, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ-нің кезектен тыс 2025ж 28.03 №5 кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі негізінде 15.04-17.06 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2025 ж 01.04 №159 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі:

1	Нуртазина Бағдагуль Жаксылыковна	мектеп директоры, комиссия төрағасы
2	Молбаева Клара Жеткиншековна	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, тарих пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
3	Қожабаев Елдос Нұрбергенұлы	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, музыка пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
4	Базарбаева Венера Қырымқызы	бастауыш кластар бойынша орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
5	Абенова Бибігуль Аманғалиевна	директордың оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары, математика пәні мұғалімі, комиссия мүшесі
6	Қожбанова Гүлдәурен Алғиқызы	гимназияның әлеуметтік педагогы, комиссия мүшесі,
7	Құлмырзаева Ақбота Нұрбекқызы	гимназия психологы, комиссия мүшесі
8	Абкенова Толғанай Бериковна	информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
9	Шонаев Бекет Нурадинович	директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілітін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)

«Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин аудандық білім бөлімі» ММ-нің «Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
030300, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Теміржол-1 көшесі 2 А.

Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт)

Телефон: 8 (71345) 74190 факс

Электронды почта: 4mektep-gimnaziya@mail.ru;

сайты: <https://sh-karauylkeldi4.baiganin-roo.edu.kz/>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер)

Нуртазина Бағдагуль Жаксылыковна, «Байғанин аудандық білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 1 ақпан №57 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған.

Ұялы телефоны: 87788566048

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 2022 жылғы 13 қыркүйекте берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 20.05.2019 жыл, БСН 190540029716. **Құрылтайшысы:** «Ақтөбе облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. Мектеп жарғысы Ақтөбе облысы әкімдігі 24 тамыздағы №600 2022 жылғы қаулысымен бекітілген.

Рұқсат етуші құжаттар

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны 22.07.2025 жылы №KZ94RVK00064949 берілген.

«Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді. Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 12.06.2025 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ95LAM00005861 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

2.Кадрлық құрамға талдау

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтар туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 67 педагог(оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 интернат тәрбиешісі) жұмыс атқарады. 67 педагогтың ішінде санаты жоқ-26, екінші санатты-1, «педагог-модератор»-12, «педагог-сарапшы»-19, «педагог-зерттеуші»-9. Жоғары санатты педагогтардың үлесі-41%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны-24, оның ішінде «педагог сарапшы»-9, «педагог модератор»-8, II санат-1, санаты жоқ педагогтар-6, сапа- 41,6%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтар саны-45. Оның ішінде, «педагог-зерттеуші»- 9, «педагог-сарапшы»-12, «педагог-модератор»-10, Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында сабақ беретін педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 47%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша гимназиялар үшін 40% дан кем емес, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 71 педагог(оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 интернат тәрбиешісі) жұмыс атқарады. 71 педагогтың ішінде санаты жоқ-29, «педагог-модератор»-13, «педагог-сарапшы»-17, «педагог-зерттеуші»-12. Жоғары санатты педагогтардың үлесі-41%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны-26, оның ішінде «педагог-зерттеуші»-3, «педагог сарапшы»-8, «педагог модератор»-7, санаты жоқ педагогтар-8, сапа-42,3%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтар саны-49. Оның ішінде, «педагог-зерттеуші»- 10, «педагог-сарапшы»-17, «педагог-модератор»-13, негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында сабақ беретін педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы -55%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша гимназиялар үшін 40% дан кем емес, талапқа сай деп бағаланады.

2024-2025 оқу жылы.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2024-2025 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 75 педагог(оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 интернат тәрбиешісі, 1 педагог-үйлестіруші) жұмыс атқарады. 75 педагогтың ішінде санаты жоқ-28, «педагог-модератор»-15, «педагог-сарапшы»-19, «педагог-зерттеуші»-13. Жоғары санатты педагогтардың үлесі-43 %.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны-33, оның ішінде «педагог-зерттеуші»-6, «педагог сарапшы»-8, «педагог модератор»-6, санаты жоқ педагогтар-13, сапа-42,4%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтар саны-52. Оның ішінде, «педагог-зерттеуші»- 11, «педагог-сарапшы»-13, «педагог-модератор»-11, Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында сабақ беретін педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 46%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша гимназиялар үшін 40% дан кем емес, талапқа сай деп бағаланады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық құжаттары талапқа сай келеді.

Ескерту. 2023-2024 оқу жылында кестелік ақпаратқа 1 үйлестіруші педагог енгізілді.

Жаратылысану-математика бағытындағы педагогтардың үлесі -11. Оның ішінде «педагог-зерттеуші»-2, «педагог-сарапшы»-4, «педагог-модератор»-0, педагог-5, сапалық құрам-54% құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін -30% дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ-де жалпы педагогтар саны-75, оның ішінде жоғары білімді педагогтар саны-71, арнаулы орта білімі бар педагогтар саны-4, Магистр дәрежесі бойынша-4 педагог, сапалық құрам-94,6%.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары –осы қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

№	Аты-жөні, тегі	лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	ББҰ басшысының орынбасары лауазымындағы Еңбек өтілі(бар болса)	санаты
1	Нуртазина Багдагуль Жаксылыковна	Мектеп директоры	34	8	Екінші санатты басшы 28.12.2021ж

2	Молбаева Клара Жеткиншековна	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары			Екінші санатты басшының орынбасары 04.04.2025 Б№164
3	Абенова Бибигуль Амангалиевна	Мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары	17	5	Үшінші санатты басшының орынбасары 09.12.2024ж Б№217
4	Базарбаева Венера Қырымқызы	Мектеп директорының бастауыш ісі жөніндегі орынбасары	23	5	
5	Қожабаев Елдос Нұрбергенұлы	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	12	2	Үшінші санатты басшының орынбасары 04.04.2025 Б №164

Басшы орынбасарлардың үш жылда бір рет аттестаттаудан 1 педагогтың өтпегендігі анықталды. Базарбаева Венера Қырымқызы тесттен 2 рет өте алмағаны анықталды.

2022-2023 оқу жылында барлығы 13 педагог аттестациядан өтуге өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-зерттеуші»-6, «педагог-модератор»-7. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру(растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес шешімімен 3 педагог оның ішінде «педагог-зерттеуші»-1, «педагог-модератор»-2. Байғанин ауданының білім бөлімінің 15 қаңтар 2024 жылғы №04/63 санды хатында 2023 жылдың қыркүйек-желтоқсан айына жоспарланған аттестацияның форс-мажорлық жағдайларға байланысты барлық облыстарда тоқтатылғандығын хабарлайды.

Осыған байланысты, 2023 жылдың қазан айында санаттары мерзімі келіп, бірақ форс-мажорлық жағдайға байланысты аттестациядан өту мүмкіндігінен айырылған білім беру ұйымдарының қызметкерлерінің санаттарын 2024 жылдың қыркүйек айына дейін созу туралы орталық атқарушы органның хаты жолданған. Сол себепті педагогтерді аттестаттау тоқтатылған. Аттестация бойынша педагогтердің білімін бағалау тесті 2024 жылдың 19 шілдеде басталып, су тасқыны болған өңірлерде 7 қыркүйекке дейін ұзартылды. Осыған орай педагогтердің білімін бағалау тестісінен өткен педагогтердің сертификаттары сканерленіп қоса тіркелген.

2023-2024 оқу жылында барлығы 25 мұғалім аттестациядан өтуге өтініш білдірген. Оның ішінде «педагог-зерттеуші»-8, «педагог-сарапшы»-7, «педагог-модератор»-10. Мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігіне біліктілік санаттарын беру(растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес шешімімен 19 педагог оның ішінде «педагог-зерттеуші»-8, «педагог-сарапшы»-7, «педагог-модератор»-4, қалған 6 педагог(Кубесова Д, Бүркітова Ұ, Сасырауова Ж, Куптлеуова Ж, Аймуханова И өтініш берген санаттары бойынша шекті балл жинай алмаған)

2024-2025 оқу жылында барлығы 14 мұғалім аттестациядан өтуге өтініш берген. Оның ішінде «педагог-зерттеуші»-2, «педагог-сарапшы»-5, «педагог-модератор»-7. Мәлімделген біліктілік

санаттарын беру(растау) рәсімін жүргізу үшін сараптамалық кеңес шешімімен «педагог-зерттеуші»-2, «педагог-сарапшы»-2, «педагог-модератор»-6.Қалған педагогтар Куптлеуова шекті балл жинай алмаған, Қажым Н, Қазанбаев А , Аймуханова И тестке бармаған

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облысты кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Зерделеу нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары жасалып, бекітілген. 2022-2023 оқу жылы.

7-8 кл оқушыларына арналғына Ғ.Сұлтанов математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен Нұрадинов Ұ 8 кл II орын.Жетекшісі: Абенова Б.

5-6 класс оқушыларына арналған «Достық-2023» кешенді пәндік олимпиадасынан Дабылова Айару 5 кл облыстық кезеңінен Бас жүлде, Нұрадинов О аудандық кезеңінен 2 орын,Жеткергенова К 6 кл аудандық кезеңінен 1 орын, облыстық кезеңінен III орын, Болатбекқызы С III орын.

«Дарынды жас ғалым » ғылыми жобалар байқауынан Мақсұтов М 10 кл аудандық, облыстық кезеңнен I орын. Жетекшісі Амирова Б.

«Кең дала» тарих пәні бойынша олимпиадасы Болатбекқызы С облыстық кезең III орын, аудандық кезең I орын.Жетекшісі Молбаева К.

6-10 кл оқушыларына арналған Ескен Елубайдың шығармаларын мәнерлеп оқу байқауының облыстық кезеңінен Нұрдаулетқызы А 9 кл III орын, Ертарғынова 9 кл А II орын.Жетекшісі: Темірбай Ж.

30-тамыз Конституция күніне орай ұйымдастырылған «Айбарлы, асқар елді асқақтатар –Ата Заң» эссе байқауының облыстық кезеңінен Нұрадинова А 10 кл мақтау қағазы. Жетекшісі: Абдраманов Г

«Ақберен» байқауының облыстық кезеңінен «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы ойынша Нұрадинов Ұ 8 кл облыстық кезеңнен III орын, Нұрадинова А 10 кл эссе жазудан аудандық кезең II орын, Уалиханұлы З 8 кл «ақындар мүшайрасы» номинациясы бойынша II орын.Жетекшілері: Абдраманов Г, Алжанова Ж.

6-7-8 кл оқушылары арасында өткізілген «Тәуелсіз ел-бақытты» облыстық үздік бейне құттықтаудан 7 «а» класы мақтау қағазы.

8-10 кл оқушылары арасында Республикалық «Ділмар» шешендік өнер байқауынан Бауыржанұлы М 10 кл аудандық кезең I орын, облыстық кезең III орын. Жетекшісі: Абдраманов Г.

«Елбасы медалі» жобасының қола медаль иегерлері 11 кл оқушылары Әлібекұлы И, Кәдірбай М, Амандық А.8-11 кл

«Ең үздік медиатор» байқауының аудандық кезеңінен Әлібекұлы И 11 кл I орын, облыстық кезең III орын.Жетекшісі: Қошмұхан Ә.

«Жемқорлықсық болашақ» олимпиадасы бойынша Дихамбаев Б 10 кл II орын, облыстық кезеңнен III орын, Дихандықов О 9 кл аудандық кезеңнен II орын. Жетекшісі: Шохан Е.

5-8 кл арасында «Балалар» әлемі кітап оқу байқауының аудандық кезеңінен Нұрадинова А 10 кл II орын, Нұрдаулетқызы А 9 кл III орын, Нұрадинов Ұ 8 кл III орын, Дабылова А 5кл мен Елеусін Ұ 4 кл мақтау қағазын алды. Жетекшісі: Алтынбаева А.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-11 кл оқушыларына арналған «Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңінен Ізгелдина А 7 кл II орын, Нұрадинов Ұ 8 кл III орын,

Адаева А 8 кл III орын, Едігін III 10 кл III орын. Жетекшілері: Темірбай Ж, Алжанова Ж, Алиева Л, Абдраманов Г.

8-11 кл оқушылары арасында ұйымдастырылған республикалық III «Абай әлемі» байқауының облыстық кезеңінен Нұрадинова А 10 кл III орын, Нұрадинов Ұ 8 кл III орын, Уалиханұлы З 8 кл II орын.

9 кл оқушыларына арналған «Аламан» олимпиадасының аудандық кезеңінен Амангос М география пәні бойынша кл I орын, Амандық А биология III орын, Ертарғынова А химия III орын, Нұрдаулет Д математика II орын, Әнесова III математика II орын, Нұрдаулетқызы Ә физика II орын.

Қ.Мұханбетқалиұлының 80 ж мерейтойына орай ұйымдастырылған «Тағылымы терең қаламгер» аудандық байқауынан Нұрдаулетқызы Ә 9 кл II орын. Жетекшілері: Маратова Г, Анесов А, Жұмалы Ә, Амирова Б, Абенова Б, Төлегенова А.

7-8 кл оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінен Нұрадинов Ұ математика пәнінен 8 кл III орын, Хамза А физика пәнінен 8 кл III орын, Көмекова Н биология пәнінен 7 кл II орын, Қыдырбаев Н химия пәнінен 8 кл II орын, Дидаров М география пәнінен 8 кл III орын, Дүйсенбаева А биология пәнінен 8 кл III орын. Жетекшілері: Амирова Б, Анесов А, Маратова Г, Төлегенова А, Абенова Б.

Аудандық Тобық оқуларынан Нұрдаулетқызы Ә 9 кл көркем сөз оқу бойынша II орын, Нұрадинова А 10 кл эссе жазу бойынша III орын. Жетекшілері: Темірбай Ж, Абдраманов Г. 9 кл оқушыларына арналған Н.Блиев олимпиадасынан физика пәні бойынша Әнесова III I орын.

8-11 кл оқушыларына арналған Мәшһүр-Жүсіп Көпеев оқуларының аудандық кезеңінен Дихандықов О III орын. Жетекшілері: Төлегенова А, Темірбай Ж,

«Менің шағын Отаным» эссе байқауынан Амандық А, Қуанғали А 9 кл мақтау қағазы. 8-9-10 кл оқушылары арасында Сүйеинов И.Н 70 жас мерейтойына арналып өткізілген физика пәнінен аудандық олимпиададан Хамза А 8 кл II орын, Әнесова III 9 кл I орын, Мақсұтов М 10 кл I орын. Жетекшісі: Төлегенова А.

8-11 кл оқушылары арасында Республикалық лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Кәдірбай М 11 кл III орын.

«Ел құтқарар ер едім» эссе байқауынан Хафизуллақызы Зейнұр 9 кл III орын. 5-6 кл оқушылары арасында өткізілген кешенді олимпиаданың аудандық кезеңінен Нұрадинов О 5 кл II орын, Елтаева А 5 кл III орын. Тұрар Д 6 кл II орын.

«Кемеңгер» олимпиадасының аудандық кезеңінен Хамза А 8 кл қазақ т II орын, Тыныштық Л 8 кл ағылшын тілі III орын.

2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген «Зерде» ғылыми жобалар байқауынан

№	Оқушының аты-жөні	кл	Облыстық кезең	Аудандық кезең	жетекшісі
1	Көшербаев А	7	III	I	Өмірзақ Ж
2	Әлібекқызы М	7		I	Шоқанов А
3	Боранбай А	7		I	Төлегенова А
4	Иванова Д	3		I	Сәуірба М
5	Ануарбекова Ф	3		I	Туралина Б

6	Ертарғынова А	3		I	Туралина Б
7	Жеткергенова К	6		I	Амалбекұлы А
8	Сырымбетова М	4		I	Ормантаева Ж
9	Дүйсен Ә	6		I	Молбаева Д

«Яссауитану» байқауының аудандық кезеңінен Аманиязова А 8 кл III орын, Шәриева М 8 кл III орын. Жетекшілері: Молбаева К, Бексултанова А.

5-6 кл оқушыларының пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінен Ертарғынова М 6 кл жаратылыстану пәнінен II орын, Жеткергенова К 6 кл ағылшын тілі II орын, Теңелбаева А 6 кл орыс тілі II орын, Елтаева А 5 кл ағылшын тілі III орын, Әлібекұлы Е 5 кл тарих пәні III орын, Ермұратова А 6 кл математика III орын. 7-11 кл оқушыларына арналған М.Мақатаев оқуларының аудандық кезеңінен Уалиханұлы З 8 кл II орын. Жетекшілері: Амирова Б, Абубакирова Ж, Өмірзақ Ж, Молбаева Д, Шохан Е, Амалбекұлы А.

5-6 кл оқушылары арасында «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінен Ермұратова А 6 кл I орын, Сырымбетов Б 6 кл III орын, Ертарғынова М 6 кл III орын. Жетекшісі: Амалбекұлы А.

«Менің шағын Отаным» конкурсының аудандық кезеңінен Бауыржанұлы М 10 кл III орын, Дихандықов О 9 кл II орын.

9-11 кл оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиаданың аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Кл	пәні	Орын	жетекшісі
1	Мұратұлы М	10	география	I	Маратова Г
2	Нұрдаулет Д	9	География	III	Маратова Г
3	Әнесова Ш	9	физика	II	Төлегенова А
4	Әлімбаева Н	10	физика	Мақтау қағазы	Төлегенова А
5	Мақсұтов М	10	Орыс тілі	II	Өмірзақ Ж
6	Сәкенова Р	10	биология	Мақтау қағазы	Амирова Б
7	Алпамыс Б	11	математика	I	Жұмалы Ә
8	Бозақов А	11	тарих	III	Бексултанова А
9	Төралина А	11	құқық	II	Бексултанова А
10	Жандарбекова А	11	Қазақ т мен әдебиеті	Мақтау қағазы	Абдрманов Г

2023-2024 оқу жылы.

9 кл оқушылары арасында өткізілген «Аламан» олимпиадасы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	пәні	Орын	жетекшісі
---	-------------------	------	------	-----------

			аудан	Облыс	
1	Хамза А	физика	I	мақтау қағазы	Төлегенова А
2	Қонарбек Г	Биология	I	III	Амирова Б
3	Нұрадинов Ұ	Математика	I	II	Абенова Б
4	Дидаров М	География	I	-	Маратова Г
5	Жүсіп	география	I	Мақтау қағазы	Маратова Г

8-11 кл оқушыларына арналған Республикалық Ақберен байқауының аудандық кезеңінен Нұрдаулетқызы Ә 10 кл көркемсөз оқу бойынша II орын, Нұрадинов Ұ 9 кл ұлттық аспапта ойнау II орын. Жетекшілері: Темірбай Ж, Қожабаев Е.

5-11кл оқушыларына арналған Т.Айбергенов байқауының аудандық кезеңінен Төреханова С 10 кл эссе жазу бойынша III орын, Медетбай М 7 кл сурет байқауы бойынша II орын. Жетекшілері: Алиева Л, Хусайнов А.

8-10 кл оқушыларына арналған «Дарынды жас ғалым» ғылыми жобалар байқауынан Дихандықов О 10 кл II орын, Теңелбаев Ә 10 кл III орын, Тыныштық Л 9 кл II орын. Жетекшілері: Маратова Г, Бексултанова А, Төлемісова А, Шохан Е

2-7 кл оқушыларына арналған «Зерде» ғылыми жобалар байқауы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	кл	секция	Аудандық кезең	Облыстық кезең	республика	жетекшілері
1	Әлібекұлы Ахмад	7	информатика	I	I	I орын	Избасаров М
2	Аманық А Мұралбай К	4	ағылшын	I	II		Айбекқызы Н
3	Тұрар Д	7	биология	II			Амирова Б
4	Көмекова Н	7	биология	I	III		Амирова Б
5	Болатова І	7	Туризм және спорт	II			Маратова Г
6	Амандықұлы Н	7	физика	I			Төлегенова А
7	Теңельбаева А	7	Орыс т	I	II		Өмірзақ Ж
8	Нүркебаева А Елеусін Ұ	5	этномәдениет тану	II			Абдраманов Г
9	Шоқанов И	6	Қолданбалы математика	I			Жұмалы Ә
10	Ақназар А	7	Ағылшын тілі	II			Жаулина Г
11	Сағынбаева Н	5	этномәдениет тану	III			Төлемісова А

12	Азаматұлы Н	5	этномәдениет тану	I			Өтеулі Г
13	Дабылова А	6	Қазақ т	II			Алжанова Ж
14	Елтаева А	6	информатика	II			Қошмұхан Ә
15	Жақаш Ж	7	Экология	III			Шекернаев М
16	Ертарғынова М	7	химия	II			Бабакова Б
17	Жеткергенова К	7	Ағылшын т	II			Абубакирова Ж

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 кл оқушыларына арналған Республикалық олимпиада бойынша

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	Аудандық кезең	Облыстық кезең	Жетекшісі
1	Әнесова Ш	10	физика	III		Төлегенова А
2	Қыдырбаев Н	9	химия	II		Бабакова Б
3	Кулмурза М	10	химия	I		Анесов А
4	Қонарбек Г	11	биология	II		Амирова Б
5	Адаев Р	9	тарих	I		Төлемісова А
6	Дихандықов О	10	тарих	I	III	Шохан Е
7	Нұрадинова А	11	Қазақ т мен әдебиеті	III		Алжанова Ж
8	Кулмурза А	10	Орыс т мен әдебиеті	II		Шоқанов А
9	Мақсұтов М	11	Орыс т мен әдебиеті	II		Өмірзақ Ж
10	Хамза А	9	Ағылшын тілі	II		Молбаева Д

10-11 кл оқушыларына арналған «Алтын түлек» олимпиадасының аудандық кезеңі Мақсұтов М III орын. Жетекшісі: Амалбекұлы А

8-11 кл оқушыларына арналған лингвистикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Әнесова Ш I орын. Жетекшісі: Абубакирова Ж.

« Төл теңгенің 30 жылдығы » аудандық эссе байқауынан Хамза А I орын.7-8 кл оқушыларына арналған Ғ.Сұлтанов олимпиадасының аудандық кезеңінен Болатова I 7 кл III орын.Жетекшісі: Амалбекұлы А

Ауыл мектептерінің 9-11 кл оқушыларына арналған олимпиада бойынша облыстық кезеңге Әнесова Ш 10 кл, Хамза А 9 кл, Кулмурза М, Кулмурза А аудандық кезеңнің жеңімпаздары, облыстық кезеңге қатысушылар. Жетекшілері:Төлегенова А, Шоқанов А, Анесов А, Молбаева Д

2024-2025 оқу жылы.

8-11 кл оқушыларына арналған Махамбет оқуларының облыстық кезеңінен Өтес Д 9 кл III орын, аудандық кезеңінен Өтес Д 9 кл I орын.Жетекшісі: Тынышбаев А

8-11 кл оқушылары арасында Республикалық «Ақберен» байқауының облыстық кезеңінен мақтау қағазы, аудандық кезеңі бойынша Нұрадинов Ұ І орын, Аманғос М ІІ орын. Жетекшілері: Алжанова Ж,

«Менің шағын Отаным» конкурсының облыстық кезеңінен Нұрбекқызы Ә 9 кл облыстық және аудандық кезеңнен І орын. Жетекшісі: Молбаева К

«Алтын түлек» олимпиадасы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	класы	аудандық	облыстық	жетекшісі
1	Әнесова Ш	11	І		Абенова Б
2	Ешпағамбетова С	11	І		Абенова Б
3	Амандық А	11	ІІ		Абенова Б
4	Ардақызы А	11	ІІІ		Абенова Б
5	Тыныштық Л	10	І		Абенова Б
6	Нұрадинов Ұ	10	ІІ	ІІ	Абенова Б
7	Хамза А	10	ІІ		Абенова Б
8	Жүсіп Б	10	ІІ		Абенова Б
9	Қыдырбаев Н	10	ІІ	ІІІ	Абенова Б
10	Түгелбай Б	10	ІІ	ІІІ	Абенова Б

9-11 кл бойынша ауыл мектептеріне арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиадаға мектептен 60 оқушы қатысып, аудандық кезеңнен 17 оқушы облыстық кезеңге өтті:Әлібекқызы М 9 кл, Болатқызы А 10 кл, Ардақызы А 11 кл, Уалиханова Г 11 кл, Батесова Н 9 кл, Сауытбаева Н 11 кл, Ертарғынова А 11 кл, Түгелов Н 10 кл, Жүсіп Б 10 кл, Байдуллин Н 9 кл, Сүйіндіков Н 9 кл, Төреханова С 11 кл, Жұмалы З 11 кл, Тыныштық Л 10 кл, Дихандықов О 11 кл, Теңелбаев Ә 11 кл, Әлібекқызы А 11 кл. Дихандықов О 11 кл облысты кезеңнен ІІ орын, республикалық кезеңге қатысушы. Жетекшілері: Өмірзақ Ж, Абенова Б, Амирова Б, Маратова Г, Төлегенова А. Тыныштық Л 10 кл орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша ІІІ орын, Әлібекқызы А 11 кл қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша ІІІ орын, Сүйіндіков Н 9 кл физика пәні бойынша мақтау қағазы, Әлібекқызы М биология пәні бойынша ІІІ орын, Батесова Н информатика пәні бойынша мақтау қағазы.

5-6 кл оқушылары арасында «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінен Орынбай А 5 кл І орын, Амангелдіұлы 5 кл ІІ орын, Жақсығали С 5 кл ІІ орын, Адаева Г 6 кл І орын, Ермұратова А 6 кл І орын, Жасұланбекқызы Ж 6 кл ІІ орын.Жетекшісі: Нұрлыбаев Н

«Алтын қазына» қолөнер байқауы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	класы	аудандық	облыстық	Жетекшісі
1	Өтес К	6	І	ІІ	Иманбаева Г
2	Өмірбек А	6	І		Иманбаева Г
3	Владимир Н	8	І	ІІІ	Хусайнов А
4	Тілек А	8	І	Мақтау қағазы	Хусайнов А

Қ.Мұханбетқалиұлының «Тағылымы терең қаламгер» оқулары байқауының облыстық кезеңі бойынша Ешпағанбетова С 11 кл эссе жазу бойынша ІІІ орын, Шәриева М 10 кл мәнерлеп оқу бойынша ІІІ орын, аудандық кезеңі бойынша екі оқушы да І орынды иеленді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 кл оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	Аудандық кезең	Облыстық кезең	жетекшісі
1	Ертарғынова М	8	химия	ІІ		Анесов А
2	Орынбай Н	7	химия	ІІІ		Анесов А
3	Көмекова Н	8	физика	ІІ		Қыдырбаева А
4	Мұралбай Е	7	физика	Мақтау қағазы		Қыдырбаева А
5	Әлібекұлы Е	8	тарих	ІІІ		Шохан Е
6	Бітімбай Ә	7	Орыс т	ІІ		Оңайбай ІІІ
7	Тұрар Д	8	Қазақ т	Мақтау қағазы		Алиева Л
8	Нұрадинов О	7	Қазақ т	Мақтау қағазы		Алжанова Ж
9	Қонысбай Е	7	информатика	ІІІ		Урашева А
10	Теңелбаева А	8	Ағылшын тілі	І		Молбаева Д
11	Елтаева А	7	Ағылшын тілі	І		Молбаева Д

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 кл оқушыларына арналған пәндік олимпиадасы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	кл	пәні	Аудандық кезең	Облыстық кезең
1	Нұрадинов Ұ	10	Қазақ т мен әдебиеті	І	ІІІ
2	Дихандықов О	11	Қазақстан тарихы	І	
3	Боранбай А	9	Құқық негіздері	ІІ	
4	Хамза А	10	Ағылшын тілі	Мақтау қағазы	
5	Шерниязова А	11	Орыс тілі	ІІІ	
6	Қашақбаева Н	10	Орыс тілі	ІІ	
7	Әнесова ІІІ	11	Физика	Мақтау қағазы	
8	Тыныштық Л	10	Информатика	І	

9	Жүсіп Б	10	География	II	
10	Сүйіндіков Н	9	Физика	Мақтау қағазы	
11	Амандық А	11	Математика	II	
12	Түгелбай Б	10	Математика	I	
13	Өзбекбаев Н	9	Математика	Мақтау қағазы	
14	Ардаққызы А	11	Химия	II	
15	Ертарғынова А	11	Химия	II	

2008-2012 ж жасөспірімдер арасында асық ату бойынша аудандық турнирден Ғабитқан Н 8 кл II орын, Жақсылықов Р III орын. 2013-2016 ж жасөспірімдер арасында асық ату бойынша аудандық турнирден Манарбеков М II орын, Құдайберген Д I орын. Аудандық ұлттық мектеп дигасы асық ату бойынша 5-6 кл Құдайберген Д I орын, Жақсылықов Р I орын, Қыдырқожа А I орын, 7-8 кл бойынша Ғатикан Н II орын, Нұрадинов О II орын, Орынбай Н II орын

«Зерделі ақыл-ой» олимпиадасының аудандық жеңімпаздары, облыстық деңгейге қатысушы команда: Адаев Р 10 кл, Жолаева И 10 кл, Нұрадинов Ұ 10 кл, Қыдырбаев Н 10 кл, Хамза А 10 кл, Есқазина А 9 кл, Түгелова Ә 9 кл.

5-9 сынып оқушыларына арналған «Желсіз түнде жарық ай» аудандық кезеңінен Медетбай М 8 кл I орын, Байниязова Н 6 кл I орын, Өсербаева Е 6 кл I орын, Бабаханова Қ 5 кл III орын, Ықылас Ү 6 кл III орын, Жақаш С 6 кл III орын, Болат Н 5 кл II орын, Жолболды Е 7 кл III орын, Өскінбай Қ 5 кл II орын, Сағындық Н 6 кл II орын, Жолболды З 3 кл II орын.

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың , педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары ҚР БҒМ 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы ҚР Әділет министрлігінде 2016 жылы 9 наурызда №13420 болып тіркелді. Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары(бұдан әрі Қағидалар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-1) тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды.

Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіпорындар(ұйымдар) базасында бір рет немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2022-2023 оқу жылында Білім беру жүйесіндегі біліктілікті арттыру іс-шарасы аса қажетті үрдіс. Бұл кәсіби білім беру жүйесінде педагогтардың күрделі еңбек функцияларын атқаруға бағытталған әдет біліктілігін қалыптастыратын қосымша білім беру түрі. Біліктілікті арттыру мақсаты бұдан бұрын алынған кәсіби білімді тереңдету, мұғалімнің сапалық, іскерлік қасиеттерін жетілдіру және мұғалімнің шығармашылық бағытта өзін-өзі шыңдауына ықпал ету болатыны анық. Осы мақсатта Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылына арналған біліктілікті арттыру перспективалық жоспары жасалынған. Жоспар негізінде соңғы 2017 жылы курстан өткен педагогтердің және 2022-2023 оқу жылында аттестациялаудан өткізілетін педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп Байғанин

ауданының білім бөлімі арқылы «Өрлеу» Біліктілікті арттыру орталығы» АҚ филиалы Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтына сұраныс жасалып, педагогтер біліктілік арттыру курстарынан өткізілген.

2023-2024 оқу жылы. Өзін-өзі бағалау нәтижесі бойынша біліктілікті арттыру курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, біліктілік арттыру курсының мерзіміне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылған.

2024-2025 оқу жылы. Ағымдағы оқу жылына арналған жоспарға сәйкес

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Базалық курс	Инклюзив бойынша
2022-2023 о.ж	67	59	6
2023-2024 о.ж	71	65	11
2024-2025 о.ж	75	73	69

Кестеге сәйкес Ормантаева Ж, Таганов Д, Шекернаев М, Қажым Н, Нұрлыбеков Д, Алтынбаева, Бекес Т –жас маман болуына байланысты 5 жыл еңбек өтілі болмағандықтан біліктілікті арттыру курсынан өту міндетті емес екендігі мәлім.Калдангалиева А бастауыш сынып мұғалімі 2022 жылы жұмысқа тұрған мұғалім.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы басшы кадрлардың үш жылда бір рет біліктілік арттыру курсы бойынша

Оқу жылы	Мектеп директоры	Директордың оқу ісінің орынбасарлары	Директордың әдістемелік ісінің орынбасарлары	Директордың бастауыш ісінің орынбасарлары	Директордың тәрбие ісінің орынбасарлары
2022-2023	Б.Ж.Нуртазина	К.Ж.Молбаева	Б.А.Абенова	В.К.Базарбаева	Е.Н.Қожабаев
	ҚР жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы. 80 сағ 17.02.2020 ж. №004567 «Менеджмент: басқару құзыреттілігі және көшбасшылық» 80 сағ. 15.11.2021 ж.				

	Тіркеу №123				
2023-2024			Білім берудегі менеджмент.80 сағ 01.04-12.04.2024 ж №ROT9C5F624. ЦПМ		
2024-2025	Білім берудегі менеджмент.80 сағ 15.01-16.01.2025 ж №0855659. Өрлеу	Білім берудегі менеджмент.80 сағ 15.01-16.01.2025 ж №0855648. Өрлеу		Білім берудегі менеджмент.80 сағ.27.06.2025 №135405. ЦПМ	

3.Білім алушылар контингенті. Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

№	Контингенттің құрылымы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ	23	476	23	508	25	530

«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ-ніне қабылданатын оқушылардың ата-аналарын, оқушыларды ішкі тәртіп ережесімен, Жарғысымен және білім беру процесін ұйымдастыруды регламенттейтін құжаттармен таныстырылып отырған. Медициналық картасы талап етіліп, алфавиттік кітапқа тіркелгендігі туралы нөмірлері уақытылы берілген. Мектепте білім беру ҚР Бастауыш, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарты негізінде жүзеге асырылады. Бастауыш, негізгі орта білім берудің базалық мазмұны инвариантты бөлімнің оқу пәндері арқылы толық көлемде іске асырылды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері мектеп директоры Б.Ж.Нуртазинамен бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес құрылған.

ЖБМ ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамызындағы №365 бұйрығымен бекітілген тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Байғанин ауданының білім бөлімімен келісілген және мектеп директорымен бекітілген.
2. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі санитарлық талаптарға сай құрылған және мектеп директорымен бекітілген.
3. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының вариатив сабақтарының кестесі мектеп директорымен бекітілген.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтерге тоқталсақ мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы бастауыш сыныптарда, негізгі орта білім беру сыныптарында және жалпы орта білім беретін сыныптарында 2022-2023 оқу жылында 2 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 2 білім алушы және 2023-2024 оқу жылында 4 білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған. Білім алушыларға уақытылы жағдай жасалған. Үйден оқитын оқушыға бұйрықпен бекітілген мұғалімдер тағайындалған

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 5-тарау 70- тармағының сәйкес жалпы білім беретін және арнайы білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толтырылуы туралы 2-қосымшасында сыныптағы балалар саны -сынып жинақтау тәртібінің сақталуы, сынып толымдылығы нормаларының сақталуы Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназиясында 2022-2023 оқу жылында мектепте 1-11 кластар бойынша 22 класс жиынтығында 476 білім алушы оқыған. Яғни әр класта толымдылығы бойынша 22 баладан келген. 2023-2024 оқу жылында 1-11 кластарда 23 класс жиынтығында 503 білім алушы оқыған ал толымдылығы бойынша 21 баладан келген. 2024-2025 оқу жылында 25 класс комплектіде 530 білім алушылар контингентін құрады. Әр класс-комплектіге 21-22 білім алушыдан келіп, сынып толымдылығына қойылатын талаптар сақталған.

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия

2022-2025 оқу жылындағы контингент қозғалысы

Оқу жылдары бойынша	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар		Оқушы саны 4 тоқсан бойынша
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті	
2022-2023	22	16	9	7	12	9	1	0	483
2023-2024	24	30	10	10	10	19	4	1	503
2024-2025	52	55	21	6	20	28	11	21	534

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып қала береді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

Зерделеу барысында:

2022 - 2022 оқу жылында «Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ контингент 1-11 сыныпта 22 класс жиынтығында – 483 оқушыға білім берілген.

2022-2023 оқу жылында білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерінің бірі – А.Байтұрсыновтың әдістемесі негізінде әзірленген «Әліппе»-нің қайта оқытылуы болды. Сонымен бірге мұғалімдердің жүктемесі 18 сағаттан 16 сағатқа азайтылды. Сабақ ұзақтығы 45 минутқа қайтарылды.

2022-2023 оқу жылының басты міндеті – білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру болатын.

2022-2023 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12.08. №365 бұйрығымен, 2022 жылғы 30.09 №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген), 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 жылғы 30.09 №412), 2024-2025 жылғы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2024 жылғы №27, 26.10.2023ж №323 бұйрығымен), енгізілген өзгертулермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған. 1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары үлгілік оқу жоспары бойынша құрылған. Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша апталық жүктеме білім беру салалары бойынша пәндермен сәйкес берілген. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес білім беру ұйымы айқындаған құрамдас компонент жұмыс оқу жоспарында бекітілген.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруге 213,5 сағат, негізгі орта білім беруге 183,5 сағат, гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім беруге 180 сағат, гимназия сыныптарына арналған жалпы орта білім беруге 78 сағат, үйде ақысыз негізгі орта білім беруге 10 сағат, барлығы 665 апталық жүктеме беріліп, бекітілген.

Сабақ кестесі: Сабақ кестесін құруда Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар санитариялық қағидалары» санитариялық қағидаларының талаптары басшылыққа алынған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «kyndelik.kz» пайдалану арқылы жасалған. Мектептегі факультативтік сабақтар үшін сабақ кестесі жеке жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

2023 - 2024 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 23 класс жиынтығында – 503 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 2 сынып жиынтықта – 48 білім алушы оқиды.

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12.08. №264 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12.08. №365, №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6-қосымша 5-9 кластар үшін; 19-қосымша 5-9 гимназия кластар үшін. 86-қосымша 10-11 кластар үшін, 27-қосымша 10-11 гимназия кластар үшін оқу жоспары әзірленді.

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беруге 213,5 сағат, негізгі орта білім беруге 186,5 сағат, гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім беруге 181 сағат, жалпы орта білім беруге 35 сағат, гимназия сыныптарына арналған жалпы орта білім беру 78 сағат, барлығы 694 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Сабақ кестесінде 694 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

2024-2025 оқу жылында контингент 1-11 сыныпта 25 класс жиынтығында – 534 оқушы, ал мектепалды даярлық бойынша 2 сынып жиынтықта – 52 білім алушы оқиды.

2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 26.10. №323 және 08.02.2024 №27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 1-қосымша 1-4 кластар үшін; бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2023 ж 26.10. №323 және 08.02.2024 №27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 6-қосымша 5-9 кластар үшін; бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж 12.08. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 86-

қосымша 10-11 кластар үшін оқу жоспары әзірленді. 19-қосымша 5-9 гимназия кластар үшін. 27-қосымша 10-11 гимназия кластар үшін оқу жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жылында бастауыш білім беруге 213,5 сағат, негізгі орта білім беруге 186,5 сағат, гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім беруге 181 сағат, жалпы орта білім беруге 70 сағат, гимназия сыныптарына арналған жалпы орта білім беру 78 сағат барлығы 729 апталық жүктеме беріліп, бекітілген. 2023-2024 оқу жылында 34 апта болуына байланысты сабақ кестесі жасалып бекітілген. Кестеде аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша берілген пәндер кестеде қамтылған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып жасалған. Сабақ кестесінде 729 апталық жүктеме қамтылған. Оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген.

Жалпы қорытынды: Жалпы 2022-2025 оқу жылдары аралығында 3 жылдық оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитеті келісімімен бекітіліп отырған.

Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, 2022-2023, оқу жылдарында «kundelik.kz» электронды журналы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «bilimclass.kz» электронды журналын пайдалану арқылы жасалған. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасы ескерілген. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған. Мектептің сабақ кестесі міндетті және вариативтік сабақтар үшін жеке жасалған. Вариативтік сабақтар міндетті сабақтардың барынша аз саны бар күндері жоспарланған. Сабақ кестесінде оқушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің нормативі сақталған.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023 оқу жылы бойынша. «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы және «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) негізінде ұзақ мерзімді жоспарларын талданып өзгерістер енгізілген.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде оқытылған.

2024-2025 оқу жылы бойынша «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде оқытылған.

Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, bilmclass.kz электронды журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. Bilmclass.kz электронды журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

Өзін-өзі бағалау барысында жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2022-2023 оқу жылдарында kundelik.kz электронды журналы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Bilmclass.kz электронды журналында толтырылуы сәйкестендіріле отырып тексерілді. Оқу үдерісін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген.

Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады. Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған Инвариантты және вариативтік оқу, таңдауы бойынша, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар, барлық элементтері мемлекеттік бағдарламалармен қамтамасыз етілген. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. Ол сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағат саны Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар 2022-2023 оқу жылдарында kundelik.kz электронды журналында, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Bilimclass.kz электронды журналында толтырылған.

-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды іріктеуге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы №252 бұйрығымен бекітілген Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2023-2024 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-3-4-қосымшалары жалпы орта білім

беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығына және Ақтөбе облысының білім басқармасының 20 қыркүйектегі №398 бұйрығына және Байғанин ауданының білім бөлімінің 06 қазандағы №191 бұйрығына сәйкес мектептің тәрбие жұмысының жоспары құрылып, үш құндылық бойынша, он жоба негізінде жүйелі жұмыстар жүргізілген.

2024-2025 оқу жылының 2023-2026 жылдарға арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарды ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 06 сәуірдегі №130 бұйрығымен рәсімделе отырып, 2023 жылдың 31 тамыз №1 педкеңес шешімімен бекітілген.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. *K.mukhanbetkaliuly_omg* инстаграм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында 2022-2023 оқу жылында «Әкеден кеңес» әкелер мектебі, «инабат» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, «Даналық» мектебі клубы құрылып, жоспар бойынша жүйелі жұмыстар жасаған. Сонымен қатар «Парасат» ер балалар клубы, «Инабат» қыз балалар клубы, «Тәртіп сақшылары» патриоттық клубы, рухани адамгершілік және азаматтық – патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы, зиянды заттардың алдын алуға байланысты «Наркобекет» тобы құрылған. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында “Мектеп парламенті” білім алушылардың өзін - өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде 2022 жылдың 30 қыркүйек күні, 2023 жылдың 01 қыркүйек күні, 2024 жылдың 17 қыркүйек күні, мектеп директорының №12 бұйрық негізінде мектеп парламентінің сайлауы болып мектеп парламенті құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

2022-2023, 2023 – 2024, 2024-2025 оқу жылы «Мектептің өзін – өзі басқару» - жобасы бойынша мектеп парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған.

Құқық және тәртіп фракциясы бойынша «Құқықтық мәдениет» жобасы аясында жалпы 5-11 сынып оқушыларына әр сынып деңгейінде тәртіп министрінің ұйымдастыруымен ҚР «Білім туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Заңдарын сонымен қатар мекетепшілік ережелермен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Әр ай сайын құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылды және айына 1 рет суық қару алып жүру, оқулық , мектеп формасын сақтау жөнінде мектепшілік рейдтер ұйымдастырылды.

Ақпарат фракциясы бойынша «Жаңалық жаршысы» жобасы аясында ұйым мүшелері мерекелік күндерге арналған қабырға газеттерін шығару жұмыстарын үнемі атқарып отырды. Атап айтсақ ұстаздар күніне арналған «Ұлағатты Ұстазым», тілдер мерекесіне орай «Тіл ұлттың жаны», қарттар мерекесіне орай «Қарттарым асыл қазынам», Тұңғыш президент күніне орай «Ел басқарған – Елбасы», Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік тірегім» тақырыптарында қабырға газеттерін шығарды. Ұстаздар мерекесіне орай «Менің ұстазым» тақырыбында блогтар айдарын жүргізді.

Спорт және салауатты өмір салты фракциясының «Мен салауатты өмір салтын қолдаймын» жобасы аясында әр ай сайын медицина қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылды. Негізгі басымдылық спорттық шараларға аударылып әр сынып деңгейінде спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Таза мектеп – таза сынып» акциялары ұйымдастырылып сыныптардың тазалығын қарап, аралау жұмыстары жүргізіліп отырады.

«Өзін – өзі тану және бақыт» фракциясы «Сүйіспеншілік жүректен» жобасы аясында «Жан қазынасы – адамгершілік негізі», «Әдеп – ең қымбат мирас», «Толеранттылық әлемге жол» тақырыптарында дөңгелек үстел өткізілді.

Қайырымдылық фракциясы «Ашық жүрек» еріктілер клуб жобасы аясында Қарттар күніне орай қарты бар үйлерге көмек көрсету, мерекемен құттықтау шаралары өткізілді. Сонымен бірге басқа да қар тазалау жұмыстары жүргізілді. Отбасы күніне орай «Менің –Отбасым» қайырымдылық акциясы өткізілді. Мүгедектер күніне орай «Мейірімділік жүректен» үйден оқытылатын оқушыға сыйлық жасалды.

Дебат қозғалысының фракциясының «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында мектепшілік турнирлер өткізілді. Атап айтқанда «Қоғамдық тәртіп негіздері», «Білім артық па, байлық артық па?», «Әлемде мейірімділік бар ма», «Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?» тақырыптарына дебаттар өткізілді.

Экология және еңбек фракциясы «ЭКО START» жобасы аясында «Күздің керемет көріністері» фото байқауы, «Қоқысты қайта өңдеу мүмкін бе?» танымдық сабақтар, «Менің ағашым» өз аулаларында ағаш отырғызу жұмыстары жүргізілді. Еңбек бағыты бойынша мектепшілік қол өнер үйірмелерінің көрмесі өткізілді.

Мәдениет және өнер фракциясы «Өнері өрен» жобасы аясында «Талант шоу» мектеп оқушылары арасында өнер байқауы өткізілді. Мәдениет бағыты бойынша ауданнан шыққан ақын – жазушыларға арналған поэзиялық кеш, Тәуелсіздіктің 32 жылдығына «Тәуелсіздік тұғырым» мерекелік кеш өткізілді.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы Республикалық Қоғамдық бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып 2022-2023 оқу жылында 85 оқушы, 2023-2024 оқу жылында 121 оқушы, 2024-2025 оқу жылында 88 оқушы «Жас Ұлан» ұйымының қатарына қабылданған. Мектепте балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысын ұйымдастырушы жетекші ретінде 2022-2023 оқу жылында тәлімгер Алдабергенова Ақторғын Тұрақбайқызы тағайындалған. Жас ұлан ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналаған папкалар, ұсыныс дәптерлері бар. 2022-2023 оқу жылында ұйым жеті бағыт бойынша жоспарлы жұмыс жүргізіп, Байғанин жастар ресурстық орталығымен «Ашық жүрек» еріктілер клубымен ынтымақтастықта жұмыс жасады. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар.

Жылдар	Жас қыран	Жас Ұлан
2022-2023 оқу жылы	46	57
2023- 2024 оқу жылы	74	47
2024-2025 оқу жылы	49	39

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясында «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы жоспары 2022 – 2023 жаңа оқу жылына жоспар құрылып өз жұмысын бастады. *Қыркүйек* айының алғашқы күні білім күніне орай «*Кел балалар оқылық!*» тақырыбындағы 1-11 сынып оқушыларына алғашқы қоңырау және «Әліппе» табыстау салтанатты шарасы өткізілді. Шараға аудандық білім бөлімнің әдістіскері Қожуова Айнаш Адилхановона және тұрғын үй коммуналдық мекемесінің басшысы Айсұлтан Жолдыбек Исламғалиұлы қатысты.

Қыркүйек айының екінші аптасы «Жас қыран» білім алушыларына «*Жеті жарғы*» бағыты бойынша «*Жолда жүру ережесін білесің бе?*» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Білім алушылар сурет салу барысында жол ережелерінің қағидаларын түсіне отырып өз ойларын суретке сала білді. Көрмеге 1 -4 сынып оқушылары түгелдей қатынасты. Қыркүйек айының үшінші аптасы

«Жас Ұлан» және «Жас қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымының негізі жұмысы бойынша 1-11 сынып оқушыларының тізімі жинақталды. Осы апта ішінде «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының белсенділерімен отырыс жасалып жоспар таныстырылды.

Қазан айының бірінші аптасы 1 – Қазан Халықаралық қарттар күніне орай «Қарттарға көмек» акциясы жасалып 10 сынып оқушыларымен ауыл тұрғыны атаның үйіне барып мерекемен құттықтап, өмірден көрген қызықты да қиыншылық замандарды әңгімелеп берді. Қазан айының екінші аптасы алтын күз табиғат кереметтерін тамашалау мақсатында, «Күздің берген сыйы» тақырыбында табиғи материал және көк – өніс, жеміс жидектерден жасалған қол өнер көрмесі өткізілді. Көрмеге 2-4 сынып оқушылары қатысты. Белсене қатысқан білім алушыларға мектеп директорының алғыс хаты табысталды. Қазан айының үшінші аптасы «Күздің керемет көріністері» атты мектеп оқушылары ұжымдыққа тәрбиелеу, эстетикалық талғамын қалыптастыру мақсатында 5-10 сынып оқушыларына фото байқау ұйымдастырылды. Байқауда 10 «а» сынып оқушылары Бас жүлде, 6 «а» сынып оқушылары 1 орын, 7 «а» сынып оқушылары 2 орын, 7 «ә» сынып оқушылары 3 орын иеленді.

Сонымен қатар жоспардан тыс өткізілген шаралар бойынша 5 сынып оқушыларына «*Ұлттық мұра ұрпаққа өнеге*» тақырыбында аудандық мұражай қызметкерімен және «Көкпар» ат федерациясының президенті Медет Бағдаулеттұлының қатысуымен мектепшілік көрме ұйымдастырылды. Көрмеде ұлттық киімдер топтамасы, көне жәдігерлер, ағаш үй және ағаш үй жабдықтары көрсетілді. Көрме барысында садақ ату спорт түрі таныстырылып оқушылар садақты дайындау бойынша кері байланыс жасады. «*Ұстазым саған мың алғыс*» ұстаздар мерекесіне орай «Өзін – өзі басқару» ұйымы мектеп ішін безендіру жұмыстарын жүргізді. Қазан айының екінші аптасында мектеп – гимназиясының талантты оқушыларын анықтау мақсатында «*Ұлттық мұра ұрпаққа аманат*» тақырыбында мектепшілік ән байқауы ұйымдастырылды.

Сонымен қатар «*Дармарка*» іс шарасы өткізілді. Шараға 5-7 сынып оқушылары қатысты. 18 – қазан Рухани келісім күніне орай 10 сынып оқушыларына «*Отбасындағы толерантты мінез құлықты қалыптастыру*» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында «*Менің өнерім ұлтқа өнеге*» тақырыбында аудан тұрғыны суретші Алтай мен шеберлік сағаты және қол өнер көрмесі ұйымдастырылды.

Қараша айының басында «*Қыздар сұлу көрінер ақылымен*» тақырыбында қызарға арналған кездесу кеші ұйымдастырылды. Желтоқсан айында «Отан» бағыты бойынша 5-7 сынып оқушыларына «*Мен өз елімнің патриотымын*» тақырыбында бейне роликтер байқауы өткізілді. Бейнероликтер байқауында білім алушылар тәуелсіздік тақырыбында көркем сөз оқып туған елге, жерге деген сүйіспеншілігін арттыра білді. Сонымен қатар «Отан» бағыты бойынша мектептің 2 сынып және 5 сынып оқушыларын «*Тәуелсіз елдің Ұланымын!*» тақырыбында Бірыңғай республикалық «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты шарасы өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 57, «Жас Қыран» ұйымына 46 оқушы өткізілді.

«Зерде» бағыты бойынша 5 сынып оқушыларына «*Мемлекеттік рәміздер біл және құрметте*» тақырыбында викториналық онлайн ойыны өткізілді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздік тұғыры» тақырыбында «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйым мүшелерінің ұйымдастыруымен мерекелік кеш өткізілді. Мереке қарсаңында «*Тәуелсіздік тарих толқынында*» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Желтоқсан айының соңғы аптасында 1 – 11 сынып оқушыларына арналған әр сынып деңгейінде «*Жаңа жыл 2022 жыл*» жаңа жылдық мерекелік шаралар өткізілді.

Руханият бағыты бойынша Қаңтар айының басында 9 – 11 сынып оқушыларына «*Мектептегі бір күнім*» тақырыбында бейне роликтер түсіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар салауат бағыты бойынша 7-8 сынып оқушыларына «*Денсаулық әлде ақша*» тақырыбында дебат ұйымдастырылып оқушылар өз ойларын ортаға салды және «Спорт біздің досымыз» тақырыбында 3-4 сынып оқушыларына спорттық ойыннан жарыс ұйымдастырылды. 7 сынып оқушыларына «Дені сау ұрпақ, ел болашағы!» ұлттық ойындардан жарыстар өткізілді.

Еңбек бағыты бойынша Қайырымдылық жасау мақсатында мектеп – гимназия оқушылары «Қайырымдылық асыл қасиет» ұранымен түрлі пісірмелер пісіріп әкеліп жәрмеңке ұйымдастырды. Түскен қаражатқа мектептің әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларға киімдер алынып берілді.

Зерде бағыты бойынша 4 сынып оқушыларына «Ол кім, бұл не?» тақырыбында викториналық сұрақтар қойылды.

Сонымен қатар 1 – наурыз алғыс айту күніне орай ұйым оқушылары мектеп фаесін әсемдеп ұстаздарға ерекше ілтипат көрсетіп мерекелік көңіл күй сыйлады. «Ұстазға хат» жобасы аяысында ұздасдарға тілек хатын жолдады. 8 – наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Ана өмірдің тірегі» тақырыбында мерекелік кеш ұйымдастырып жалпы ата – аналар қауымын концертке шақырды. 22 – наурыз «Ұлыстың ұлы күні» қарсаңында 1-11 сынып оқушылары «Наурыз мерекем, салт дәстүрім берекем тақырыбында» сыныптан тыс шаралар ұйымдастырды.

Оқу жылының соңғы тоқсанында еңбек бағыты бойынша 9-11 сыныптарға арналған кәсіптік бағдар беру негізінде «Мамандық дұрыс таңдай білейік тақырыбында» танымдық сабақ өткізілді. Руханият бағыты бойынша «Жақсы көңіл күй жан азығы» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларына арналған тренинг өткізілді. Және осы бағыт бойынша «Театр өнері» тақырыбында салт дәстүрлерге байланысты қойылымдар қойылды.

Отан бағыты бойынша 9 мамыр жеңіс күніне арналған «Жеңіс күндері» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларына арналған бейне роликтер көрсетілді. Сонымен қатар 1 – 11 сынып оқушыларына арналған соңғы қоңырау салтанатты жиын өткізілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша мектептегі әлеуметтік - психологиялық қолдау қызметі бойынша 1-әлеуметтік педагог, 2- педагог-психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата – ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым -қатынас орнатылып, қауіпсіз орта құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал қалыпты,білім алушылардың психоэмоционалдық мінез құлықтық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік – психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары, тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің жұмысы ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің төменгі бірінші қабатында орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылған. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобилдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген, отырыстар өткізіліп, хаттамалар толтырылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» №18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі шеңберіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2022-2023 оқу жылы бойынша -24 сынып жетекші, 2023-2024 оқу жылы бойынша -25 сынып жетекші , 2024-2025 оқу жылында – 27 сынып жетекші тағайындалған.

2023 жылдың 1 қыркүйек мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» №38 бұйрығы негізінде класс жетекшілер, 2023 жылдың 1 қыркүйек мектеп директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» №2 бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Маратова Гүлімжан Адайқызы тағайындалған. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған. 2022 жылдың 28 қаңтар күні Ақтөбе олыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Ата-аналармен атқарылатын жұмыстың тиімді әдістері мен формалары» тақырыбында онлайн форматта ұйымдастырылған облыстық семинарға 3-сынып жетекші, 16 ақпан күні өткен облыстық «Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістері» онлайн семинарға 10-сынып жетекші қатыстырылған. 27 сәуір күні өткен «Заманауи мектепте жас класс жетекші тұлғасын қалыптастырудың тиімділігі: теориясы, тәжірибесі, перспективасы» тақырыбындағы класс жетекшілерге арналған облыстық семинар-практикумға 1 сынып жетекші қатысқан.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2022-2023 оқу жылы	24	22	2
2023-2024 оқу жылы	25	23	2

2024-2025 оқу жылы	27	25	2
--------------------	----	----	---

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	Жоғары, I, II санатты	Педагог
2022-2023	8	8	1	-	1	6
2023-2024	6	13	4	-	2	5
2024-2025	6	10	4	-	-	7

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жұмыс жасайтын тәрбиелік жобалар тәрбие жұмысының негізгі 8 бағыты бойынша жүзеге асырылған. 2022 – 2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясының негізгі құндылықтарын жүзеге асыру арқылы, салауатты және рухани дамыған, интеллектуалды, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік ролдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылындағы жүргізілетін жобалар:

«Дебат» қозғалысы;

«Оқуға құштар мектеп»

«Аналар, әкелер мектебі»

«Қоғамға қызмет»;

«Бала және театр» жобасы.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру және ұлттық құндылықтар негізінде бірлескен жұмыстар жасалған.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты қалыптастыру»

Тәрбие жұмысын жүзеге асыру мақсатында жүргізілетін жобалар:

«Тоғыз ай тоғыз іс-шара» жобасы»

«Төрт тоқсан – төрт өнер жобасы»

«Ата-аналар мектебі» жобасы

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы

«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы

«Оқуға құштар мектеп» жобасы

«Ұшқыр ой» жобасы

«Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы

«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы

«Балалар және театр» жобасы

2022-2023 оқу жылдарында «Тоғыз ай тоғыз іс – шара » жобасы аясында «Сергіту сәті» челленджі орындалды. Шарада 3 сынып ата-аналарымен оқушыларының арасында спорттық сайыс,

«Әнұраным әр жүректің түбінде» тақырыбында Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясының 1-11 сынып және мектеп ұжымы бірыңғай әнұран орындау

челленджі, Ұлттық ойындар – тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе асық ату ойынына байланысты 5 сынып оқушыларына арналған асық ату ойыны өткізілді. Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін

арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде, саусақ пен алақандағы жүйке нүктелері үйкеліске түсіп, ми тынығады. «Тәуелсіз Қазақстандағы менің жетістігім», «Менің болашағым», «Еліммен бірге болашаққа апарар жол» т.б. ел тәуелсіздігі күні қарсаңындағы әр білім алушының ел тағдырымен өз болашағы арасындағы сабақтасты туралы ойлануына негіз болатын тақырыптарды ұсына отырып «Болашаққа хат» тақырыбында эссе жазу жұмысы жүргізілді. «Тоғыз айға, тоғыз іс - шара» жобасы аясында 8-10 сынып оқушыларына «Қазақ есебі» челленджі орындалды. Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді. «Оқуға құштар мектеп» челленджі орындалды. Челлендж аясында 10 сынып оқушыларына «Оқырмандар конференциясы» өткізілді «Оқуға құштар мектеп» челленджі отандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады. 5-11 сынып және мектеп ұжымымен «Домбырашылар» челленджі орындалды.

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясында «Төрт тоқсанға төрт өнер» жобасы аясында айтыс өнері берілген, десе де оқушылардың жазба өнерін пайдаланып жазба ақындар мүшайрасы ұйымдастырылды. Жалпы айтыс өнері Айтыс – қазақ халқының бай ұлттық мұраларының бірі, импровизатор-ақындардың сайысы. Айтыс – қазақ әдебиеті мен фольклорының поэтикалық жанры, халық ауыз әдебиетінің танымал түрі. Айтыс – халық мерекелерінде және жәрмеңкелерде импровизатор-ақындардың топ алдында суырып салып айтылатын поэтикалық сайысы, домбыраның сүйемелдеуімен орындалады. Айтыс – қазақ халқының жүрегі мен жаны. Айтыстың көмегімен ақындар қазақ халқын толғандырған ойларын, тілектері мен армандарын жеткізді. Айтыс өнері – заманауи рэп-баттлдарды еске түсіретін ақындар сайысы. Айтыстың негізгі элементі – екі ақын арасындағы импровизация және өз ойларын ерекше жеткізу қабілетін көрсететін сайыс. «Төрт тоқсанға төрт өнер» жобасы аясында наурыз мерекесіне орай 1-11 сынып оқушыларына «Нұр себеле Әз наурыз» мерекелік концерт, «Бабаларымнан қалған асыл мұра» сахналық қойылымдар, «Ұлттық киім ұлт қазынасы» тақырыбында ұлттық киімдерден дефиле ұйымдастырылды. Мақсаты ұлттық өнерді, ұлттық қол өнер бұйымдарын, ұлттық киімдерімізді және салт – дәстүрлерімізді дәріптеу болып табылады. Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясында «Ата -аналар» клубының жұмыс жоспарына сәйкес мектеп психологының ұйымдастыруымен «Отбасы алтын діңгек» тақырыбында 11 сынып ата-аналарына психологиялық тренингтер ұйымдастырылды. Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясында «Ата -аналар» клубының жұмыс жоспарына сәйкес 5 – сынып ата-аналарымен кездесу жасалды. Мақсаты жоғары буынға көшкен оқушылардың бейімделуіне ықпал жасау, ата-аналармен тығыз байланыс орнату. «Ата –ана тәрбиенің ең басты құндылығы» тақырыбында 1-11 сынып ата-аналарына жалпы ата-аналар спартакиадасы, 1-11 сынып ата-аналарына «Ата – ана қоғам ұйытқысы» жалпы ата-аналар жиналысы, 5-9 сынып ата-аналарына арналған «Анам пісірген тағам» жәрмеңке, 1-4 сынып ата-аналарына «Ана өмір шырағы» аналарға арналған ашық хаттар, 1-11 сынып ата-аналарына «Аналар асыл жандар» психологиялық тренинг, 1—11 сынып ата –аналарына «Ана өмір шуағы» тәрбие сағаттар, «Ата – ана қоғам ұйытқысы» жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Мен елімнің патриотымын», «Мен туған өлкемнің тазалығына үлес қосамын» челленджеріне орай бейнероликтер түсіріліп, "Жеңіс туы желбіресін!" атты челлендж, 2 - білім алушы қазақ даласының інжу- маржаны аталған Бурабай демалыс орнына экскурсия жасаған, қарттар күніне орай ауыл ақсақалдарын мерекемен құттықтап, ұстаздар күніне орай «Ұстазыңды құттықта!» челленджі, мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстаз-мектептің жүрегі» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, асқақтаған ән, күмбірліген күй, мың бұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. «Дублер күніне» орай педагогикалық кеңес өтіп, дублер білім алушыларға бағалар берілген. Мектеп алды даярлық топтары мен бастауыш сынып білім алушыларына арналған “Кел, жаңа жыл, жаңа жыл!” атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, Алғыс айту күні қарсаңында халықтың жалпыұлттық

бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылған “Алтын жүрек” чөлентжіне қатысқан.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасы зияткерлік тәрбие бағыты бойынша жүзеге асырылған. 2022-2022, 2022-2023 оқу жылында Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясында «Лидер Q» дебат клубы құрылған, жетекшісі Шекернаев Мейрамбек дебат клубына 15 оқушы мүше. Дебат клубының жылдық жұмыс жоспары жасалған және жоспарға сәйкес төмендегідей жұмыстар жүргізілген:

Қыркүйек айында дебат клубына мүшелер тартылды, жұмыс жоспары нақтыланды. 27 қыркүйек күні «Білім артық па, байлық артық па?» тақырыбымен мектепшілік пікірсайыс турнирі ұйымдастырылды. Турнирге «Білім» және «Байлық» топтары қатысты. Турнир қорытындысында «Білім» тобы жеңіске жеткен. «Тұғыры биік тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында мектепшілік пікірсайыс турнирі, «Тарих.Тағылым. Тәуелсіздік» атты тарих-құқық пән бірлестігінің жоспары негізінде «Тәуелсіздік тарихтың төл тартуы» атты дебат сағаты өткен. Дебатқа «Қыран» және «Тұлпар» топтары қатысып, өз көзқарастарын ашық та жүйелі етіп дәлелдеп, өз ұстанымдарын ұсына білген. 21 қаңтар күні өткізілген Ұлттық пікірсайыс турнирінің аудандық кезеңінде дебат клубының мүшелері қатысып, Алғыс Хатпен марапатталған. 5 ақпан айында «Интернетке тәуелділік» атты мектепшілік дебат турнирі өтті. Турнирге 6-7 класс оқушылары қатысқан. 23 ақпан күні «Кімге алғыс айтар едің?» тақырыбымен мектепшілік дебат өткен.

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» оқу алаңы, буккросинг-кітап алмасу, білім алушылардың демалыс қарым-қатынас шығармашылық ортасы коворкинг жұмыс жасайды. 2024-2025 оқу жылында жоспар бойынша «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында қыркүйек айынан бастап іс-шаралар өткізіліп келеді. Төмендегі іс-шаралар жоспарға сай жүргізілді.

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназиясында 5 қыркүйек – Тілдер мерекесіне орай «Тіл – қымбат қазына» атты апталығы аясында бірнеше шаралар ұйымдастырылды, оқырмандар үшін көрме жасақталды.

-Қазан айында 25 қазан -Республика күніне орай «Отаным-бақыт ордасы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.Көрмеге 1-11 сынып оқушылары қатысты. Көрмеге қойылған кітаптар туралы айтылып, оқушыларға Республика күні дәріптелді.

Қазан айында мектеп-гимназиямызда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқырман ана-оқырман бала» ата-аналар сауаттылық сағаты өткізілді. Ата-аналарға балаларды кітап оқуға тартуда ата-ананың рөлі қаншалықты маңыздылығы айтылып, кітап оқуды сүйікті ісіне айналдыруда қандай шаралар қолдануға болатындығы жөнінде ақпараттар беріліп, ата-аналардың ой -пікірлері тыңдалды. Шара мақсаты-балаларды кітап оқуға шақыруда бірлескен жұмыс арқылы ата-ана мен мектеп арасындағы тығыз қарым-қатынас орнату және ата-ананың рөлі қаншалықты маңызды екені түсіндіру.

"Жаңа кітап - жаңа әлем" оқырмандар конференциясы ұйымдастырылды. Конференцияда оқушыларға кітаптар туралы қысқаша ақпарат беріліп, балалардың оқыған кітап туралы пікірі тыңдалды.

Қараша айында "Кітап - ғұмырлық байлық" атты кітапханаға кітап сыйлау акциясына 1-11 сынып оқушылары ат салысты. Кітапхана қоры 1 "Б" сынып оқушыларының М.Иманжановтың "Алғашқы айлар" шығармасымен, 2 "Ә" сынып оқушыларының "Шақпақ тас","Аққу-қаздар", " 5 ертегі" атты ертегі кітаптарымен, Ш.Мұртазаның "Қызыл жебе" шығармасымен, 3 "А" сынып оқушыларының "Арыстанбаб және оның кесенесі" кітабымен, 6 "А" сынып оқушыларының "Көшбасшылық" кітабымен, 7 "Ә" сыныбының "Әдеби жәдігерлер" кітабымен және 8 "А" сынып оқушыларының Ф.Достоевский, Л.Толстой, Ч.Диккенс секілді шетел әдебиеті классиктерінің шығармаларымен толықты. Сыйға тартылған бұл кітаптар мөрленіп, тізімге тіркелетін болады.

Сонымен қатар, акцияға белсенді қатысқан кішкентай оқырманымыз 1 "Б" сынып оқушысы Берекет Омар Омар Жәлелұлының "Харекет"атты философиялық кітабын сыйға тартты.

- Желтоқсан айы бойынша «Ақын елдің- ардағы» атты жергілікті ақын-жазушылармен кездесу кеші ұйымдастырылды. Кеш мақсаты жергілікті ақын-жазушыларды оқушыларға таныстырып, шығармашылығын насихаттау. Кездесу кешінің қонақтары жерлес ақындарымыз - Шәндін Ерболат Аманғосұлы мен Жеткірбаев Айнабек Асхатұлы. Әдемі әнмен өрілген кеш барысында оқушыларға кеш қонақтарының өмірбаянынан шағын ақпарат беріп, қос ақынның қаламынан туған жыр

туындылары оқылып, мектебіміздің жас ақыны 8 «б» класс оқушысы Ақназар Айшаның «Ақын жаны» атты өлеңі көпшілік назарына ұсынылды. Сонымен қатар ақындық өнер, шығармалары туралы оқушылар сұрақ қойып, тұшымды жауап алды. Мектебіміздің ардақты ұстазы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Темірбай Жанат Смадиярқызының осындай кештің тәрбиелік мәні ерекше екенін айта отырып, ыстық лебізін білдірді. Кеш соңында ақын жерлестерімізге естелік ретінде кітап сыйға тарту етілді. Барлық бейнероликтер мектеп кітапханасы мен мектеп инстаграм парақшасына тіркелді.

«Мен оқыған кітапты сенде оқы!» тақырыбында әдеби-эстафета 5-8 кластар аралығында өткізілді. Байқау шарты бойынша берілген 10 кітап мұқабасынан кітаптың авторын, кітап атауын ажыратып, мазмұнын және кітап туралы ойын жазып эссе тапсырған болатын. Осы тапсырылған жұмыстарды қарау үшін арнайы төмендегі пән мұғалімдерінен комиссия құрылды.

1. Темірбай Жанат Смадиярқызы- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2. Алиева Лариса Муратовна - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
3. Алжанова Жадыра Косыбековна - қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Комиссия шешімімен эссе арасында ең үздік пікір анықталып, марапатталды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мен оқыған бір кітап...» тақырыбында оқыған кітаптарын жарнамалау мақсатында 10 «Ә» сынып оқушысы Шәриева Мейіргүл қазақтың көрнекті ақыны Төлеген Айбергеновтың «Бір тойым бар» жыр жинағын және 8 «А» оқушысы Нұраш Нұрханым қаламгер Төлен Әбдікұлының «Оң қол» әңгімесін жарнамалай отырып, оқуға кеңес береді.

Мектеп оқушыларының қысқы каникул кезінде бос уақытын тиімді ұйымдастыру іс-шаралар жоспарына сәйкес «Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз» атты жобасына оқушылар қатысып, оқыған кітаптары туралы пікірлерін білдірді. Барлық бейнероликтер мектеп кітапханасы мен мектеп инстаграм парақшасына тіркелді.

Мектеп оқулықтарының сақталуы бойынша айына 2 рет рейд өткізілді. Рейдтің мақсаты- балаларды кітапханалық оқулықтармен дұрыс және ұқыпты қарауға үйрету. Тексеру 1-11 сыныптар аралығында өткізілді. Сабақта оқулықтардың болуы, мұқабаның болуы, сондай-ақ оқулықтардың сыртқы түрі тексерілді. Шараға әр сынып оқу секторлары мен кітапханашысы қатысты.

Тексеру нәтижесінде келесі қорытындылар жасалды:

Оқушылардың көпшілігі оқулықтарды жақсы жағдайда ұстайды, оларды мектеп кестесіне сәйкес алып жүреді және тамыз айында оқулықтарды алған кезде барлық оқушылар танысқан оқулықты пайдалану ережелеріне сәйкес оның санитарлық жағдайын қадағалайды. Оқулықтары мұқабасы жоқ немесе ұсақ жөндеуді қажет ететін оқушылармен рейд барысында сыныптарда "мектеп оқулығына ұқыпты қарау туралы", "оқулықты сақта", "оқулықты ұзақ ұстау " топтық және жеке әңгімелер өткізілді. Бұл негізі орта сыныптарға арналады. Бастауыш және жоғары сынып оқушыларында оқулықтар жақсы жағдайда. 6А, 8А, сынып оқушыларының оқулыққа деген ұқыптылығын атап өтуіміз қажет. Сынып жетекшілері – Аманкелдіқызы Әлия мен Мұратқызы Лариса. Рейд барысында оқушыларға мектеп кітапханасынан оқулықтарды пайдаланудың негізгі ережелері туралы және оқулықтарды бүлдіргені және жоғалғаны үшін жауапкершілік туралы тағы да еске салынды.

23 -сәуір дүниежүзілік кітап күніне орай 1-11 сынып оқушыларына викториналық көрме ұйымдастырылды. Көрме барысында кітаптың шығу тарихы айтылды. Көрмеге негізгі қорды сақтау бөліміндегі сирек және құнды басылымдар қойылды. Олардың ішінде оқушылар мен ұстаздардың кітапханаға сыйға берілген кітаптары, қазақ тарихы, шежірелер бар. Кішкенттай форматтағы кітаптар мен үлкен форматтағы кітаптарды оқырмандар қызығушылықпен қарады.

Алдағы уақытта «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша шаралар жалғасын табады.

2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдарында «Отбасы – мектеп» жобасы бойынша, Отбасы күніне арналған «Ұлағатты отбасы – елдің тірегі» атты апталық болып, «Оқу жылының қорытындысы туралы» жалпы ата-аналар жиналыстары ZOOM платформасы арқылы және офлайн өткізілген. «Отбасы-бақыт мекені» апталығы, «Ата-анаңа қоңырау шал» тақырыбында челленджі, «Менің отбасым» асфальтта сурет салу, «Мен отбасыммен мақтанамын» фото сурет көрмесі, "Қыз бала тәрбиесі- ұлт тәрбиесі", «Қызым - қызғалдағым» өнеге сағаты. Дөңгелек үстелдер,

«Жасөспірімдердің арасындағы жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәрігер мамандармен кездесу, «Отбасындағы толерантты мінез құлықты қалыптастыру» атты дөңгелек үстел, «Бала құқықтарын құрметтеу және оның тәрбиесіне жауапкершілік» тақырыбында аналар кеңесінің отырысы, әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау, әйелдерге қатысты зорлық-зомбылық мәселесімен таныстыру және осы мәселенің қиындығын терең түсіндіру мақсатында «Инабат» қыз балалар клубы мен «Анадан даналық» аналар мектебі өкілдерімен кездесу «Мәңгілік ел ананың жүрегінде» аналармен бірге дөңгелек үстел, «Жұлдызды сәт» отбасылық викторинасы, «Темекі шегудің, ішімдіктің, нашақорлықтың зияны» тақырыбында Байғанин аудандық прокуроры Сагитова Салтанат Серикқызымен кездесу, «Қыз қылығымен көрікті» аналар кеңесі, «Ұлттық қолөнер – тәрбие көзі» шеберлік сабағы шебер аналармен бірлесе өткізілген. «Отбасы тұрмыстық саладағы құқық бұзушылықтардың алдын – алу туралы заңнаманы қолданудың тиімділігі» кездесу кеші 9-11 сынып оқушыларына Байғанин аудандық ПБ басшысы Б.Айсіннің, Байғанин аудандық қорғаныс істері бөлімінің басшысы С.Алпысбаевтың, Байғанин аудандық сот приставы И.Аманжолованың, Байғанин аудандық әдістемелік кабинет әдіскері Н.Азовтың қатысуымен өткізілген. «Әжем айтқан ертегі» тақырыбында әжелермен кездесу, "Әкелер кеңесі" әкелер мектебі ұйымдастыруымен волейболдан, баскетболдан, футболдан, үстел теннисінен жарыстар, «Әке-өмір шырағы» тақырыбында әкелер форумы, 15 мамыр-Отбасы күніне орай мектеп медбикесі Шутиева В, педагог – психолог Төлекбаева Г "Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу" мақсатында 11 сынып қыз балаларымен "Кел, сырласайық" пікіралысу сағаты, «Менің әкем-ең жақсы адам» фото суреттер, «Мектептегі бір күн» атты ашық есік күні, «ҰБТ және түлек: сенім, жауапкершілік, қолдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы, "Ең білімді ұл, ең талантты әке" атты мерекелік шара, «Ұлдарға өсиет» ардагер ұстаздармен кездесу және барлық сыныптарда отбасы тәрбие бағытында сынып сағаттары өткізілген. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Тәуелсіздік мен үшін...» атты патриоттық өлеңдерді мәнерлеп оқу челленджіне қатысқан.

Отбасылық кітап оқу дәстүрін жаңғырту, оқушылардың көркем әдебиетке деген құштарлығы ояту, олардың жан дүниесінде рухани ізгілікті қалыптастырып, ата-ана мен мектеп арасындағы байланысты дамыту, оқырман отбасын анықтау мақсатында қазан айында «Бір отбасы – бір кітап» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Ақпан айында «Мақал–сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушыларды «Сөз мәйегі - мақал» дегендей, ата - бабамыздан қалған өсиет сөздері арқылы адамгершілікке, ойын нақты, дұрыс жеткізуге, тапқыр сөйлеуге үйрету. Сөз өнері арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейту, тапқырлыққа, даналыққа тәрбиелеу. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында қысқы демалыс кезінде «Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз» атты іс-шараларды ұйымдастыру мақсатында 7 «ә» сынып оқушылары өздерінің оқыған кітаптарының мазмұнымен бөлісті.

«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушылардың қауіпсіздік шараларының және құқық бұзушылықтың алдын алуға мақсатында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Бала құқығы – адам құқығы» онкүндіктері, «Тәрбие тұғыры – ұлттық мүдде» құқықтық білім беру сабақтары, "Жасөспірім. Құқықбұзушылық. Жауапкершілік" бірыңғай сынып сағаттары өткізілген. Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы ора мектеп-гимназиясында жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында бопсалаушылық, күш көрсету, ұрлық жасау, тонау, алдау, тартып алу, түнгі мезгілде ата-анасыз көшеде жүрмеу тақырыбында профилактикалық жиналыс өткен. Жиналысқа полиция подполковнигі Сағынғанов Айбек және полиция лейтенанты Ізтұрғанов Ұлан, мектеп директоры Б.Ж. Нуртазина қатынасқан. 04 қазан күні мектептің жиын залында 5-11 класс оқушыларына «Бопсалау түбі - қорлық» тақырыбымен ПБ-нің қызметкері Байжанов Руслан Қайратұлының қатысуымен жиын өтті, бейнебаян көрсетіліп талқыланды. Жиынға мектеп директоры Б.Ж.Нуртазина, мектеп психологы Г.Төлекбаева, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Е.Қожабаев және класс жетекшілері қатысты. Сонымен бірге Қандыағаш жол дистанциясының қызметкерлері келіп 4-5 класс оқушыларына теміржол көлігіндегі, жол бойындағы қауіпсіздік ережелері, құқықбұзушылықтың алдын-алу туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізген. Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылды. Кеңес жоспары жасалып, кеңес отырыстарының тақырыптары бекітілді. Қыркүйек айының 25 – күні кеңестің №1 отырысы өтті. Кеңес мүшелерінің құрамында ата – аналар өкілі болып Н.Жанин, оқушы Көшербаев Аймұрат

өкілдігінен сайланды. Кеңес мүшелері бұйрықпен танысып, өздеріне тиесілі жұмыстарды бөлісті.

Қыркүйек айында «Инабат» ұйымының жоспарлы жиналысы ұйымдастырылды. Жиналысқа тәрбие жөніндегі орынбасары Е.Қожабаев, мектеп психологы Г.Төлекбай, құқық пәнінің мұғалімі А.Бексұлтанова, ұйым жетекшілері А.Қыдырбаева мен класс жетекшілер қатысқан. Жиналыста мектеп ережесі, мектеп формасының қатаң сақталуы, жеке бас гигиенасы, кешкі мезгілде ата – ана бақылауынсыз жүруге болмайтындығы ескертілген. 19 қыркүйек күні мектеп оқушыларына екі кезекте де жиын өткізілген. Жиынға аудандық ішкі істер бөлімінен Р. Ерғалиев, мектеп директоры Б.Ж.Нуртазина, мектептің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Е.Қожабаев, тәлімгер А.Алдабергенова мен класс жетекшілер қатынасқан. Жиында құқық бұзушылық, мектепке велосипедпен келмеу, жолда жүру ережелері туралы, кешкі мезгілдерде көшеде, қоғамдық ұйымдарда жүрмеу туралы қатаң түрде ескертіліп айтылған.

2023-2024 оқу жылында «Жеткіншектік жеті жарғысы» жобасы бойынша «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» тақырыбымен сынып сағаттары 1-11 сыныптарда өткізілді. Оқушыларға жолда жүру ережелері туралы түсіндіріліп, мектеп инспекторларымен кездесу кештері ұйымдастырылды. Қазан айында «Өнегелі өмір» тақырыбында елге қызмет еткен ардагер ұстаздармен кездесулер ұйымдастырылды. Оқушы бойында патриоттық сезімдерін ояту мақсатында әскерге шақырушыларды шығарып салу шарасына мектебіміздің 9-11 сынып оқушылары «Ел тірегі» шарасына қатысып, рух тазалығы, ұлттық құндылықтар туралы пікір алмасты. Желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне орай «Қазақстан-біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» тақырыбында сынып сағаттары өтті 1-желтоқсан күні «Тарих пен тіл тамырлас» тақырыбында дөңгелек үстел, сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Ана тілінің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ана тіліне деген құштарлықтарын арттыру.

Қаңтар айында «Туған өлке ақындарының шығармалары» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушыларды Байғанин топырағынан сусындаған тұлғалар өмірі мен шығармашылығымен таныстырып, жыр шумақтарын, әндерін айта отырып, туған өлкесі туралы мол мәлімет беру арқылы білімдерін нақтылап, оқушылардың бойына сүйіспеншілік, патриоттық сезімді қалыптастыру. «Профи тайм» мамандықтар әлемінде кездесу сағаты оқушыларға мамандықтар туралы білім беруге, кәсіптік бағдар беруге бағытталған. Ақпан айында «Тарихқа тағзым» тақырыбында сынып сағаттары, наурыз айында «Таным. Тағылым.Тәрбие» тақырыбында сынып сағаттары, мамыр айында «Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» тақырыбында кездесу кеші өткен.

«Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет», «Үнем – қоғам қуаты» жобалары бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Шебер қолдар» үйірмесінің білім алушылары «ПВХ материалынан үй макетін жасау» атты шебер класс көрсетіп, теріден, сүйектен бұйымдар жасаған, қағаздан гүл және тағы басқа бұйымдар жасауды үйренген. Сонымен бірге «Қайта өңдеу үшін сұрыпта», «Эко сағат бүгінен баста» тақырыптарында бейнематериалдар инстаграм желісіне салынған, «Плоггинг» (жүгіріп жүріп, қоқыс жинау) акциясы, «Таза табиғат» экологиялық акциясы, «Құстарға ұя жасау» акциясы, «Жасыл мекен» челленджі, «Күз ханзадасы мен ханшайымы» сайысы, «Жердегі өмірдің пайда болуы», «Табиғат ана не туралы айтып берді?», «Су-сен өмірсің», «Экологиялық орта», «Біз планетамызды сақтаймыз!!!», «Әлемді қалай сақтаймыз?», «Менің экоүйім және ондағы барлық нәрсе», «Қызыл кітап – дабыл белгісі», «Табиғатты сақтау-өмірді сақтау», «Табиғаттағы құстардың рөлі», «Құстардың табиғаттағы рөлі», «Табиғатты аяла», «Табиғат тағдыры - адам тағдыры», «Қазақстанның ерекше қорғалатын аймақтары», «Терезедегі жылыжай», «Экологиялық кәсіптік бағдарлау», «Туған табиғаттың түстері мен дыбыстарындағы жыл мезгілдері», «Экология - өмірдің жүрегі!», «Экология және біз», «Біз көппіз - Жер біреу» тақырыптарында экологиялық білім беру сағаттары сынып сабақтары өткізілген.

«Қоғамға қызмет» жобасы бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары мектепте «Ашық жүрек» еріктілер тобы құрылған. Мектеп парламенті мен еріктілер тобы қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырылып, «Бала жылы» жоспарына сай әлеуметтік қолдауды қажет ететін 1 отбасына аудандық мәдениет үйінде өткен концертке билет алынып, мектептегі кіші қызметкер Бағдагүл апайдың ауласының қарын тазартып, Ұлы Отан соғысы, еңбек-тыл ардагерлеріне, ардагер ұстаздарға көмектер көрсетілген. Әлем қандай тамаша!» апталығы аясында «Сүйіспеншілікке толы жүрек», «Бұл әлем қандай тамаша!», «Мейірімділік - асыл қасиет», «Сүйіспеншілік- тіршіліктің

негізгі тірегі”, “Мейірімді бала” тақырыптарында сүйіспеншілік, мейірімділік сабақтары өткізілген. 2022-2023 оқу жылы 3 жетім баланың «Отбасы банк» тұрғын үй жинақ банкіне 100 000 теңгеден салым салынған. Халықаралық қарттар күніне орай Өтесінова Айша, Отарова Ақжарқын, Сағиева Сайлаш т.б ардагер ұстаздарды мерекемен құттықтап, Наурыз мейрамы қарсаңында 5 отбасыға әлеуметтік көмек беріп, Рамазан айында көшедегі жаяу жүргіншілер мен көлік жүргізушілеріне тегін құрма мен су таратқан. 2023-2024 оқу жылында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша «Мен еріктімін» өнеге сабағы, қайырымдылық шаралары ұйымдастырылған. Қараша айында «Ұлы дала перзентімін» тақырыбында сынып сағаты өткізілген. Сонымен қатар оқушылармен бірге сенбілік жұмыстары ұйымдастырылды. «Менің бизнес идеяларым» жобалар байқауына оқушылар белсенді қатысқан. Өздерінің болашақ бизнесмендер есебіндегі ойларын, жобаларын ортаға салып, презентациялар қорғаған. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» атты сынып сағаты өткізілді. Желтоқсан айында «Оян, ар мен адалдық» тақырыбында, қаңтар айында оқушылардың бойындағы адамгершілік қасиеттерді сақтай білуге, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу мақсатында «Достық–көмекпен мықты», «Өзінді мамандықтар әлемінде тап» зияткерлік ойындары, сынып сағаттары мен жоба сабақтары жүргізілген. «А» дан «Я» ға дейінгі мамандықтар викториналық ойыны ұйымдастырылған. Еңбектің қадірін білетін, кез – келген жетістікке еңбек арқылы жететінін ұғындыру мақсатында 7 сынып оқушылары Байғанин ауданының танымал тұлғасы Н.Қолдасбаев ағайдың үйіне барып, шаруашылығымен, бау-бақшасымен танысып, «Табысты тұлға» болудың түпқазығы еңбек екеніне тағы бір мәрте көз жеткізген. Балалар және театр» ағартушылық жобасы аясында «Бала және театр» үйірмесі құрылып, барлығы 34 сағатқа жұмыс жоспары құрылған. Үйірме жұмысында өскелең ұрпақты театр өнері әлеміне тарту мақсатында көркем-эстетикалық тәрбие саласында отандық мәдени жетістіктерді – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, картиналарды, Ұлы дала мұрагерлерінің өткен мыңжылдықтағы халық ауыз әдебиетінің үздік үлгілерін – ертегілерді, аңыздарды, эпостарды, аңыздарды оқыту және ілгері дамыту жүргізілген. 2023-2024 оқу жылында «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени – ағартушылық жобасы бойынша жасалған жұмыстар:

I тоқсанда Ақындар айтысы бойынша «Ер есімі – ел есінде» тақырыбымен ақын Оразалы Досбосыновтың өмір жолына арналған тарихи – танымдық кеш, «Айтыс – құдіретті өнер», «Айтыс – қазақтың төл өнері» тақырыптарымен 8 а, б сыныптарында сынып сағаттары өткізілген.

II тоқсанда «Алтын сақа» ұлттық ойындар насихатталды және «Алтын сақа» республикалық олимпиадасы өткізілді. 17 қараша күні «Алтын сақа» республикалық челленджі өткізілді. Челленджге 4,5,9,10,11 сыныптар белсенді түрде қатысты. Қыз балалар «Бес асық» ойынын, ер балалар «Бес табан» ойынын ойнады. 14 қараша күні 5 ә сыныбында «Асық ату» тақырыбымен сынып сағаты өткізілген.

Ұлттық ойындарды насихаттау, балаларды асық ойынына баулу мақсатында мектебімізде өткізілген республикалық «Алтын сақа» олимпиадасына белесене қатысқан.

III тоқсанда «Ұлттық өнер» көрмесі бойынша жұмыстар жасалды. Көрмені ұйымдастыру үшін оқушылармен бірге пән мұғалімдері түрлі ұлттық бұйымдар дайындады. «Ұлттық құндылық – халық қазынасы» атты апталық аясында да ұлттық өнер насихатталған.

IV тоқсан «Туған өлкем» фестивалі бойынша жұмыстар жүргізілді. «Құстарға қамқорлық жасайық» атты ана – аналармен бірлескен челлендж мектебіміздің 3 а, б, 2 ә, б сыныптарының оқушыларымен бірге өткізілген. Ата – аналар балалармен бірге құстарға ұя жасап, тал басына орналастырды, ұяның жасалу жолдарын түсіндіре отырып, балаларды еңбекке, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеледі. 5-сыныптар аралығында табиғатты аялау, қамқорлық таныту мақсатында «Біз табиғатты қорғаймыз» атты плакаттар байқауы өткізілген.

Білім алушыларды шығармашылыққа, салауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары білім алушыларға рухани – адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте сәндік-қолданбалы, көркемөнер-эстетикалық, жаратылыстану-математикалық, тілдік, туристік-өлкетанушылық, дебат клубы, қоғамдық және ақылы негізде үйірмелер жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	%	Мектептен тыс үйірме, секцияларға оқушылар саны	%
2022-2023	355	57%	406	66%
2023-2024	445	69%	505	79%
2024-2024	553	87%	424	67%

2023-2024 оқу жылы бойынша сәндік-қолданбалы, көркемөнер-эстетикалық, бағытындағы үйірмелер жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге жүктеме берілген.

№	Үйірме атауы	Жетекшісі
1	Суретші балапан	А.Хусайнов
2	Жас шебер	А.Аяп
3	Қолданбалы қолөнер	А.Аяп
4	Шебер қолдар	Г.Иманбаева
5	Әсем әуен	Е.Қожабаев
6	Волейбол	А.Тыныштық
7	Асық ату	Н.Нұрлыбаев

Сабақтан тыс өткізілетін қосымша үйірмелерге қатысым:

Мектепшілік үйірмеге қатысым:-481 бала-100%, қосымша білім алушылардың мектептен тыс үйірмелерге қамтылуы:-412бала-85%

Сабақтан тыс өткізілетін қосымша үйірмелерге қатысым: 553 оқушы 87 пайызды құраған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша спорттық, шығармашылық, мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері:

Үйірмелер, секция, клубтар	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
Спорттық	50	15	7	3
Шығармашылық байқаулар	15	10	2	-
Дебат клубы	10	5	2	-
«Жас сақшы» тобы	3	-	-	-
БАРЛЫҒЫ	78	30	11	3

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында 2022-2023 оқу жылы қала сыртындағы «Күншуақ » жазғы тынығу лагеріне 6 оқушы, «Шұғыла » лагеріне 9 оқушы барды. Мектеп жанындағы лагерьге барлығы 197 оқушы қатысты. 1 кезең бойынша 103 оқушы оның ішінде ыстық тамақпен 28 оқушы, 2 кезең бойынша 94 оқушы, оның ішінде ыстық тамақпен 20 оқушы қамтылды. 2023-2024 оқу жылы мектеп жанындағы лагерьге барлығы 466 оқушы қатысты. 1 кезең бойынша 247 оқушы оның ішінде ыстық тамақпен 36 оқушы, 2 кезеңде барлығы 219 оқушы, оның ішінде ыстық тамақпен 27 оқушы қамтылды. 2024-2025 оқу жылы қала сыртында Алматы қаласы «Бөбек» лагерьге 2 оқушы, Ақтөбе қаласы «Кэмпит» лагерьге 26 оқушы, Ақтөбе қаласы «Әлия» лагерьге 2 оқушы, Алға қаласы «Күншуақ» лагерьге 3 оқушы қамтылды. 2024-2024 оқу жылында мектеп жанындағы «Star Camp» жазғы лагерьге 1-кезең бойынша 273 оқушы қамтылды, соның ішінде 33 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 2-кезең бойынша 162 оқушы, оның ішінде 28 оқушы ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. 3-кезең бойынша 66 оқушы қамтылды.

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназиясы әлеуметтік төл құжаты бойынша 2021-2022 оқу жылында барлығы-478 оқушы. . Оның ішінде аз қамтылған отбасы-21 бала саны-42- бала саны-304 толық емес отбасы-17 отбасы, бала саны-22, қамқоршылықтағы-отбасынан-

оқушы-4, өгей әке тәрбиесінде отбасынан 4 оқушы, отбасы-инкзюзив 1 отбасынан 1 бала бала саны-1, үйден оқитын -1 отбасынан 1 оқушы.

2022-2023 оқу жылында Барлығы-478 оқушы, Атаулы көмек алатын отбасы отбасы- 16 отбасы- 34 бала жартылай жетім отбасы -9 бала саны-13, көп балалы отбасы балалары-304 бала бала толық емес отбасы10, ондағы бала саны-14 , Ата-анасымен бірге тұрмайтын ағайын туыстарының үйінде жатып оқитын-отбасынан-1 бала. Өгей әке тәрбиесінде-4 оқушы.ААҚК-1 отбасы 4 бала.Денсаулығына байланысты үйден оқитын – оқушы

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К.Тоқаев 2022 жылды «Мектепке жол»Республикалық акциясы балалалардың құқықтарын мен мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету мақсатында Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылы 19 қаңтардағы №780 Жарлығымен жарияланған Балалалар жылын іске асыру шеңберінде «Мектепке жол шекарасы:жақсылық»атты ұранымен 1 тамыз бен 30 қыркүйек аралығында акция ұйымдастырылды.Аталмыш акцияға ауданымыздағы мемлекеттік мекемелер қызметкерлері және ерік білдіруші жандар көмек қолын созды.Атап айтар болсақ Қарауылкелді ауылдық округі әкімінің аппараты мемлекеттік мекемесі, Байғанин аудандық ветринарлық стансасы МКК,Байғанин ауданы төтенше жағдайлар бөлімі №11 Өрт сөндіру бөлімі «Шаттық» балалар бақшасы «Айханым» МДҰ, «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік кооперациясы комерциялық емес акционерлік қоғамы Ақтөбе облысы бойынша филиалының әлеуметтік қамсыздандыру бойынша Байғанин ауданының бөлімі. Байғанин аудандық мемлекеттік архиві,электросеть мекемесі . Аудандық базардағы жеке кәсіпкерлер Агадилова Жанар . Ұлқабай Базаргүл Осы аталған мекемелер мектебіміздің білім алушылары көп балалы отбасы балалаларына ,аз қамтылған отбасы балаларына,толық емес отбасы балаларына оқу формасы,спорттық киім ,мектеп сөмкесі, оқу құралдармен қамтамамасыз етті .Мектепке жол акциясы негізінде 10 сынып жетекшісі Иманбаева Гүлмира жартылай жетім Әлімбаева Назираға 15 000 тенгеге спорттық киім алып берді.

Тамыз айында Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты алу үшін ата-аналардан өтініш қабылданды,халық банкінен счет номерлері әлеуметтік мәртебесін айқындайтын құжаттар тамыз айынан астап қабылданды тамыз айында 70 балаға ақшалай көмек берілді.

Мақсаты:Мектеп жасындағы балаларға әлеуметтік себептер (киімдерінің ,аяқ киімдерінің ,мектеп құралдарының жоқтығы бойынша балдардың мектепке бармауының алдын алу. Ауыр дертке шалдыққан Озғанбаева Назымға Ташкент қаласына барып ем алуына (бір миллион бес жүз мың керек болатын.Осыған байланысты біздің мектебіміздің оқушылары қолдан пісірілген әртүрлі тағамдар әкеліп мектеп жәрмеңкесін ұйымдастырды.Осыдан түскен қаражатты 117 500 тенгені Көп балалы отбасынан шыққан ауыр дертке шалдыққан 5 «А» сынып оқушысы Озғанбаева Назымға Ташкент қаласына барып ем алуына берілді.

2022 жылдың қазан айында Б.Тәжібаев атындағы балалар музыка мектебі қайырымдылық концерт ұйымдастырып онан түскен қаражатқа Көп балалы отбасынан шыққан 6 –сынып оқушысы Бақтыбай Абдусаттарға 15 000 тенгеге қыстық куртка алып берді.

2022 жылдың желтоқсан айында жаңа жыл мерекесіне орай сыйлық ретінде көп балалы отбасынан шыққан мүгедек оқушы , үйден оқитын Қызыл Мединаға оқу құрал берілді.

2023-2024 оқу жылында Барлығы- оқушы- саны-507 Ұлы- Қызы- Аз қамтылған отбасы-, бала саны-, жартылай жетім отбасынан-бала, көп балалы отбасы 58- бала саны-233 толық емес отбасы-13, бала саны-18, Өгей әке тәрбиесінде отбасынан4-бала саны-5 бала.

2023-2024 оқу жылында барлығы-507 оқушы-. Оның ішінде аз қамтылған отбасы-20 -ондағы бала саны-60-, көп балалы отбасынан шыққан балалар саны-233 бала - бала толық емес отбасы-13 отбасы отбасы ондағы бала саны-18.- бала жартылай жетім - отбасы-6 ондағы бала саны-9 бала ,өгей әкемен тәрбиелентін 4 отбасы ондағы бала саны 5 бала

2023-2024 оқу жылында “Жақсылық жаса” ұранымен 2023 жылдың 1 тамызынан 2023 жылдың 30 қыркүйегіне дейін жыл сайынғы “Мектепке жол” акциясы өткізілді. “Мектепке жол” Республикалық акциясын өткізу игі дәстүрге айналды. Бұл іс шара балаларды оқу жылына дайындауда қаржылық қиындықтарға тап болған көп балалы және аз қамтылған отбасыларға материалдық көмек көрсетуге бағытталған. Оқушыға осы аталған мекеме ұжымдары балаларға оқу киімдері, спорт киімдері және сумка, оқу құралдарымен көмектерін ұсынды. Осы акция аясында 14 тамыз күні «Қазақтүрік мұнай» ЖШС мекемесі 1 сыныпқа баратын оқушыларға мектеп сумкасы мен, оқу-құралдармен қамтамасыз етті. Мектебімізден және Қазақ Ойл мекемесі 10 оқушыға сумка, оқу құралдарынан көмектер берді.

1 наурыз –Алғыс айту күніне орай ұйымдастырылған іс-шаралар жоспарына сәйкес қамқоршы Оразбай Перизат Табынбайқызы алғыс хат берілді.

2024-2025 оқу жылында барлығы-538 оқушы. Оның ішінде ұлы- қызы- . Оның ішінде аз қамтылған отбасы-39 отбасы, бала саны-92 , көп балалы отбасы-104 отбасы, бала саны-304, толық емес отбасы-10 ондағы бала саны-16жартылай жетім отбасы-6 бала саны-12 .ААҚҚ- 1 отбасы ондағы бала саны-3- оқушы, өгей әке тәрб ондағы бала саны-6,өгей,мектеп бойынша атаулы көмек алатын- отбасынан-39 отбасы ондағы бала саны-89 оқушы, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы жоқ. Мектепке жол акциясы аясындабілім беру ұйымдарының оқушыларына жергілікті мекемелер ұжымдары Байғанин ауданы әкімдігі аппараты ,Қарауылкелді ауылдық округ әкімі аппараты,Байғанин ауданының білім бөлімі, Ақрайс балалалар бақшасы,Айғаным балалалар бақшасы оқушыға осы аталған мекеме ұжымдары балаларға оқу киімдері, спорт киімдері және сумка, оқу құралдарымен көмектерін ұсынды. Желтоқсан айында аудан әкімі шыршасына мектебімізден 30 оқушы қатысты. 2024-2025 оқу жылының жазғы демалыс уақытында қала сыртындағы «Кэмпит» лагеріне жіберілді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып 2022-2023, 2023-2024 2024-2025оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған. 2022-2023, 2023-2024 2024-2025оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылды.

Тереңдетілген деңгейдегі 3 сағаттан 2 пәндерді таңдауда 10-11-сыныптарда оқушылардың таңдауы бойынша, 10а және 11а сыныптарындағы оқушылар таңдаған пәндері бойынша топтасып оқыған. 10 а сыныптардағы (физика, география). 11а сыныптары бойынша (биология, география) Стандарттық деңгейде 1 сағаттан 2 пән (дүние жүзі тарихы, құқық негіздері) таңдау пәндері жүргізілген.

Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Инклюзивтік оқытылған оқушылар саны			Барлығы
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
2022-2023 оқу жылы	0	2	0	2
2023-2024 оқу жылы	2	1	0	3

2024-2025 оқу жылы	3	1	0	4
--------------------	---	---	---	---

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған.

Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтардың түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Инклюзивті білім беру туралы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14-тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 9 оқушыға инклюзивті білім берілген. Білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 2 білім алушы білім алған.

- | | | | |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1. Кулбаев Адилет | 8 ә сынып | ПМПК №23169 | 04.05.2022ж |
| 2. Қызыл Медина | 9 сынып | ПМПК №23179 | 05.05.2022ж |

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 3 білім алушы білім алған.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. Жұмағалиев Сұлтан Еділұлы | 1 а сынып | ПМПК №203 | 03.05.2023ж |
| 2. Сисенбаева Айару Кеңесбайқызы | 1 ә сынып | ПМПК №201 | 03.05.2023ж |
| 3. Кулбаев Адилет | 9 ә сынып | ПМПК №226 | 04.05.2023ж |

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 4 білім алушы білім алған.

- | | | | |
|------------------------------|-----------|------------|-------------|
| 1. Жұмағалиев Сұлтан Еділұлы | 1 а сынып | ПМПК №416 | 22.04.2024ж |
| 2. Сүлейменұлы Мейіржан | 1 б сынып | ПМПК №408 | 22.04.2024ж |
| 3. Халық Иманғали | 2 ә сынып | ПМПК №968 | 11.11.2024ж |
| 4. Тлепов Арсен | 6 ә сынып | ПМПК №1081 | 13.12.2024ж |

2022-2025 жылдар аралығында мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы төмендегідей жұмыстар атқарылған:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс әстейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқытудың жеке тәсілдерін сабақтарында қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс-тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырған.

Педагог-психолог Г.И.Төлекбаева, логопед Д.Қ.Саймова, әлеуметтік педагог Ж.П.Жүндібаева, Г.А.Қожбанова Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары» талаптарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасаған. Мектептің әлеуметтік педагогы Г.А.Қожбанова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып, тұрмыс-жағдайын бақылауға алған, зерделеу актілері жинақталған.

Мектептің психологі Г.И.Төлекбаева, әлеуметтік педагог Г.А.Қожбанова психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның ұсынымдарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, білім алушылармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырып отырған. Мектептің Г.А.Қожбанова ерекше білім беруді қажет ететін балалардың әлеуметтік қолдауын ұйымдастырып «Қайырымдылық», «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық акциялар арқылы балаларға көмектер берілген, отбасындағы балалардың тұрмыс-жағдайын үнемі барып бақылап әктілеп отырған.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың мектепте білім алуын ұйымдастыруда мектеп әкімшілігі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 12 желтоқсандағы №524 бұйрығымен бекітілген «Даму мүмкіндіктері шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру» әдістемелік ұсынымдарын басшылыққа алған.

Білім беру барысында ұстаздардың барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма берілген және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланған.

ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;

Зерделеу нәтижесі бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

-«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі №352 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы) 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» өзгерістер енгізілген;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрықпен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады /2013жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына /188-2к қосымша/«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1 сыныпта 2023 жылдың 1қаңтарынан ,ал 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2022 жылдың 1 қыркүйегінен оқытылады.

Вариативті компоненттен, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар түрінде қызықты математикадан түрлі есептеу тәсілдерін дамыту мақсатында 1 сыныптарға «Қызықты математика»1 сағаттан -3 оқу сағаты, «Сандар әлемі » 2 сыныптарға 1 сағаттан - 2 оқу сағаты, 3 сыныптарға «Ғажайып математика» 1 сағаттан -2 оқу сағаты, 4 сыныптарға «Логика әлемі» 1 сағаттан -2 оқу сағаты берілді.

Бастауыш деңгейі бойынша барлығы вариативті 9 оқу сағаты берілген.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік және компонент сағаттары

Вариативтік компоненттен жаһандық құзіреттілік курсынан 5 сыныптарға білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамыту мақсатында «Парасаттылық және әдеп» курсына 1 оқу сағаты, 6 сыныпқа білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйрету мақсатында «Экология» курсына 1 сағат, 7 сыныпқа ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтуды үйрету үшін «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсына 1 сағат, 8 сынып білім алушыларын ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында «Медиа сауаттылық» курсына 1 сағат, 9 сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсынан дінді зайырлы таным аясын тану мақсатында 2 оқу сағаты берілді.

Негізгі деңгей бойынша барлығы 6,5 сағат берілді.

Негізгі деңгей бойынша инварианттық компоненттен 7а қазақ тілі -1 сағат, қазақ әдебиеті-1 сағат, қазақстан тарихы-1 сағат, 8а сыныпта биология -1 сағат, химия -1 сағат және алгебра -1 сағат, 9 класта алгебра - 1 сағат, физика -1 сағат және химия-1 сағат комбинациялары таңдалды.

Гимназия компонентінен - 5 сыныптарға жаратылыстанудан оқушылардың ой-өрісін кеңейту, табиғатты танып білу мақсатында «Өсімдіктер әлемінде» тақырыбында 1 оқу сағаты математикадан «Бөлшектерге амалдар қолдану» 1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «Мәдени мұра» тақырыбында 1 оқу сағаты, «Шахмат» 1 оқу сағаты, қазақ тілінен «Әссе және оның түрлері» 1 сағат берілді.

6 сыныптарға математикадан «Экономикалық мазмұндағы есептер» тақырыбында 1 сағат, жаратылыстанудан «Өсімдіктер физиологиясы» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «Ежелгі қалалар тарихы» 1 сағат, қазақ тілінен «Сөз өнері» 1 сағат, қазақ әдебиетінен «Тіл мәдениеті» 1 сағат гимназия компоненттері берілді.

7 сыныптарға математикадан «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, физикадан «Астро физиканың практикалық негіздері» 1 сағат, химиядан «Қызықты химия» 1 сағат, Биологиядан «Жануарлар әлемі» -1 оқу сағаты алынды.

8 сыныптарға математикадан «Функциональдық сауаттылықты арттыру есептері» 1 сағат, физикадан «Physics in English» тақырыбында 1 сағат, химиядан «Ағылшын тіліндегі бейорганикалық химия ұғымдары, терминологиясы» - 1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «Орта ғасырдағы тарихи шығармалар» 1 сағат, алгебрадан «Теңдеулер мен теңсіздіктер» 1 сағат берілді.

9 сыныптарға математикадан «Pisa есептері» 1 сағат, физикадан «Механика негіздері» курсынан 1 сағат, химиядан «Химиядан сандық есептер шығару» 1 сағат, биологиядан «Биология ағылшын тілінде» 1 сағат, қазақстан тарихынан «Тарихи тұлғалар» тақырыбында 1 сағат берілді. Элективті курсқа 1 сағат «Тригонометрия негіздері» курсы алынды.

Гимназия компонентінен барлығы 24 сағат берілді.

Вариативті компоненттерден 10,11 сыныптарға жаһандық құзіреттілік бойынша білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренуін, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алуын, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерту мақсатында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» 1 сағаттан 2 оқу сағаты берілді. Элективті курс есебінен 10 сыныпта «Абайтану» 1 сағат, 11 сыныпта Қазақстан тарихынан «Алаш идеясы және Алаш қозғалысы» 1 сағат берілді. Барлығы 4 сағат берілді.

Гимназия сыныптарына 10 сыныпқа физикадан есептермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру мақсатында «Физика есептерін шешу әдістері» тақырыбында 1 сағат, биология пәнінен «Генетика ғажайыптары» 1 сағат, Қазақ әдебиетінен «Тіл дамыту және сөйлеу мәнері» 1 сағат, математикадан «Математикадан стандарт емес есептерді шешу» 1 сағат, химиядан «Химия есептерінің сырлары» 1 сағат, 11 сыныпқа биологиядан қоршаған ортаны қорғау мақсатында «Тіршілік өмір - өзегі» 1 сағат, физикадан «Эксперименттік физика есептерін шешу жолдары» 1 сағат, математикадан «Математиканың күрделі тақырыптары» 1 сағат, химиядан «Химия және экология» 1 сағат, Қазақ тілінен «Оқу сауаттылығы» тақырыбында 1 сағат берілді. Гимназиялық компоненттен барлығы -10 сағат

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы) Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен өзгерістер енгізілген;

-«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы (2018 жылғы 25 қыркүйектегі №494 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 және 2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтарулармен)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрықпен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты.

2023-2024 оқу жылы бойынша бастауыш деңгейі бойынша:

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады

Вариативті компоненттен, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар түрінде «Қызықты математика» түрлі есептеу тәсілдерін дамыту мақсатында 1 сыныптарға 1 сағаттан -2 оқу сағаты, «Логика әлемі» оқушылардың математикалық, логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында 2 сыныптарға 1 сағаттан - 3 оқу сағаты, «Жұмбақтар сандығы» 1 сағаттан - 3 оқу сағаты, 3 сыныптарға « Ғажайып математика» 1 сағаттан -2 оқу сағаты, математикадан түрлі есеп шығаруды дамыту мақсатында 4 сыныптарға «Логика әлемі» 1 сағаттан -2 оқу сағаты берілді.

Бастауыш деңгейі бойынша барлығы вариативті 12 оқу сағаты берілген.

Негізгі деңгей бойынша:

Вариативтік компоненттен жаһандық құзіреттілік курсынан 5 сыныптарға білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамыту мақсатында «Парасаттылық және әдеп» курсына 1 оқу сағаты, 6 сыныпқа білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстыру, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйрету мақсатында «Экология» курсына 1 сағат, 7 сыныпқа ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтуды үйрету үшін «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсына 1,5 сағат, 8 сынып білім алушыларын ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйрету мақсатында «Медиа сауаттылық» курсына 1 сағат, 9 сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсынан дінді зайырлы таным аясын тану мақсатында 2 оқу сағаты берілді.

Негізгі деңгей бойынша барлығы 6,5 сағат берілді.

Негізгі деңгей бойынша инварианттық компоненттен 7а қазақ тілі -1 сағат, геометрия-1 сағат, География-1 сағат, 8а сыныпта қазақ әдебиеті -1 сағат, алгебра -1 сағат және география -1 сағат, 9 класта қазақ әдебиеті -1 сағат, геометрия-1 сағат және география-1 сағат комбинациялары таңдалды.

Гимназия компонентінен - 5 сыныптарға жаратылыстанудан оқушылардың ой-өрісін кеңейту, табиғатты танып білу мақсатында «Табиғатты танып білу» тақырыбында 1 оқу сағаты математикадан «Логикалық есептер» 1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «Мәдени мұра» тақырыбында 1 оқу сағаты, «Шахмат» 1 оқу сағаты, қазақ тілінен «Әссе және оның түрлері» 1 сағат берілді.

6 сыныптарға математикадан «Бөлшектерге амалдар қолдану» тақырыбында 1 сағат, жаратылыстанудан «Өсімдіктер физиологиясы» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «Қазақ хандары» 1 сағат, қазақ тілінен «Сөз өнері» 1 сағат, қазақ тілінен «Тіл әлеміне саяхат» жаратылыстанудан «Өсімдіктер физиологиясы» 1 сағат гимназия компоненттері берілді.

7 сыныптарға Физикадан «Физика менің өмірімде» 1 сағат, химиядан «Қызықты химия» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «Қазақ шежіресі», Биологиядан «Биология және денсаулық» -1 оқу сағаты алынды.

8 сыныптарға математикадан «Функциональдық сауаттылықты арттыру есептері» 1 сағат, физикадан «Жылу элетр және электромагниттік құбылыстар» тақырыбында 1 сағат, химиядан

«Химиядан сандық есептерді шығару» -1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «Орта ғасырдағы тарихи шығармалар» 1 сағат, Географиядан «Қазақстанның физикалық географиясы», математикадан «Функциональдық сауаттылықты арттыру» тақырыбында 1 сағат берілді.

9 сыныптарға математикадан «Pisa есептері» 1 сағат, физикадан «Механика негіздері» курсынан 1 сағат, химиядан «Химиядан сандық есептер шығару» 1 сағат, биологиядан «Генетика және селекция» 1 сағат, химиядан «Ағылшын тіліндегі биоорганикалық химия» тақырыбында 1 сағат берілді. Элективті курсқа 1 сағат «Абайтану» курсы алынды.

Гимназия компонентінен барлығы 24 сағат берілді.

Жоғары деңгей бойынша:

Вариативті компоненттерден 10,11 сыныптарға жаһандық құзіреттілік бойынша білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренуін, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алуын, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерту мақсатында 1 сағаттан 3 оқу сағаты берілді. Элективті курс есебінен 10 сыныпта «Ахметтану» 2 сағат, «Ұлттық құндылық» 1сағат, 11 сыныпта Қазақстан тарихынан «Алаштану» 1 сағат берілді. Барлығы 4 сағат берілді.

Гимназия сыныптарына 10 сыныпқа физикадан есептермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру мақсатында «Физикадан күрделі есептерді шығару» тақырыбында 1 сағат, биология пәнінен «Генетика ғажайыптары» 1 сағат, Қазақ әдебиетінен «Тіл мәдениеті» 1 сағат, математикадан «Математикадан стандарт емес есептерді шешу» 1 сағат, химиядан «Химия есептерінің сырлары» 1 сағат, 11 сыныпқа биологиядан қоршаған ортаны қорғау мақсатында «Биомедицина және денсаулық» 1 сағат, физикадан «Физикадан есептерді шешу тәсілдері» 1 сағат, математикадан «Математиканың күрделі тақырыптары» 1 сағат, химиядан «Химиядан күрделі есептерді шығару» 1 сағат, Қазақ тілінен «Мәтін және оның түрлері» тақырыбында 1 сағат берілді. Гимназиялық компоненттен барлығы -10 сағат

2024-2025 оқу жылы бойынша бастауыш деңгейі бойынша:

тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді

3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1сағаттан оқытылу енгізілді

«Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылады

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады

Вариативті компоненттен, белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар түрінде «қызықты математика» түрлі есептеу тәсілдерін дамыту мақсатында 1 сыныптарға 1 сағаттан -3 оқу сағаты, « Логика әлемі» оқушылардың математикалық, логикалық қабілеттерін арттыру мақсатында 2 сыныптарға 1 сағаттан - 2 оқу сағаты, «Жұмбақтар сандығы» 1 сағаттан - 2 оқу сағаты, 3 сыныптарға «Ғажайып математика» 1 сағаттан -3 оқу сағаты, математикадан түрлі есеп шығаруды дамыту мақсатында 4 сыныптарға «Логика әлемі» 1 сағаттан -2 оқу сағаты берілді.

Бастауыш деңгейі бойынша барлығы вариативті 12 оқу сағаты берілген.

Негізгі деңгей бойынша:

5-9 сыныптарға арналған «Жаһандық құзыреттер» курсының мазмұны : «Этика және әдеп» бөлімі, «Азаматтық және патриотизм» бөлімі ,«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық» бөлімі, «Экологиялық мәдениет» бөлімі «Өмір сүру қауіпсіздігі» бөлімдерінен тұрады. 5 а,ә - 1 сағат; 6а,ә-1 сағат, 7 а,ә-1 сағат, 8 а,ә,б-1,5 сағат; 9 а,ә-2 сағат, 10 а,ә-2 сағат, 11 а,ә-2 сағат

Негізгі деңгей бойынша барлығы 10,5 сағат берілді.

Негізгі деңгей бойынша инварианттық компоненттен 7а қазақ тілі -1 сағат, геометрия-1 сағат, География-1 сағат, 8а сыныпта қазақ әдебиеті -1 сағат, алгебра -1 сағат және география - 1сағат, 9а класта қазақ әдебиеті -1 сағат, геометрия-1 сағат және география-1 сағат комбинациялары таңдалды.

Гимназия компонентінен - 5 сыныптарға жаратылыстанудан оқушылардың ой-өрісін кеңейту, табиғатты танып білу мақсатында «Экология және біз» тақырыбында 1 оқу сағаты математикадан «Smart және логика» 1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «Тарихи ескерткіштер» тақырыбында 1 оқу сағаты, «Шахмат әлемі» 1 оқу сағаты, қазақ тілінен «Сатылай кешенді талдау» 1 сағат берілді.

6 сыныптарға математикадан «Пайыздық есептеулер техникасы» тақырыбында 1 сағат, жаратылыстанудан «Өсімдіктер әлемі» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «Қазақ хандары» 1 сағат, қазақ тілінен «Эссе жазудың жолдары» 1 сағат, қазақ тілінен «Тіл әлеміне саяхат» 1 сағат гимназия компоненттері берілді.

7 сыныптарға Физикадан «Физика және қоршаған орта» 1 сағат, химиядан «Химия біздің айналамызда» 1 сағат, Қазақстан тарихынан «Тарихи тұлғалар», Биологиядан «Биология әлемінде» -1 оқу сағаты алынды.

8 сыныптарға математикадан «Экономикалық мазмұнды есептер» 1 сағат, физикадан «Физикалық практикум» тақырыбында 1 сағат, химиядан « Қызықты химия» -1 оқу сағаты, Қазақстан тарихынан «Орта ғасырдағы тарихи шығармалар» 1 сағат, Географиядан «Картография», тақырыбында 1 сағат берілді.

9 сыныптарға математикадан «Pisa есептері» 1 сағат, физикадан «Қозғалыстағы физика» курсынан 1 сағат, химиядан « Сандық есептер» 1 сағат, биологиядан «Генетика және селекция» 1 сағат, тарихтан «XVIII-XX ғасырлардағы ұлт азаттық көтерілістер» тақырыбында 1 сағат берілді. Элективті курсқа 1 сағат «Мәтін талдау жолдары» курсы алынды.

Гимназия компонентінен барлығы 24 сағат берілді.

Жоғары деңгей бойынша:

Вариативті компоненттерден 10,11 сыныптарға жаһандық құзіреттілік бойынша білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренуін, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алуын, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерту мақсатында 1 сағаттан 4 оқу сағаты берілді. Элективті курс есебінен 10 а,ә сыныптарына «Ахметтану» 2 сағат, 10 ә сыныбына «Ұлттық

құндылық» 1сағат, 11а,ә сыныптарына Қазақстан тарихынан «Алаштану» 2 сағат берілді. 11ә сыныпта «Эссе жазудың тиімді жолдары» 1 сағат. Барлығы 6 сағат берілді.

Гимназия сыныптарына 10 сыныпқа физикадан есептермен жұмыс жасай білу дағдысын қалыптастыру мақсатында «Биофизика және экология» тақырыбында 1 сағат, биология пәнінен «Биохимия және тіршілік» 1 сағат, математикадан «Тригонометриялық теңдеулер» 1 сағат, химиядан «Химия есептерінің сырлары» 1 сағат, 11 сыныпқа биологиядан қоршаған ортаны қорғау мақсатында «Биомедицина және денсаулық» 1 сағат, физикадан «Физикадан күрделі есептерді шешу әдістері» 1 сағат, математикадан «Математикалық сауаттылық» 1 сағат, химиядан «Биохимия және тіршілік» 1 сағат берілді. Гимназиялық компоненттен барлығы -8 сағат.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымша 2-тарау 25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырған.

3-қосымша 4-тарау 56-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған және "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілген.

4-қосымша 4-тарау 50-тармақшасында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырған. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізілген.

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп – гимназиясы бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсы жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат, 10-сыныптарда 12 сағат және 11-сыныптарда 16 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 2 қосымшасы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әр сыныпта 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары немесе сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен өткізілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 оқу жылдарында «Оқушылардың көшеде және жолда өзін – өзі ұстау ережелері», «Жол жүру белгілері және жолға салынған таңбалар» тақырыбында іс- шаралар бастауыш сынып оқушыларымен, «Велосипедшілер мен мопедшілер қозғалысының ережелері» тақырыбында кездесу сабағы орта буын оқушыларымен бірге өткізілген. «Бала және бағдаршам» тақырыбындағы сынып сағаттары 4 сынып оқушыларына, «Қауіпсіздік – басты міндет» кездесу сабағы 10-11 сынып білімалушыларына Байғанин аудандық патрульдік полиция тобының қызметтік инспекторы А.Жалғасұлы және Н.Темірханұлының қатысуымен өткізілген. Байғанин ауданы полиция бөлімінің кәмелетке толмағандар істері жөніндегі учаскелік полиция лейтенанты Ұ.Ізтұрғанов және ЖПП полиция майоры Р.Қожановпен түсіндірме сабағы 5 – 6 сынып білім алушыларына, «Оқушылардың жолдағы қауіпсіз қозғалысы» сынып сағаты 8 сынып білім алушыларына, «Жол ережесі» 1-4 сыныптар арасында сурет салудан көрме, Байғанин аудандық полиция қызметкерлерімен бірлескен «Балалардың жол қауіпсіздігі» акциясы 5-8 сынып білім алушылары арасында ұйымдастырылған. «Отбасы және бала тәрбиесі» ата – аналар жиналысында Байғанин аудандық полиция бөлімінің жасөспірімдер инспекторы Р.Р.Ерғалиев жол- көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізген. «Менің ауылымдағы қауіпсіз жол қозғалысы» мектепшілік сурет байқауы «Жас суретшілер» үйірме жетекшісі А. Хусайновтың ұйымдастыруымен 5-8 сынып білімалушылары арасында өткізілген. «Білім еліне саяхат» атты апталық аясында 2-3 сыныптарға «Жол ережесін білейік, Аман – есен жүрейік» тақырыбымен кең көлемде жұмыстар ұйымдастырылған. 2022 – 2023 оқу жылында «Құқықбұзушылықтың алдын алу – басты міндет» онкүндігі өткізіліп, «Оқушылардың жолдағы қауіпсіз қозғалысы», «Абайлаңыз, балақай», «Жолда жүру ережесін сақтайық», «Оқушылардың жолдағы қауіпсіз қозғалысы» тақырыптарында кездесу,

практикалық жұмыстар, викториналар, сынып сағаттары Байғанин аудандық полиция бөлімінің қызметкерлері О. Талипов, А.Д. Абдуллиннің қатысуымен ұйымдастырылған. 2023-2024 оқу жылында білім алушылардың жолда жүру ережесі туралы білімдерін қалыптастыру, жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу мақсатында «Жас жол сақшысы» тобының мүшелері мен мектеп парламенті құқық фракциясының мүшелері 5-8 сынып білім алушыларына ақпараттық – түсіндіру жұмыстарын жүргізген.

Сонымен қатар мектеп фаесіне жолда жүру ережелерін түсіндіру мақсатында стенд және бағдарлам орнатылған.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкес.

2022-2023 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 1-сыныпта-22,5, 2-сыныпта – 24, 3 және 4-сыныптарда -27 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, гимназия сыныптарда-33,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, гимназия сыныптарда-33,5 сағаттан, 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, гимназия сыныпта-36,5 сағаттан, 8-сыныпта– 32,5 сағаттан, гимназия сыныпта-37,5 сағаттан, 9- сыныпта-34, гимназия сыныпта-40 сағаттан , жалпы орта білім беруде 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2023-2024 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, гимназия сыныбында-33,5, 6-сыныпта – 31,5 сағаттан, гимназия сыныбында- 33,5. 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, гимназия сыныбында-36,5. 8-сыныпта–32,5 сағаттан, гимназия сыныбында-37,5, 9- сыныпта-34, гимназия сыныбында-40 сағат. Жалпы орта білім беруде 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2024-2025 оқу жылында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-6 сыныпта – 28,5 сағаттан, гимназия сыныптарында-33,5 сағаттан , 7-сыныпта – 31,5 сағаттан, гимназия сыныпта-36,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, гимназия сыныпта-37,5 сағаттан, 9-сыныпта-34, гимназия сыныпта-40 сағаттан, 10-11 сыныпта 39 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚРБҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы) «Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі, орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) (ҚР оқу ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығы, 21.11.2022 жылғы №467, 05.07.2023 жылғы №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен); бұйрығына сәйкес, инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

Электронды журналдарды тексеру барысында, оқу жұмыс жоспарында, сабақ кестесінде пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Барлығы типтік үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған.

2022-2023 оқу жылы бойынша

1-класта – апталық 22,5 сағат, жылдық 742,5 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 816сағат, 3-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат, 4-сыныпта – апталық 27 сағат, жылдық 918 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, гимназия сыныпта- апталық 33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, гимназия сыныпта- апталық 33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат, 7-сыныпта – апталық 31,5 сағат, жылдық 1134 сағат, гимназия сыныпта- апталық 36,5 сағат, жылдық- 1314 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, гимназия сыныпта- апталық 37,5 сағат, жылдық- 1350 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат, гимназия сыныпта- апталық 40 сағат, жылдық- 1440 сағат, 9 сынып үйден оқытылатын оқушы апталық жүктемесі-10 сағат, жылдығы 360 сағат. Оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1404 сағатты, 11-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1404 сағатты құрайды. Вариативті компонент есебінен берілген сағаттарды қоса есептегенде

2023-2024 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 663 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, гимназия сыныпта- апталық 33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, гимназия сыныпта- апталық 33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат, 7-сыныпта – апталық 31,5 сағат, жылдық 1134 сағат, гимназия сыныпта- апталық 36,5 сағат, жылдық- 1314 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, гимназия сыныпта- апталық 37,5 сағат, жылдық- 1350 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат, гимназия сыныпта- апталық 40 сағат, жылдық- 1440 сағат. Оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1404 сағатты, 11-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1404 сағатты құрайды. Вариативті компонент есебінен берілген сағаттарды қоса есептегенде

2024 -2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР БҒМ 2013 жылғы 3.сәуірдегі №115*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде инвариантты және вариативті компоненттерді қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталған, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі оқу жұмыс жоспарларында сәйкестігі анықталды.

2024-2025 оқу жылы бойынша 1-класта – апталық 19,5 сағат, жылдық 663 сағат, 2-класта – апталық 24 сағат, жылдық 816 сағат, 3-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат, 4-сыныпта – апталық 26 сағат, жылдық 884 сағат берілген.

5-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 969 сағат, гимназия сыныпта- апталық 33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат, 6-сыныпта – апталық 28,5 сағат, жылдық 1026 сағат, гимназия сыныпта- апталық 33,5 сағат, жылдық- 1206 сағат, 7-сыныпта – апталық 31,5 сағат, жылдық 1134 сағат, гимназия сыныпта- апталық 36,5 сағат, жылдық- 1314 сағат, 8-сыныпта – апталық 32,5 сағат, жылдық 1170 сағат, гимназия сыныпта- апталық 37,5 сағат, жылдық- 1350 сағат, 9-сыныпта – апталық 34 сағат, жылдық 1224 сағат, гимназия сыныпта- апталық 40 сағат, жылдық- 1440 сағат. Оқу жүктемелері үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді. 10-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1404 сағатты, 11-сыныпта – апталық 39 сағат, жылдық 1404 сағатты құрайды. Вариативті компонент есебінен берілген сағаттарды қоса есептегенде

Вариативтік компонентті анықтауда білім беру ұйымы қызметінің ерекшеліктері мен бағыты балалардың қызығушылықтары, және т. б. ескерілген. Вариативті компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Сыныптарды топқа бөліп оқытудың талаптарының сақталу жағдайын 2022-2023 оқу жылдары электрондық «Kundelik.kz» журналы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы bilimclass.kz электронды журналы арқылы тексерілді. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарды топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған. Сыныпты топқа бөліп оқытуға байланысты өзгерістер оқу жылдарында жүргізілген.

2022-2023 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 20 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №

604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары негізінде жүргізілген.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 20 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 57-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 1-параграфы, 51-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда орыс тілі, ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері бойынша жүргізіліп отыр.

2022-2023 оқу жылы оқу пәндері бойынша сыныпты топтарға бөлу бір сыныпта 20 білім алушыға дейінгі толымдылықпен жүргізілді.

Топқа бөлінген кластар:

2022-2023 оқу жылында: бастауыш сынып бойынша 2а, 2ә, 3а, 3ә, 4а, 4ә, 5а, 5ә, 6а, 6ә, 6б, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10а, 11а сыныптар. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар 9 класс оқушысы Қызыл Медина, 8сынып оқушысы Кулбаев Әділет

2023-2024 оқу жылында: бастауыш сынып бойынша 2а, 2ә, 2б, 3а, 3ә, 4а, 4ә, 5а, 5ә, 6а, 6б, 7а, 7ә, 7б, 8а, 8ә, 9а, 9ә, 10а, 10ә, 11а сыныптары, бұл жылы орыс тілі мен әдебиеті пәні, шетел тілі, информатика, көркем еңбек пәндері топқа бөлініп оқытылған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар 1 класс оқушысы Жұмағалиев Сұлтан Еділұлы, 1 класс оқушысы Сисенбаева Айару Кеңесбайқызы, 9 сынып оқушысы Кулбаев Әділет

2024-2025 оқу жылы кластарды екі топқа бөлу (оқушылар саны 20 және одан артық болғанда) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (*ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 №406*) енгізілген өзгертулер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары» негізінде жүргізілген.

Аталған құжаттың 2-қосымшасына сәйкес Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы, 30-тармағы бойынша 1-4 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда шетел тілі, орыс тілі цифрлық сауаттылық (1 сыныптан басқа) бойынша жүргізілген.

Негізгі орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 3-қосымшасына сәйкес Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәні бойынша жүргізілген.

Жалпы орта білім беру бойынша:

Аталған құжаттың 4-қосымшасына сәйкес Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-тарауы 33-тармағы бойынша сыныпты екі топқа бөлу оқушылар саны 20 және одан артық болғанда ағылшын тілі, информатика, көркем еңбек пәндері бойынша жүргізіліп отырған.

Топқа бөлінген кластар:

2024-2025 оқу жылында: 2а, 2ә, 3а, 3ә, 3б, 4а, 4ә, 5а, 5ә, 6а, 6ә, 7а, 7ә, 8а, 8ә, 8б, 9а, 9ә, 10а, 10ә, 11а, 11ә сыныптары бөлініп оқыған Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар 1 класс оқушысы Жұмағалиев Сұлтан Еділұлы, 1 класс оқушысы Сүлейменұлы Мейіржан, 2 класс оқушысы Халық Иманғали, 6 сынып оқушысы Тлепов Арсен білім алған.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1- класқа қабылдау, 10- класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Аталған оқу жылдарында мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген “Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары” негізінде оқушылар басқа білім ұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған. Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған

2022-2023 оқу жылының басында 477 оқушы. 1- сыныпқа 55 оқушы, 10- сыныпқа 15 оқушы қабылданған. 9 кластан 45 оқушы, 11 кластан 20 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2023-2024 оқу жылының басында 508 оқушы. 1- сыныпқа 47 оқушы, 10- сыныпқа 38 оқушы қабылданған. 9 кластан 37 оқушы, 11 кластан 20 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

2024-2025 оқу жылының басында 534 оқушы. 1- сыныпқа 59 оқушы, 10- сыныпқа 26 оқушы қабылданған. 9 кластан 46 оқушы, 11 кластан 35 оқушы мектеп бітіріп, мектеп есебінен шығарылған.

Мектептен құқыққа қарсы әрекет жасағаны үшін шығарылған оқушы болмаған, оқушылар басқа білім ұйымдарына ауысуына, мектеп бітіруіне байланысты оқушы құрамынан мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Педагогикалық кеңесте (оқу жылындағы хаттама №1, хаттама №7,8 шешімдері) қаралып, шешімі шығарылып отырған.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2025 оқу жылдарының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығын мектептегі жүргізілген 2022-2023 оқу жылдары электрондық «Kundelik.kz» журналы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылы bilimclass.kz электронды журналдарын тексеру арқылы зерделенді.

Оқу жылы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-4-сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. Жалпы оқу жылының басталуы – ағымдағы жылдың 1 қыркүйегі. Оқу жылының аяқталуы - сол жылдың 25 мамыры. Әрбір оқу тоқсанын аяқтау туралы мектеп директорының бұйрықтары шығарылып, оқушылар каникулға жіберіліп отырған. Жалпы оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріліп отырғаны анықталды.

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы « Орта білім беру ұйымдарында 2022– 2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығы негізінде оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері төмендегідей белгіленген: 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан- 6 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында). 2022-2023 оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 апта, 2-11-сыныптарда 36 апта.

2023-2024 оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 апта, 2-11-сыныптарда 34 апта

2023-2024 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілген.

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылының ұзақтығы: Мектеп алды даярлық, 1-сыныптарда-33 апта, 2-11 сыныптарда 34 апта сабақтың ұзақтығы -45 минут, Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының режимі-қыркүйекте - 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап санитарлық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып-45 минуттан өткізілген.

5.Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимараттұралымәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектептің 2019 жылы ашылған. Жалпы ауданы –5957 м²/м. Мектеп ғимараты 300 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкафтар, химия, биология, физика кабинеттерінде мұғалімдердің демонстрациялық орындары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған. Ақпараттық-есептеу техникасы кабинетінде компьютерлік үстелдерді периметр бойынша орналастыру ескерілген.

4. Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-116.

Физика-1 (62,5 м²); Химия-1, (86,1 м²); Биология-1, (64,8 м²); Тарих-1, (66,2 м²); АӘЖТД -1, (44,0 м²); География -1, (46,4 м²); Қазақ тілі мен әдебиеті-1, (54,0 м²); Математика –1, (65,1 м²); Бастауыш кабинеті -6, (63,5 м²); Ағылшын кабинеті –1, (41,7 м²), Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті –1, (41,7м²), Технология кабинеті (ұл)–1, (64,9м²); Технология кабинеті (қыз)-1, (52,1 м²), Информатика кабинет-3,(42,4 м²); IT-кабинет-1,(42,5 м²), т Робототехника кабинеті-1, (44,2 м²);

5.Интерактивті кабинет-6; Интерактивті панель тақта-6; графопроектор-6; Экраны-6; микраскоп-15шт; скилет-1; муляждар, документ камера-1; гербарилер; шаңғы-35; коньки-29 доптар (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)-20; эстафеталық ойындар үшін фишкі-20; эстафеталық ойындар үшін-6; маты-9, турник-1; мостик-1; арқан-2; гимнастикалық ат, бөрене, гимнастикалық қабырға-10 ; т.б

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1, әлеуметтік педагог-1, медкабинет-1, психология -1, Акт зал-212,1 кв/м, Спорт зал-639,0 ш/м

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдыкталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар, физика, биология, химия, информатика, IT-кабинеттерімен жабдықтаудың шкафтар, стендтер, принтер және т.б. зертханалық құралдар сабақ өткізу кезінде графопроектор, экрандармен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушылардың дербес компьютерлермен (ноутбуктармен), мобильді құрылғылармен қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2022-2023 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 67педагог(оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 интернат тәрбиешісі) жұмыс атқарады. 67 педагогтың ішінде санаты жоқ-26, екінші санатты-1, «педагог-модератор»-12, «педагог-сарапшы»-19, «педагог-зерттеуші»-9. Жоғары санатты педагогтардың үлесі-41%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны-24, оның ішінде «педагог сарапшы»-9, «педагог модератор»-8, II санат-1, санаты жоқ педагогтар-6,сапа- 41,6%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтар саны-45. Оның ішінде, «педагог-зерттеуші»- 9, «педагог-сарапшы»-12, «педагог-модератор»-10, Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында сабақ беретін педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 47%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша гимназиялар үшін 40% дан кем емес, талапқа сай деп бағаланады.

2023-2024 оқу жылы. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2023-2024 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 71 педагог (оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 интернат тәрбиешісі) жұмыс атқарады. 71 педагогтың ішінде санаты жоқ-29, «педагог-модератор»-13, «педагог-сарапшы»-17, «педагог-зерттеуші»-12. Жоғары санатты педагогтардың үлесі-41%

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны-26, оның ішінде «педагог-зерттеуші»-3, «педагог сарапшы»-8, «педагог модератор»-7, санаты жоқ педагогтар-8, сапа-42,3%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтар саны-49. Оның ішінде, «педагог-зерттеуші»- 10, «педагог-сарапшы»-17, «педагог-модератор»-13, негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында сабақ беретін педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы -55%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша гимназиялар үшін 40% дан кем емес, талапқа сай деп бағаланады.

2024-2025 оқу жылы.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес талдау үшін ұсынылған құжаттар тізбесін зерделеу барысында 2024-2025 оқу жылында мектептің апталық жүктемесіне сәйкес 75 педагог (оның ішінде 2 психолог, 1 логопед, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 3 интернат тәрбиешісі, 1 педагог-үйлестіруші) жұмыс атқарады. 75 педагогтың ішінде санаты жоқ-28, «педагог-модератор»-15, «педагог-сарапшы»-19, «педагог-зерттеуші»-13. Жоғары санатты педагогтардың үлесі-43 %.

Бастауыш сыныптарда оқу жоспарындағы оқытылатын пәндері бойынша сабақ беретін педагогтар саны-33, оның ішінде «педагог-зерттеуші»-6, «педагог сарапшы»-8, «педагог модератор»-6, санаты жоқ педагогтар-13, сапа-42,4%

Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында оқу жоспарындағы оқытылатын пәндер бойынша сабақ беретін педагогтар саны-52. Оның ішінде, «педагог-зерттеуші»- 11, «педагог-сарапшы»-13, «педагог-модератор»-11, Негізгі орта, жалпы орта білім беру сыныптарында сабақ беретін педагогтерінің жалпы санының сапалық құрамы- 46%. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша гимназиялар үшін 40% дан кем емес, талапқа сай деп бағаланады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек жіне санитарлық құжаттары талапқа сай келеді.

Ескерту. 2023-2024 оқу жылында кестелік ақпаратқа 1 үйлестіруші педагог енгізілді.

Жаратылысану-математика бағытындағы педагогтардың үлесі -11. Оның ішінде «педагог-зерттеуші»-2, «педагог-сарапшы»-4, «педагог-модератор»-0, педагог-5, сапалық құрам-54% құрап отыр. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары бойынша жалпы білім беретін мектептер үшін -30% дан кем емес, талапқа сәйкес келеді деп бағаланады.

«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ-де жалпы педагогтар саны-75, оның ішінде жоғары білімді педагогтар саны-71, арнаулы орта білімі бар педагогтар саны-4, Магистр дәрежесі бойынша-4 педагог, сапалық құрам-94,6%.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиориялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектептің оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. 6 кабинет интерактивті тақтамен жабдықталған.

Шеберханалардың, зертханалардың жабдықтары нормативтік құжаттарға сәйкес қабылданды. Жиһаздың дизайны, оның өлшемдері, орналастыру ережелері санитарлық нормалар мен ережелерге, сондай-ақ ГОСТ 1106-93 сәйкес келеді.

Физика зертханасы-17,0 кв/м; химия зертханасы-21,0 кв/м; биология зертханасы-21,0 кв/м; АӘЖТД кабинетінің қару жарақ қоятын қоймасы-7,1 кв/м ;

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ-де медициналық қызмет көрсететін арнайы кабинет бар. Сонымен қатар процедурный кабинет-11,4ш/м; емдеу кабинеті-19,7ш/м; білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Байғанин аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері № 10632DD. Берілген уақыты 15.11.2019ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, бикс-2, медициналық таразы, тоңазытқыш-1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетте Байғанин орталық ауруханадан «Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ қызмет көрсетуге 29.08.2019 жылғы № 25/1 бұйрық негізінде жіберілген бір медициналық қызметкер жұмыс жасайды. Шутеева Венера Маратовна - мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің №KZ95VWF00336590 санды 2025 жылғы 09 сәуірден бастап, 2025 жылғы 24 сәуіріне дейін 120сағат көлемінде біліктілігін арттырудан өткен.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер «Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия мектебі» КММ (2023-2024 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, Теміржол-1 көшесі 2 А.	Лицензия №10632DD 15.11.2019ж	медпункт 19,4 кв/м

Мектеп сайты: <https://sh-karauylkeldi4.baiganin-roo.edu.kz/>

Мектеп электронды поштасы: 4mektep-gimnaziya@mail.ru; 4mektep-gimnaziya@mail.kz

Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер;

1-4 сынып оқушылары үшін металл шкафтар, саны 367 дана, құлыппен, 1 есіктен 300оқушыларға арналған. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 32 және № 49 бұйрықтарға сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаулар саны- 32, мектеп ішінде 25, мектеп сыртында -7; Бейнебақылау жазбасы 30 күн сақталады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер; Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, тактильді тақталар, әжетханалар мен жабдықталған.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Мектепте типтік 100 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына ((ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылды). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алатын және жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға «Жалпыға міндетті білім беру» қорынан 2022-2023 ж 70 оқушысы, 2023-2024ж 81 оқушысы, 2024-2025 ж 92 оқушы тамақпен қамтамасыз етілген. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзір бойынша бір балаға шаққанда 2022-2023 ж,2023-2024ж 507 теңге көлемінде, 2024-2025 ж 603 теңге көлемінде тамақтандырылады. ҚРБЖҒ министрінің 2022 ж қағидаға енгізілген өзгерісі негізінде 108-1. Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты №D.03.X.KZ92VWF00118394 27.11.2023 жыл. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер келісім шарт №5 18.01.2024ж . №5 18.01.2024 ИП "Кенжина А.Б" көрсетеді

Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер «Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» КММ

(2022-2023 оқу жылы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекенжайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Теміржол -1 2а құрылыс	Асхана 158,3кв/м	санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №D.03.X.KZ92VWF00118394 27.11.2023	келісім шарт №5 18.01.2024ж ИП "Кенжина А.Б" №5 18.01.2024

5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия мектебінде кітапхана бар. Кітапхана ауданы 73,9 шаршы метр. Оқу залы-1, отыратын орындар саны -12. Білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Кітапхана анықтама

Жалпы кітап қоры- 13399 дана , Оның ішінде: Оқулықтар -11934 дана
Әдістемелік нұсқаулықтар- 34 дана

Электронды оқулық- 113 дана

Әдеби кітап- 1312 дана, Уақытша пайдалану қоры (дәптерлер) -1155 дана

Негізгі қор: 1346 дана

Оның ішінде; Қазақ тілінде -1337-99,3% , Орыс тілінде – 7 дана-0,53 %,

Ағылшын тілінде -2 -0,15 %

Материалдық -техникалық база

Кітапхананың жалпы аумағы -73,9 шаршы метр,

Абонемент аумағы -50,7 шаршы метр, Оқу залы-50,7 шаршы метр

Оқулықтар қоймасы-23,2 шаршы метр

Букросинг алаңы, Оқуға құштар мектеп алаңымен жабдықталған.

Кітапхананың техникалық жабдыкталуы:

Ноутбук- 4

Оның ішінде:

Оқырманға -3 ноутбук

Автоматизация-1 ноутбук

Кітапханашыға- 1 ноутбук

Интернетке қосылған, Электронды каталог бар.

Кітапханашының семинарға қатысуы, іс-тәжірибемен бөлісуі:

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапхана меңгерушісі:

Алиева Лариса Муратовна, білімі:жоғары. Қ.Жұбанов атындағы университеті. 2008 жылы тәмамдаған. Қазақ тілі пән мұғалімі . Еңбек өтілі- 8 жыл.

Кітапханашылар семинарына қатысу, іс-тәжірибемен бөлісу:

Алиева Лариса Муратовна кітап оқуды насихаттау ісіндегі жаңа мүмкіндіктер облыстық семинар практикум Баяндама: «Өнегелі кітап-өмірлік серігің» 2024 жыл

Аудандық семинар: «Оқуға құштар баланы тәрбиелеудегі мектеп кітапханасының рөлі» 2021 жыл

Марапаттар:Аудандық білім бөлімінен «Алғыс хат»2023жыл

Аудандық кәсіподақ ұйымынан Алғыс хат»2024 жыл

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің , компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу нәтижесі бойынша мектепте 116 компьютермен және ноутбукпен жабдықталған, 5-компьютерлік кабинетте 60 компьютер мен 56 ноутбук жұмыс жасап тұрғаны анықталды. STEM-кабинет 8-ноутбук және Робототехника-кабинет 8-ноутбук бар. 40 компьютер интернетке қосылған. Вольс интернет желісі жүргізілген. Мектеп бойынша 1- нүкте арқылы оқу ғимаратындағы барлық кабинеттен интернетке қосылу мүмкіндігі қарастырылған. Интернет жылдамдығы 100 Мб/с. «DalaTel» ЖШС 12.01.2024 №11244363-1 интернетпен қамтамасыз етуде.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Зерделеу нәтижесі бойынша:

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларына» өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 25 қыркүйектегі №494, 2021 жылғы 31 мамыр №248 бұйрығы бекітілген қағидасының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша.

2022-2023 оқу жылында Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназиясында 9 сыныбында 47 оқушы, 11 сыныбында 21 оқушы қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл

қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 3 оқушы Амандық Арман Қуанышұлы, Әнесова Шахризада Әнуарқызы, Нұрдәулетқызы Әсемай және жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» иегері 1 оқушы Кәдірбай Марғұлан Нұрғазыұлы.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныптарда 37 оқушы, 1 оқушы денсаулығына байланысты Құлбаев Әділет емтиханнан босатылған. 11 сыныпта 21 оқушыны қорытынды аттестаттауға жіберілді. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 3 оқушы Нұрадинов Ұлықбек Бекетұлы, Тыныштық Әсел Мәдиқызы, Хамза Ақгүл Жасұланқызы және жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» иегері 1 оқушы Мақсұтов Мейіржан Ердалыұлы болды және Алтын белгіге, Үздік аттестаттарға ұсынылған 9-сынып және 11 сынып оқушылары толық қорғап шықты.

2024-2025 оқу жылында 9 сыныптарда 46 оқушы, 11 сыныпта 35 оқушыны қорытынды аттестаттауға жіберілген. Жыл қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы үздік аттестатқа 1 оқушы Нұрбекқызы Эльвина және жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» иегерлері 2 оқушылары Амандық Арман Қуанышұлы, Әнесова Шахризада Әнуарқызы, толық қорғап шықты.

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген кесте бойынша өтіп отырған. 9 –сыныптар 4 пәннен, 11 сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырған.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттауды 2022-2023 оқу жылында ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйес электронды түрде («бұлтқа» орналастырылған) бұғатталған емтихан материалдарын емтихан болатын күні берген. Аудандық білім бөлімінен жіберілген комиссия мүшесі қатысқан. Барлық талаптар сақталған. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарған. Электрондық журналға түсірілген. «Алтын белгі» иегерлерінің жұмыстары облыста тексерілген. Хаттамалары берілген. «Алтын белгі» иегерлері 2022-2023 оқу жылында 11 «А» сынып оқушысы Кәдірбай Марғұлан, 2023-2024 оқу жылында 11 «А» сынып оқушысы Мақсұтов Мейіржан Ердалыұлы, 2024-2025 оқу жылында 11 «А» сынып оқушылары Амандық Арман Қуанышұлы мен Әнесова Шахризада Әнуарқызы барлық емтихан пәндерінен «5» бағасын алып, белгілерін растаған.

Емтихан нәтижелеріне қарай пәндер бойынша төмендегідей сапа көрсеткіш көрсеткен.

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (2018 жылғы 25 қыркүйектегі №494 бұйрықтармен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестатту жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша,

2022-2023 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

р/с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Мұғалімі
1	9а	02.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	19	5	7	7	-	63%	Темірбай Ж.С
2	9а	06.06.2023	Алгебра	жазбаша	19	3	6	10	-	47 %	Абенова Б.А
3	9а	09.06.2023	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	19	3	11	5	-	74%	Өмірзақ Ж.С
4	9а	13.06.2023	Қазақстан тарихы	ауызша	10	1	9	-	-	100 %	Шохан Е.Н

			\таңдау\								
5	9а,ә	13.06.2023	Биология \таңдау\	жазбаша	25	4	11	10	-	60%	Амирова Б.Е
6	9ә	02.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	28	-	14	14	-	50%	Темірбай Ж.С
7	9ә	06.06.2023	Алгебра	жазбаша	28	-	7	21	-	25%	Абенова Б.А
8	9ә	09.06.2023	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	28	-	8	20	-	28%	Өмірзақ Ж.С
9	9ә	13.06.2023	География \таңдау\	жазбаша	12	-	7	5	-	58%	Маратова Г.А
10	11а	05.06.2023	Қазақ тілі	жазбаша	21	1	15	5	-	76%	Абдраманов Г.Т
11	11а	08.06.2023	Алгебра	жазбаша	21	1	9	11	-	48%	Жұмалы Ә
12	11а	12.06.2023	Қазақстан тарихы	ауызша	21	4	12	5	-	76%	Бексұлтанова А.О
13	11а	15.06.2023	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	21	5	11	5	-	76%	Шоқанов А.А
14	11а	19.06.2023	Қазақ әдебиеті \таңдау \	жазбаша	12	2	7	3	-	75%	Абдраманов Г.Т
15	11а	19.06.2023	География \таңдау\	жазбаша	9	5	2	2	-	78%	Маратова Г.А

2023-2024 оқу жылында білім алушыларды қорытынды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (2018 жылғы 25 қыркүйектегі №494 бұйрықтармен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестатту жүргізудің үлгі қағидаларының 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша,

2023-2024 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

р/с	Кл асс	Күні	Пәні	Түрі	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2 »	Сапа	Мұғалімі
1	9а	29.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	14	4	10	-	-	100%	Алжанова Ж.К
3	9а	03.06.2024	Алгебра	жазбаша	14	3	10	1	-	93%	Абенова Б.А

5	9а	06.06.2024	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	14	3	10	1	-	93 %	Тыныштықо в Б
7	9а	10.06.2024	Биология \таңдау пәні\	жазбаша	14	4	10	-	-	100%	Амирова Б.Е
2	9ә	29.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	22	1	9	12	-	45%	Алжанова Ж.К
4	9ә	03.06.2024	Алгебра	жазбаша	22	-	10	12	-	45%	Абенова Б А
6	9ә	06.06.2024	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	22	-	12	10	-	54%	Тыныштықо в Б
8	9ә	10.06.2024	Биология \таңдау пәні\	жазбаша	22	-	12	10	-	54%	Амирова Б.Е
9	11	28.05.2024	Қазақ тілі	жазбаша	21	3	15	3	-	86%	Абдраманов Г.Т
10	11	31.05.2024	Алгебра	жазбаша	21	1	4	16	-	24 %	Амалбекұлы А
11	11	04.06.2024	Қазақстан тарихы	ауызша	21	3	17	1	-	95%	Молбаева К.Ж
12	11	07.06.2024	Орыс тілі, әдебиеті	жазбаша	21	4	14	3	-	86%	Өмірзақ Ж.С
13	11	11.06.2024	Географи я \таңдау пәні\	жазбаша	21	4	14	3	-	90%	Маратова Г.А
14	11	11.06.2024	Қазақ әдебиеті \таңдау пәні\	жазбаша	1	1	-	-	-	100%	Абдраманов Г.Т

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 № 96) «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын

білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары»ның 3-тарауы Білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу тәртібі бойынша жүргізілген.

2024-2025 оқу жылындағы мемлекеттік емтихан қорытындысы

р/с	Класс	Күні	Пәні	Түрі	Оқуш ы саны	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Сапа	Мұғалімі
1	9А	29.05.2025	Алгебра	жазбаша	20	2	9	9	-	55%	Амалбекұлы А
2	9А	02.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	20	3	15	2	-	90%	Абдраманов Г.Т
3	9А	05.06.2025	География (таңдау пәні)	жазбаша	20	6	10	4	-	80%	Нұржау Б.Е
4	9А	10.06.2025	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	20	7	11	2	-	90%	Өмірзақ Ж.С
5	9Ә	29.05.2025	Алгебра	жазбаша	26	-	7	19	-	27%	Амалбекұлы А
6	9Ә	02.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	26	2	10	14	-	46%	Абдраманов Г.Т
7	9Ә	05.06.2025	Биология \таңдау пәні\	жазбаша	26	1	9	16	-	38%	Кожуов М.Н
8	9Ә	10.06.2025	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	26	1	10	15	-	42%	Өмірзақ Ж.С
9	11 А,Ә	30.05.2025	Қазақстан тарихы	ауызша	35	8	17	10	-	71%	Шохан Е.Н
10	11 А,Ә	04.06.2025	Алгебра	жазбаша	35	3	17	15	-	57%	Абенова Б.А
11	11А	09.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	20	8	5	7	-	75%	Темірбай Ж.С
12	11А	09.06.2025	Қазақ тілі	жазбаша	15	2	9	4	-	73%	Темірбай Ж.С
13	11А	12.06.2025	География \таңдау пәні\	жазбаша	12	3	5	4	-	66%	Нұржау Б.Е

14	11A	12.06.2025	Биология \таңдау пәні\	жазбаша	18	4	7	7		61%	Амирова Б.Е
15	11A	12.06.2025	Құқық негіздері \таңдау пәні\	жазбаша	4	-	4	-	-	100%	Төлемісова А.С
16	11A	12.06.2025	Дүниежүзі тарихы \таңдау пәні\	жазбаша	1	1	-	-	-	100%	Шохан Е.Н
17	11A	16.06.2025	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	20	5	11	4	-	80%	Өмірзақ Ж.С
18	11A	16.06.2025	Орыс тілі және әдебиеті	жазбаша	15	1	10	4	-	73%	Өмірзақ Ж.С

Барлық пәндер бойынша қорытынды аттестаттаудың хаттамалары тігіліп, жинақталған.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Зерделеу барысында: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2022-2023 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылар орындаған жұмыстарда педагогтің комментарийлері ішінара жазылған. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталған.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11-сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, өзге апталық

жүктемесі бар пәннен тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өткізілмейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген білім алушы тіркелмеген. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың тізімі мен құжаттары 2022-2023, 2023-2024 2024-2025 оқу жылына жинақталған. 2022-2023, 2023 – 2024 2024-2025 оқу жылдарында мектепте әрбір баланың өзіндік ерекшелігіне қарай қолайлы жағдай қалыптастырылған. Жұмыс оқу жоспары жасалып, сабақ кестесі әзірленіп, оқу жоспары мен оқу бағдарламалары дайындалған. Оқу жетістіктері бағаланып сынып журналдарына түсірілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар педагогпен бірге өз қызметтерінің кері байланысын жүзеге асырып отырған. Мұғалімнің күнделікті қысқа мерзімді жоспарында ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жеңілдетілген жеке тапсырмалар дайындалған. Ерекше білім беруді қажет ететін баланың оқу процесін іске асыруда қарым-қатынас орнатылған. Оқу процесін тұлғаның жеке ерекшеліктерін есепке алу негізінде ұйымдастырып, барлық білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеруін қамтамасыз етілген. 2022-2023 оқу жылында 2 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында 3 білім алушы, 2024-2025 оқу жылында 4 білім алушы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқытылған.

Үлгілік оқу жоспарға сәйкес жасалып бекітілген жұмыстық оқу жоспары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілген.

Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім берілуіне қажеттіліктерін ескере отырып, барлық білім алушыларға сапалы білім алуына, әлеуметтік бейімделуге және өз қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік берілген. Танымдық қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктері есепке алынған. Білім алушының оқу процесінде көрінетін жетістіктері мен қиындықтарына сүйене отырып, түзету шаралары жүргізіліп отырған.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық – педагогикалық қолдап отыруға, білім алушының ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауды және бағалауды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар педагогтер мен білім алушының отбасына консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау қамтылған.

Білім алушының білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалып, мектеп психологтарымен, әлеуметтік педагогымен жұмыстар жүргізілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен және олардың ата – аналарымен педагогикалық – психологиялық және әлеуметтік сүйемелдеу жұмыстары жүйелі жүргізіліп, әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші тарапынан қолдау жұмыстары ұйымдастырылған. Білім алушылар қоғамдық жұмыстарға, іс – шараларға қатыстырылған. Білім алушылардың білім алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мектепте өзін еркін сезінуге, өзін-өзі басқара білуге, өзі өмір сүретін ортаны толық бағдарлай білуге үйрету, баланы мектепішілік іс шараларға қатыстыру арқылы белсенділігін, қызығушылығын арттыру жұмыстар тұрақты түрде ұйымдастырылған. Мұғалімдердің сабақ жоспарлары баланың психофизикалық мүмкіндіктерін, даму ерекшелігін ескере отырып құрылып, жеңілдетілген тапсырмалар берілген. Сабақ үстінде оқушымен жеке жұмыстар жасалған.

Білім алушылармен «Шексіз шығармашылық» республикалық байқауына қатыстыру шаралары ұйымдастырылған. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға психологиялық жайлы орта қамтамасыз етілген.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында негізгі орта білім беру және жалпы білім беретін сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен мектеп психологының педагогикалық – психологиялық сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылған. Психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша жеке жұмыс жоспары құрылып, диагностикалық, түзету дамыту жұмыстары бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілген. Білім алушылардың танымдық үрдісінің дамуын сүйемелдеу, таным үрдісінің деңгейін бақылап отыру, өзгеріс динамикаларын құру, диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қолдау мамандарына ұсыныстар беру, ұсыныстың орындалуы туралы жұмыстар жүйелі ретке қойылған. Диагностикалық жұмыстар жеке және топтық деңгейде ұйымдастырылып, есте сақтау процесінің түрлері, ойлау, қабылдау, зейін процесінің қасиеттерінің деңгейі зерттеліп, түзету дамыту жұмыстары жүргізілген. Білім алушылардың ақыл ой дамуының деңгейі, қарым - қатынас аймағы, топтағы орны анықталып, жүргізілген жұмыстар бойынша ұсыныстар берілген. Түзету- дамыту жұмысы бойынша топтық деңгейде білім алушылардың коммуникативтілік белсенділік деңгейін бақылау және дамытуға ықпал ету мақсатында түзету сабақтары ұйымдастырылған. Жүргізілген түзету- дамыту сабақтарының қорытындысы бойынша білім алушының қатысым белсенділігі, ортада өзін - өзі ұстауы және еркін сезіне білу қасиеттері жақсы деңгейде бағаланған.

Орта және жоғары сынып білім алушыларының танымдық - когнитивті процестерін зерделеу мақсатында «Ақыл ой дамуының мектептік тесті», танымдық процестерінің дамуын комплексті зерттеу, деңгейлерін анықтау үшін әдістемелер жүргізілген. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша білім алушының танымдық – эмоционалдық даму деңгейі қалыпты деп бағаланған. Аутодеструктивті мінез құлықты, мінез құлық акцентуациясын бақылау және анықтау диагностикалары бойынша білім алушының мазасыздану, стресс жағдайлары қалыпты, мінез құлық акцентуациясы анықталмаған. Түзету- дамыту және алдын алу жұмыстары бойынша дәріс – тренингтер жоспарлы ұйымдастырылған. Білім алушының коммуникативтілік белсенділігі, қарым – қатынас аймағының дамуы, өзіндік «Мен» позициясының қалыптасуы жақсы деңгейде бағаланып, көрсетілген. Зерттеу жұмыстарының қорытындысы бойынша білім алушылардың психикалық және дене даму ерекшеліктері, мінез құлықтық және эмоционалдық мәселелері жас ерекшелігіне сәйкес қалыпты деп бағаланған. Мектептің психологиялық қолдау қызметінің бастауыш сыныптар арасында ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен құрылған жұмыс жоспары 3 кезеңге бөлініп, іске асырылған. Жоспар негізінде ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың топтағы орнын және топтық қарым-қатынас деңгейі анықталған. Білім алушылардың көңіл-күйін анықтау мақсатында арттерапиялық жаттығулар өткізілген. Сөйлеу процесін дамытуда кинезиологиялық тапсырмалар арқылы екі қолмен сурет салу, саусақ жаттығулары, дамытушы ойындар жүргізілген. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар сыныпта сабақтан тыс іс-шараларға жиі қатыстырылған, «Ілгектермен жұмыс», «Отбасы суреті», Социометрия, ақыл – ой дамуының спецификасы, мозайка, пазлдармен жұмыстар жүргізілген. Түзету -дамыту бойынша екі қолмен сурет салу әдісі, «Танграм» әдісі, «Симметриялық суреттер», «Өрнекті жалғастыру», «Кілемшені толықтыру», «Шиеленіс» әдістері ұйымдастырылған.

-4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері: Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4, 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу онлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында 4-сыныпта 95,8 %, 9-сыныпта 73,9%, Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 90 %-дан жоғары, яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей.

№	Сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны "5"	Бағалар саны "4"	Бағалар саны "3"	Бағалар саны "2"	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4-сынып	50	48	10	20	16	2	20,8	95,8%
2	9-сынып	46	46	0	6	28	12	28,8	73,9%
									85,1%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-тарау 8-тармағы негізінде 2025 жылдың 12-16 мамыр аралығында білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын- 4, 9 кластарға сабақ беретін 69 – педагогі тізім бойынша 100 % қатысып, 98,4 % сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5- балға сәйкес деп, 4, 9-сыныптардың білім алушыларынан 100 % қатысып, 96,5 % көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (заңды өкілдеріне) 96-сы қатысып -98,9% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5-балға сәйкес деп бағаланды.

4-9 сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін\ия	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	54	41	1	
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	42	54		
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	46	49	1	
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	43	53		
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	44	50	1	1
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	53	43		
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	43	45	2	6
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	40	54	1	1
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	40	56	1	
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	42	53	1	
11	Мен өз құқығымды білемін	41	55		
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	46	48	1	1
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	44	51		1
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	42	52	2	
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	38	56	2	
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	25	41	28	2

4-9 сынып білім алушыларымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан оқушы саны	Толық келісемін	Келісемін\ия	Келіспеймін\жоқ	Толық келіспеймін
1	96	44,5%	52 %	2,7%	0.8%

4-9 сынып ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін\ия	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	56	40		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	49	46	1	
3	Мектеп сапалы білім береді	54	41		1
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	46	49		
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	50	45	1	
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	49	46	1	
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	47	49		
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	41	55		
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	38	57	1	
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	55	41		
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	50	45	1	
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	39	56	1	
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	43	53		
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	44	51	1	
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	36	60		
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	42	54		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	35	60	1	

18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	32	55	8	2
----	---	----	----	---	---

4-9 сынып ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	Қатысқан ата-анасы	Толық келісемін	Келісемін\ия	Келіспеймін\жоқ	Толық келіспеймін
1	96	46,6%	52,3%	0,9 %	0,2%

Орта(бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім беру) ұйымдарындағы педагогтердің сауалнама қорытындысы

№	Сұрақ	Толық келісемін	Келісемін /иә/	Келіспеймін /жоқ/	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	45	24		
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	29	38	1	1
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	33	36		
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	27	41	1	
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	31	38	0	
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	32	36	1	
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	32	36	1	
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	31	36	2	
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	34	34	1	
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және	24	44	1	

	техникалық құралдарды ұсынды.				
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	28	40	1	
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	22	46	1	
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады.	25	44	0	
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	34	35		
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	25	44	0	
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	21	42	6	
	Барлығы	42,84%	55,62%	1,45%	0,09%

10.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1.Білім алушылардың шығармашылық, зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелерін жетілдіру.

2.Мектептің материалдық-техникалық базасының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» №70 бұйрықта көрсетілген өлшемшарттардағы талаптардың кейбір кабинеттерде ішінара орындалмауы.

11.Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Пән мұғалімдерінің білім алушыларды түрлі білім саласындағы жарыстар мен конкурстарға қатыстыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы «7» желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген байқау тізімдерін басшылыққа алынған..

2. Пән мұғалімдерінің кейбір пәндерден оқушылар жетістігін зерделей отырып, үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыстарды жүйелі жүргізілген;

3. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

4.ҚР тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілген.

Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық

бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ПМПК қорытындысы бойынша денсаулық жағдайына байланысты оқытылатын балаларға жеңілдетілген (қысқартылған) оқу бағдарламаларын әзірленіп және жинақталған;

6.«Ақтөбе облысының білім басқармасының Байғанин ауданының білім бөлімі» ММ

«Қажығали Мұханбетқалиұлы атындағы орта мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталған.

Комиссия төрағасы:



Нуртазина Багдагуль Жаксылыковна
(толық аты-жөні)

Комиссия мүшелері:

Молбаева Клара Жеткеншекқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Қожабаев Елдос Нұрбергенұлы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Базарбаева Венера Қырымқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Абенова Бибигуль Амангалиевна
(толық аты-жөні)

(қолы)

Қожбанова Гүлдәурен Алғиқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Құлмырзаева Ақбота Нұрбекқызы
(толық аты-жөні)

(қолы)

Абкенова Толганай Бериковна
(толық аты-жөні)

(қолы)

Шонаев Бекет Нурадинович
(толық аты-жөні)